

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA
GABINETE DEL MINISTRO
CHILE

42-2-10

120263

M.E. (ORI) ORD. N° 09/

002650

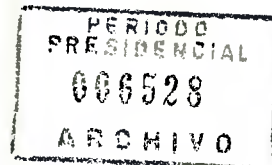
ANT.: Cartas y material informativo de
FAEPLA.

MAT.: FAEPLA propone al Sr. Presidente de
la República para galardón "Excelen
cia Educativa".

Andrés

4 DIC 1990

SANTIAGO,



DE: MINISTRO DE EDUCACION

A : SR. JEFE DE GABINETE DEL SR. PRESIDENTE
DE LA REPUBLICA.

- 1.- La Federación de Asociaciones Educativas Privadas de Latinoamérica y el Caribe, Filial Chile (FAEPLA) nos ha informado que esta asociación distingue anualmente con el galardón "Excelencia Educativa", a personalidades de los países afiliados cuya contribución a la cultura y a la educación sean relevantes y de connotación pública.
- 2.- La Regional FAEPLA-CHILE desea proponer la distinción Excelencia Educativa al pueblo de Chile, en la persona de Su Excelencia el Presidente de la República, Don Patricio Aylwin Azócar.
- 3.- Agradeceré a Ud. consultar al Sr. Presidente si acepta esta proposición. En caso de ser aceptada, FAEPLA-CHILE oficializará la nominación ante su Organismo matriz. Le adjunto fotocopia de material informativo de FAEPLA y la carta enviada al Jefe de Relaciones Internacionales del Ministerio de Educación, en la cual se le solicita consultar la opinión del Sr. Presidente.

Saluda atte. a Ud.



[Signature]
RICARDO LAGOS ESCOBAR
Ministro de Educación

RLE/OAW/MPBL/nzs
DISTRIBUCION:

- Destinatario
- ORI (Exp.1016-978)



FEDERACION DE ASOCIACIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DE LATINOAMERICA Y EL CARIBE FILIAL CHILE

Santiago, 21 de Noviembre de 1990.

SEÑOR
RICARDO HEVIA RIVAS
JEFE DE RELACIONES INTERNACIONALES
MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA
P R E S E N T E

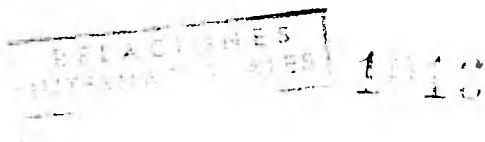
De nuestra máxima consideración:

La Federación de Asociaciones Educativas Privadas de América Latina y el Caribe "FAEPLA", a la cual están afiliados 17 países, distingue anualmente con el Galardón "Excelencia Educativa" a personalidades de los países afiliados, cuya contribución a la cultura y a la educación sean relevantes y de connotación pública.

Desde su instauración han sido distinguidas las siguientes personalidades:

- Año 1988 : El Presidente de Costa Rica, Excmo. señor OSCAR ARIAS
El Vice-Rector de la Universidad Mayor y Ex-Subsecretario de Educación de Chile, Profesor RENE SALAME M.
- Año 1989 : La Ministra de Educación Pública de Uruguay, Profesora ADELA RETA
- Año 1990 : El Presidente de la República de Argentina Excmo. señor CARLOS SAUL MENEM
El Presidente de la República de Brasil, Excmo. señor FERNANDO COLLOR DE MELO

Las distinciones son postuladas por cada Filial Regional y sometidas a la aprobación del Consejo Directivo de FAEPLA en cada Asamblea previa al Congreso de Educación Privada, en carácter rotativo que se realiza anualmente en cada país miembro.



FILIAL FAEPLA - CHILE

Merced 832 - 4° Nivel Of. 93-94 Fono 6990570 Santiago - Chile



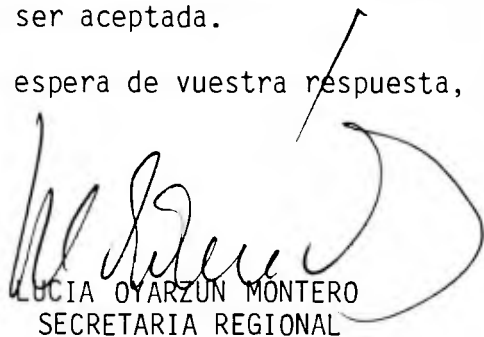
FEDERACION DE ASOCIACIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DE LATINOAMERICA Y EL CARIBE FILIAL CHILE

En Febrero de 1991, en San Juan de Puerto Rico se realizará el VIII Congreso de Educación Pública Privada convocada por FAEPLA y la segunda Asamblea de la Confederación Mundial de la Educación Privada "COMEP", en la cual, participarán representantes de los cinco continentes, donde se nominarán, o se entregará personalmente el señalado Galardón, de acuerdo a la posibilidad presencial de los homenajeados.

En consideración a la cultura cívica demostrada por nuestro pueblo, que lo ha privilegiado ante los ojos del mundo, sumándolo a las naciones de profunda arraigambre democrática, con auténticas expresiones culturales, educativas, cívicas y de toda índole, es que, la Regional FAEPLA - Chile con la convicción de interpretar el sentir de la ciudadanía de nuestra nación, desea proponer la distinción Excelencia Educativa, al pueblo de Chile en la persona de Su Excelencia el Presidente de la República, Don Patricio Aylwin Azócar.

Tal como le expresara personalmente el día 13 del presente, el Presidente de FAEPLA Internacional, Licenciado Edgardo De Vincenzi, quien viajó expresamente desde Argentina para tratar el tema en la audiencia que Ud. gentilmente le concediera, es que, por vuestro intermedio nos sería muy grato conocer el pensamiento de Su Excelencia sobre la nominación propuesta, a objeto de oficializarla ante nuestro Organismo matriz, en caso de ser aceptada.

En espera de vuestra respuesta, quedamos a vuestras gratas órdenes,


LUCIA OYARZÚN MONTERO
SECRETARIA REGIONAL


VICTOR BORCA GALLARDO
DIRECTOR REGIONAL


VLG/LOM/rs

FILIAL FAEPLA - CHILE

Merced 832 - 4° Nivel Of. 93-94 Fono 6990570 Santiago - Chile



CONFEDERACION
MUNDIAL DE ENSEÑANZA PRIVADA

Buenos Aires, 09 de noviembre de 1990

Al Sr. Ministro de Educación
de CHILE


PRESENTE

De nuestra mayor consideración:

Nos dirigimos a Usted a los efectos de acompañarle información acerca del Ier. Congreso Mundial de Educación, que nuestra entidad realizó en Sao Paulo (Brasil) en julio ppdo.

A su finalización, quedó formalmente constituida la COMEP, entidad que agrupa a organizaciones continentales vinculadas con la educación de iniciativa privada, y que desearía mantener con el organismo que Usted conduce una fluida y permanente comunicación y colaboración.

Con atentos saludos.


Lto. Prof. PERPETUO LENTIJO
SECRETARIO GENL.


Dr. EDGARDO N. DE VINCENZI
PRESIDENTE



CONFEDERACION
MUNDIAL DE ENSEÑANZA PRIVADA

IIa. CARTA DE SAO PAULO

Carta de Sao Paulo para todos los Hombres Libres del Mundo

Los representantes de las organizaciones continentales que integran la Confederación Mundial de Enseñanza Privada (COMEP), reunidos en la ciudad de Sao Paulo (Brasil), en el Ier. Congreso Mundial de Educación, a los 5 días de julio de 1990, reafirmando los objetivos fundamentales de la Confederación, se dirigen a los Estados Nacionales, a las Escuelas de todo el mundo que tengan vocación auténticamente libre y a todos los hombres del mundo para quienes la libertad constituya la esencia de su dignidad original, expresando su convicción en que:

1. La libertad nace con la vida.
2. La Escuela es el medio por el cual se desenvuelve y jerarquiza el ejercicio de la libertad.
3. No puede ser instrumento de desarrollo de la libertad una escuela que no sea libre.
4. La Escuela no puede ser condicionada, a no ser por el propio proceso de libre elección.
5. Al Estado le corresponde solamente, con los impuestos que pagan los ciudadanos crear sus escuelas con la misma libertad y también el deber de redistribuir la renta pública propiciando la escuela libre y la libre elección para los carentes de recursos.
6. Para que haya libre elección, le corresponde a la escuela como deber:
 - a) Ser transparente en sus currículums y objetivos, constituyéndose en verdadera opción para la investigación, el desarrollo y el ejercicio profesional.
 - b) Ser precisa y detallada en sus mecanismos de financiamiento y sus reglas de funcionamiento.
7. Las escuelas, a través de sus órganos colectivos, tienen el deber de establecer normas éticas de evaluación de su propia calidad -sin interferir no obstante en sus asuntos internos- publicitando la concepción que permita la libre apreciación de los interesados.
8. En los países en desarrollo, se ha de dar prioridad a la atención educativa, jerarquizando al hombre para sustraerlo de la miseria y proveerle las capacidades necesarias para el aprovechamiento de sus recursos naturales.
9. La Educación para la vida impone la libertad de creación y participación en el desarrollo tecnológico universal.
10. Sólo habrá hombres libres con escuelas libres.


Lto. Prof. PERPETUO LENTIÑO
SECRETARIO GRAL


Lto. Prof. EDGARDO N. DE VINCENZI
PRESIDENTE



CONFEDERACION
MUNDIAL DE ENSEÑANZA PRIVADA

COMUNICADO DE PRENSA Nº 3
Sao Paulo, 3 de junio de 1990.

"SE INICIO EN SAO PAULO CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACION"

"Premio Excelencia Educativa al Presidente Menem"

En el Centro de Convenciones Maksoud Plaza, de Sao Paulo (Brasil) se inició en la fecha el Ier. Congreso Mundial de Educación, convocado por la Confederación Mundial de Enseñanza Privada (COMEP) y la Federación de Asociaciones Educativas Privadas de América Latina y el Caribe (FAEPLA) y organizado por el Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino no Estado de Sao Paulo (SIEEESP), con la asistencia de un millar de dirigentes y especialistas educativos de las dos Américas, Europa y Asia.

En el Acto de Apertura, celebrado en la mañana de hoy, el Presidente de la entidad organizadora, José Aurelio de Camargo, al dar la bienvenida a su país a los delegados extranjeros, abogó por una efectiva concreción del Plan "Brasil Novo" a través de un auténtico apoyo a la educación con libertad y justicia.

"Escuelas Libres para hombres libres"

Por su parte, el Presidente de FAEPLA y COMEP el argentino Edgardo Néstor De Vincenzi, expresó en su discurso inaugural la defensa de las instituciones que preside del "pluralismo escolar en cada país y la coexistencia armónica de regímenes estatales y privados para lograrlo". "Apoyamos fervientemente -agregó- el concepto de escuela libre, mas su aceptación nos conduce a la obligación de rodearla con todas las justas condiciones que la conviertan en real centro de excelencia educativa". Abogó para que el trabajo académico de este Congreso contribuya a "~~encontrar~~ los grandes remedios a los grandes males que aquejan a la educación de nuestro tiempo". "Esperamos alumbrar -concluyó- un segundo reconocimiento: el del hombre libre a través de la educación libre."

En el transcurso de la Ceremonia, COMEP hizo entrega al Cónsul Argentino en Sao Paulo de una distinción para el Presidente Argentino Carlos Menem: el Premio Excelencia Educativa, que anualmente se otorga a personalidades distinguidas del ámbito latinoamericano. En la oportunidad, se privilegió -según lo expresado por el Presidente de COMEP- la capacidad dirigenal demostrada por el mandatario argentino y su labor de apoyo a la libertad de enseñanza. También se homenajeó en el acto con idéntico premio al Presidente de Brasil, Fernando Collor de Mello.

"Trascendente Presencia de Europa Oriental"

La Lic. Katarzyna Skorzyuska, responsable del área de Innovación Educativa y Escuelas Privadas del Ministerio de Educación de Polonia, asiste invitada especialmente a este Ier. Congreso Mundial y se espera para el final de la Jornada de la fecha una histórica intervención suya en el mismo.

Entre tanto, ayer, la funcionaria de Varsovia asistió en calidad de observadora a la Asamblea Anual que celebró en este mismo evento FAEPLA, con la presencia

//..



CONFEDERACION MUNDIAL DE ENSEÑANZA PRIVADA

COMUNICADO DE PRENSA N° 4/90
Bs. As., 11 de julio de 1990.

TRASCENDENTES RESULTADOS DEL CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACION

Singular relieve alcanzaron las jornadas académicas durante el desarrollo del Ier. Congreso Mundial de Educación, que, organizado por la Confederación Mundial de Enseñanza Privada (COMEP), sesionó en Sao Paulo, Brasil, del 3 al 5 del corriente. Entre las múltiples personalidades que intervinieron en él se destacaron la Ministra Plenipotenciaria del área en Polonia, Katarzyna Skorzynska, el japonés Masanori Fukushima de la Sociedad Japonesa para la Promoción de las Ciencias y los españoles Miguel Fernández Pérez y Alvaro Fernández Martínez -este último Vicepresidente de la Confederación de Asociaciones de Escuelas Independientes de la Comunidad Europea-.

LA APERTURA EDUCATIVA EN EUROPA ORIENTAL

La presencia de Skorzynska, responsable en el Ministerio polaco de las áreas Enseñanza Privada e Innovaciones Educativas concitó sin duda el mayor interés, pues su testimonio acerca del proceso de democratización que se opera en su país y sus resultados en educación fueron altamente ilustrativos para los representantes del oeste europeo y americanos.

"El monopolio del Estado -explicó Skorzynska en su intervención- en el campo de la educación, trajo deplorables resultados, el aparato administrativo escolar fue dominado por personas incompetentes y reacias a todo cambio...."

"Con el advenimiento del gobierno de Solidaridad -agregó luego- y en la atmósfera de cambios políticos que él trajo aparejado, las personas comenzaron a creer en la posibilidad de salvación de sus hijos de los defectos del sistema estatal a través de las escuelas libres, autorizadas a partir de junio de 1938 y a partir de una larga lucha de la Asociación Social de Educación (S.T.O.) en defensa de los derechos de los alumnos, padres y educadores".

Al referirse a la declaración de principios de esta última - que a la fecha nuclea ya a medio centenar de establecimientos privados polacos - la Ministra enfatizó que "no proponemos ninguna solución revolucionaria, queremos fundar instituciones libres, cuyo modelo dependa de la personas que las crean: las posibilidades de los niños, la voluntad de los padres y las concepciones pedagógicas de los profesores, escuelas que ofrezcan buenas condiciones de enseñanza y buenas condiciones de trabajo a los docentes".

LAS EXPERIENCIAS DE JAPON Y EUROPA COMUNITARIA

Masanori Fukushima, al presentar con una rica fundamentación estadística la realidad educativa japonesa señaló la circunstancia de que, en un país altamente desarrollado y tecnificado "la preocupación principal se centra hoy en el hombre y su dimensión cultural: las humanidades y los estudios sociales representan la preferencia mayoritaria del estudiantado y los libros que abordan esas temáticas son los que registran mayores niveles de venta".

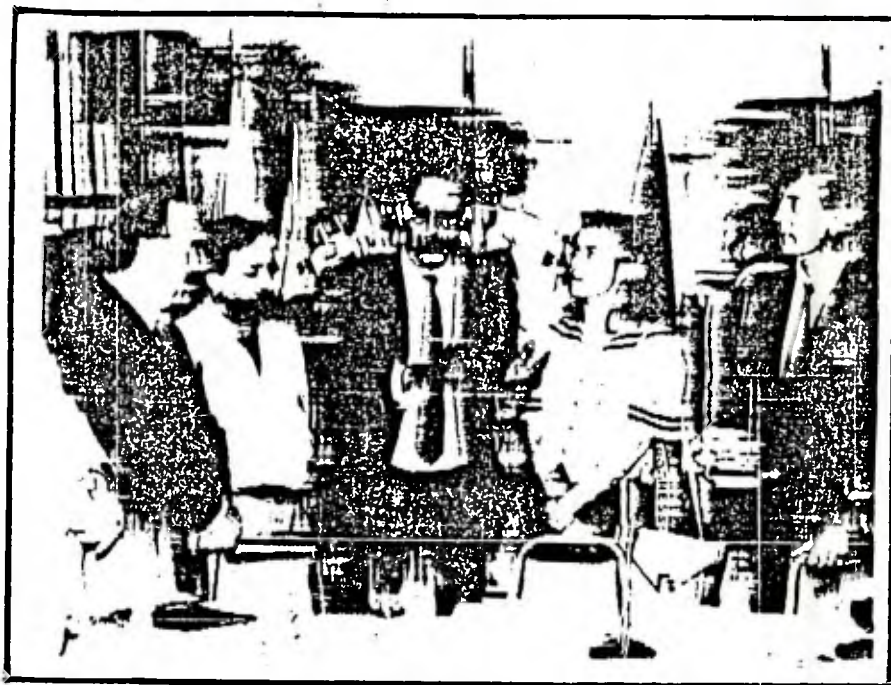


CONFEDERACION MUNDIAL DE ENSEÑANZA PRIVADA

//...//


de delegados de Argentina, Brasil, Venezuela, Chile, Costa Rica, Puerto Rico, Paraguay y México. En diálogo con los mismos Skorzyuska manifestó que "Polonia es el primer país de Europa Oriental que asume una tendencia irreversible en todos ellos, cual es la de transformar los sistemas educativos en un marco de auténtica libertad". Informó que en el último año el Ministerio de Educación Nacional autorizó en Polonia una veintena de escuelas de "iniciativa Social", y si bien su objetivo no es la privatización absoluta, la actual administración "apoyará decididamente cualquier propuesta que reafirme la libertad escolar".

En las jornadas venideras se esperan también importantes intervenciones de los representantes de Asia -Masanori Fukushima, de la Sociedad Japonesa para el Desarrollo de las Ciencias- y Europa -Alvaro Fernández, de la Confederación de Asociaciones de Escuelas Independientes de la Comunidad Europea (CADEICE)- quienes intervendrán también en la Ia. Asamblea General de COMEP, que cerrará , el próximo viernes, el cronograma de tareas previsto.



En la Asamblea de FAEPLA, dirigentes de la entidad con la Ministro de Polonia, Katarzyna/Skorzyuska.


LIC. PERPETUO LENTIÑO
SECRETARIO


LIC. EDGARDO N. DE VINCENZI
PRESIDENTE



CONFEDERACION
MUNDIAL DE ENSEÑANZA PRIVADA

COMUNICADO DE PRENSA N° 5/90

Bs. As., 13 de julio de 1990.

LA CONFEDERACION MUNDIAL DE ENSEÑANZA PRIVADA
APROBO EN BRASIL LA IIa. CARTA DE SAO PAULO

En el marco del Ier. Congreso Mundial de Educación que sesionó en Sao Paulo (Brasil) del 3 al 5 del corriente, la Confederación Mundial de Enseñanza Privada (COMEP) aprobó la IIa. Carta de Sao Paulo, en la que reafirma sus objetivos fundacionales y los principios que nutrieron el desarrollo académico del Congreso.

Asamblea Fundacional

En el mismo ámbito, COMEP -cuya convocatoria se había lanzado desde Buenos Aires en noviembre de 1989- aprobó sus Estatutos fundacionales y eligió su Consejo Directivo, con mandato por el término de cinco años. De los primeros, merecen citarse sus objetivos liminares, entre ellos:

- * Promover el incremento y mejoramiento de la educación en todos los países, tanto en su extensión como en los logros progresivos de la excelencia y eficacia institucional de sus servicios.
- * Sostener y defender el derecho humano a la educación y expresión cultural, con libertad para elegir las instituciones y medios formativos que mejor respondan a las convicciones de las personas.
- * Fomentar y preservar la creación y existencia de entidades educativas privadas, realizando las acciones que sean conducentes en la defensa de sus derechos y propiciando el establecimiento de legislaciones nacionales destinadas a asegurar la integración institucional de la enseñanza privada en cada país.

En cuanto al Consejo Directivo, fueron confirmados en la Presidencia y Secretaría General los suscriptos Edgardo N. De Vincenzi y Perpetuo Lentijo también Presidente y Secretario General, respectivamente de FAEPLA -en tanto el español Alvaro Fernández Martínez, de CADEICE, ocupó la Vice-Presidencia Europea, el brasileño Aurelio de Camargo, de FAEPLA, la Vice-Presidencia Latinoamericana, el estadounidense Alex de Jorge, de AICS, la Vice-Presidencia Norteamericana y su connacional John Pucciano, de la misma entidad, la Tesorería. Se eligió asimismo un Consejo Asesor integrado, entre otros, por el japonés Masanori Fukushima de la Soc. Japonesa para la Promoción de las Ciencias y la polaca Katarzyna Skorzynska, de STO (Asociación para la Educación Social, de Varsovia).

La Asamblea Mundial aprobó asimismo un programa semestral de actividades, fijando su próxima convocatoria para febrero de 1991 en San Juan de Puerto Rico, donde se desarrollarán las VIIas. Jornadas Latinoamericanas de Educación. En cuanto a la "Carta de Sao Paulo para todos los Hombres Libres del Mundo", así se titula la Declaración aprobada en el Congreso Mundial. Su texto completo se adjunta a la presente.

Lta. Prof. PERPETUO LENTIJO
SECRETARIO GRAL

Lta. Prof. EDGARDO N. DE VINCENZI
PRESIDENTE



CONFEDERACION
MUNDIAL DE ENSEÑANZA PRIVADA

Agregó en otro pasaje de su nutrida presentación que "Japón es consciente que su desarrollo actual lo debe a su calificado sistema educativo, que por ello destina a él la mayor parte de su presupuesto... existiendo una clara conciencia en la dirigencia política de que ello debe ser así..."

Alvaro Fernández por su parte, al reseñar la génesis de la "Europa de los Ciudadanos" destacó el trascendente rol que cumplen las entidades de cooperación de la Comunidad Europea, a través de las cuales se desarrollan numerosos proyectos de desarrollo regional e intercambio educativo pero " sin uniformizar, sino por el contrario respetando las idiosincracias nacionales y reservando a cada Estado su protagonismo en la ejecución de los respectivos planes escolares. La "Europa de los Ciudadanos -exaltó- se construirá a través de la educación".

COINCIDENCIAS EN LA CLAUSURA

En el Acto de Clausura del Congreso, al que asistieron numerosos legisladores y funcionarios gubernativos de Brasil, presentó su mensaje final el presidente de COMEP -la entidad organizadora- Edgardo Néstor De Vincenzi (argentino) destacando la concepción de "Escuela Libre como medio idóneo para formar hombres auténticamente libres, lo que reafirma el lema que reunió al Congreso" y señalando que "la ausencia de funcionarios estatales de otros países no debe desanimar, sino por el contrario demostrarnos que es aquí, en el seno de la docencia y las organizaciones educativas libres donde debe darse el protagonismo en la obra que nos compromete".

El Secretario General de COMEP, Perpetuo Lentijo (también argentino) al leer sus Conclusiones Finales destacó el papel que cabe a la COMEP en el marco de las situaciones analizadas, "como la vía más apta para diseñar, facilitar e impulsar en los cinco continentes proyectos que atiendan, esencialmente, al desarrollo de la persona humana, al estímulo de la creatividad de los grupos sociales para darse sus propias formas de educación".

El Presidente del Sindicato de Establecimientos Educativos de Sao Paulo -entidad anfitriona-, José Aurelio de Camargo, cerró finalmente el evento con la lectura de la "Carta de Sao Paulo", de la que se informará separadamente.

1^{ra.} Prof. PERPETUO LENTIJO
SECRETARIO GRAL

L^{to.} Prof. EDGARDO N. DE VINCENZI
PRESIDENTE