

ARCHIVO

Rafael Angel Calderón Fournier
Presidente de la República

San José, 9 de noviembre de 1992

Excelentísimo Señor Presidente:

Me complace dirigirme a Su Excelencia para hacerle llegar el documento que me entregaron los niños del Plan de Escuelas Asociadas a la UNESCO, reunidos en la ciudad de Cartago del 18 al 24 de octubre pasado en el marco del proyecto "La Hermandad Iberoamericana", de acuerdo a solicitud que ellos me plantearan en una visita que realizaron a mi Despacho el pasado 21 de octubre.

Considero que es interesante escuchar los planteamientos de nuestros niños, quienes con franca sinceridad nos exponen sus preocupaciones sobre los problemas a los que actualmente nos enfrentamos.

Aprovecho la oportunidad para reiterar a Su Excelencia las muestras de mi más alta consideración y estima.



Excelentísimo Señor
Patricio Aylwin
Presidente de Chile
Santiago

Señores Presidentes de los países iberoamericanos

Excelentísimos señores Presidentes:

Nosotros los niños del Plan de Escuelas Asociadas a la UNESCO, reunidos en el Seminario Menor de la Provincia de Cartago en la República de Costa Rica del 18 al 24 de octubre, en el marco de la conmemoración del V Centenario del Encuentro de Culturas, dentro del proyecto "La Hermandad iberoamericana", reflejada en las Escuelas Asociadas de la región, queremos saludarlos cordialmente y de esta forma hacerles llegar nuestras inquietudes, en torno a temas que nos preocupan y ustedes nos pueden ayudar.

En la convivencia de todos nosotros discutimos en grupos los problemas que nos afectan en común y que a continuación nos permitimos exponerlos:

1. ASPECTO ECOLOGICO

Pensamos que los problemas ecológicos son actualmente de carácter mundial, debido a:

- La deforestación.
- Contaminación del aire, ríos, tierra y mar.
- Animales en peligro de extinción.
- Daños en la capa de ozono.

Entre las soluciones que pueden dar ustedes son:

- Hacer cumplir las leyes con respecto a la tala excesiva de árboles, en sus respectivos territorios.
- Proporcionar árboles para que la gente los siembre.
- Contrarrestar la cacería y el arrojar desechos en el ambiente.
- El reciclaje es algo básico para cuidar la contaminación y deforestación.

Es también su deber velar por la ecología mundial.

2. DERECHOS HUMANOS

Luego de analizados los Derechos Humanos los niños consideramos que existe:

- Agresión del adulto hacia los niños.
- Desigualdad entre los seres humanos.
- Discriminación Racial.
- Falta de oportunidades para educarnos.
- Falta de presupuesto para educación y salud.

En relación a los Derechos Humanos sugerimos que sean practicados:

- La libertad.
- La justicia.
- La vida.
- Etc.

Dentro de los Derechos Humanos están los derechos del niño, que son normas que deben cumplirse.

Con respecto a los grupos étnicos es necesario que se tomen en cuenta, sentirlos como nuestros. Proponemos que se les ayude, dándoles la oportunidad de ganarse la alimentación, medicina, salud y una buena educación para integrarlos al trabajo, y así mejorar su forma de vida.

3. COMUNICACION

Los niños iberoamericanos pensamos en relación a los medios de comunicación de masas que:

- Algunos programas televisivos no son educativos, porque nos muestran violencia, pornografía y no dejan ninguna enseñanza positiva.

Insistimos que censuren las comedias, novelas y todos aquellos programas que no dejan mensajes positivos y afectan a nuestros valores morales.

Respetables señores Presidentes:

Hacemos este llamado para que los todos los países nos unamos: pueblos y gobiernos. De esta forma los niños seremos atendidos por los mayores y viviremos mejor. Somos niños que hemos tenido la oportunidad de participar en este encuentro y nos ha gustado compartir este momento gracias a la UNESCO. Por eso sentimos la necesidad de que todos los países del mundo luchemos