

UNIVERSIDAD DE TALCA
DIRECCION DE EXTENSION Y COMUNICACIONES

2. ANTECEDENTES GENERALES.

Lo que somos.

La universidad de Talca es una Institución de Educación Superior del Estado, con más de 30 años dedicados a la enseñanza y la investigación.

La búsqueda del conocimiento y de la verdad, elementos hacia los que se dirigen las acciones de la Universidad, están cimentados en una posición ética y moral, sustentada en los valores fundamentales de la persona humana. La Universidad antes que nada constituye una comunidad de saber entre maestros y alumnos, apoyada en laboratorios, bibliotecas, equipamiento e infraestructura.

Nuestra vasta experiencia, la preparación de los académicos, la calidad de nuestros investigadores, la eficiencia y profesionalismo del personal administrativo, las condiciones óptimas de nuestra infraestructura, nos ha permitido alzarnos en un sitial destacado dentro del concierto de las mejores universidades del país y ser modelo de Universidad para el siglo XXI.

Lo que buscamos.

Buscamos la excelencia en la formación de nuestros alumnos, sólidos en su especialidad, consistentes en sus valores y sensibles a las expresiones del arte y la cultura.

Buscamos alumnos de calidad: íntegros, alegres, entusiastas, comunicativos, preocupados por su futuro e interesados en los demás.

Buscamos formar jóvenes que vivencien en su sentido real que el ejercicio de una profesión no es un fin en si mismo, sino un instrumento útil para el desarrollo y bienestar de la sociedad.

La Universidad de Talca brinda grandes oportunidades a la formación integral del estudiante para su desarrollo como destacado profesional, en el contexto de la ciencia, las humanidades, el arte y el deporte, materias que están dentro del plan de formación de todas las carreras.

2.1 Antecedentes 1992

El año 1992 estuvo marcado por un intenso trabajo académico, el que se expresa en temas propios de la función docente, de investigación y de extensión universitaria. Durante el año se recibieron además numerosas visitas, que nos honraron con su presencia.

En el año 1991 los cuerpos colegiados de la Corporación, Consejo Académico y Junta Directiva, habían adoptado importantes decisiones, cuya materialización debía concretarse durante el año 1992. Estas decisiones estaban vinculadas a la apertura de nuevos programas académicos, nuevos Campus, formulación y ejecución de

programas de investigación y otras materias afines al desarrollo académico de la Corporación e inversiones de beneficio académico y estudiantil, entre otras.

El marco general que inspire el trabajo corporativo en esta fase de consolidación institucional, apunta a transformarla en una institución líder entre sus pares. Para lo se han planteado cuatro ideas fundamentales, sobre las cuales descansa el desarrollo futuro:

una actividad académica regida por la excelencia y la rigurosidad,

una opción preferencial por el mundo joven,

una efectiva inserción en el ámbito regional y

una incorporación decidida de la modernidad al quehacer institucional.

Liderazgo científico y tecnológico en el ámbito de la esfera de su competencia, capacidad de innovación y cambio y una permanente preocupación por su capital humano, ya sea éste académico, administrativo o estudiantil, son los componentes claves de la estrategia de desarrollo de la Universidad.

2.2 Excelencia Académica.

En materia de trabajo académico, la Universidad de Talca, inició este año las actividades de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, incorporando de esta manera un importante campo del saber al quehacer corporativo. También reabrió este año las actividades docentes y de investigación de la Escuela de Tecnología Médica, cuyo ingreso de alumnos se había discontinuado en 1988.

Se continuó impartiendo las carreras de Agronomía, Ingeniería Forestal, Ingeniería de Ejecución en Mecánica, Licenciatura en Biología y el Ciclo Básico, dependientes de éstas de la Facultad de Recursos Naturales. Y, dependientes de la Facultad de Ciencias Empresariales, se imparten las carreras de Ingeniería Comercial con Menciones en Administración e Informática, Contador Público y Auditor y el Ciclo Básico correspondiente.

En el Campus Curicó, se imparte el Ciclo Básico dependiente de la Facultad de Ciencias Empresariales y el Ciclo Básico que depende de la Facultad de Recursos Naturales. Esto, permitirá a los alumnos, continuar sus estudios posteriores en el Campus Lircay, en la ciudad de Talca.

El trabajo de los Ciclos Básicos, que la Universidad ha operado por tercer año consecutivo, es una de las más importantes innovaciones que se han hecho en materia de programas docentes.

En materia de investigación científica, la Universidad tiene en ejecución 7 proyectos FONDECYT y 5 proyectos con instituciones

universitarias internacionales. Financia con recursos de la Dirección de Investigación de la Universidad de Talca un total de 22 Proyectos sobre los más variados tópicos. Durante 1992 ha contribuido a financiar 42 asistencias a Congresos y cerca de una decena de estancias de investigación de investigadores del extranjero en nuestra Universidad e investigadores de la Universidad en el extranjero.

Un importante impulso a la investigación lo constituyen los proyectos BID-FONDEF, que nuestra Universidad obtuvo este año, en particular el relativo al Centro de Tecnología de la Madera, el programa de mejoramiento del riego de la zona centro-sur del país y el de la incorporación a la red REUNA que permitirá a los investigadores de la Universidad y a la biblioteca estar conectados permanentemente a los principales centros científicos chilenos y del mundo.

2.3 Opción preferencial por los jóvenes.

Habitualmente se habla de los jóvenes como un problema. Para nuestra Universidad la situación es radicalmente diferente. Necesita de los jóvenes, vive día a día y trabaja entre y para ellos.

Para nosotros, la juventud es la esperanza de un mundo mejor, más solidario, más justo y con mejores equilibrios en todas las relaciones de los hombres entre sí y con la naturaleza. Creemos en los jóvenes que son la esperanza de llegar a ser una gran Región. Para nuestra Universidad el desafío de enseñar a los jóvenes es un compromiso con su calidad profesional y es el componente esencial de nuestra responsabilidad en este campo.

Más de 25 modernos laboratorios para docencia e investigación, un área de estudio con capacidad para 500 personas, un casino de 550 metros cuadrados, edificios y nuevas aulas, son algunas de las obras concretas, en lo que se refiere a la habilitación de espacios destinados al área académica y estudiantil que ofrece nuestra Universidad. En particular, durante 1992 se realizó un especial esfuerzo orientado a crear óptimas condiciones de estudio al alumnado de la Corporación. Las inversiones se han radicado tanto en Talca como en Curicó. De esta manera, la Universidad, cuenta al presente con uno de los más modernos Campus de sus congéneres regionales. Es esta una efectiva demostración del interés que tiene la Universidad por su estamento más joven.

2.4 Efectiva inserción en la Región.

Las autoridades de la Corporación tienen plena conciencia de que la Universidad no se construye en abstracto. Una Universidad moderna y vital, está inserta en su comunidad y en la cultura de la cual forma parte. Asumimos el acercamiento al entorno, con la plena responsabilidad de enfocar nuestro quehacer hacia aquellas áreas en las cuales podemos realizar aportes efectivos que trasciendan en el tiempo y que representan nuevas formas de generar conocimiento.

La inauguración, este año, del nuevo Campus en la ciudad de Curicó, constituye una demostración de la voluntad que inspira a nuestra Universidad al asumir a cabalidad su rol como principal Centro de Educación Superior Estatal de la Zona Centro-Sur del país.

La Universidad de Talca, ha orientado su programa de desarrollo universitario en consideración a las fortalezas regionales, el que se expresa en la definición de programas académicos de pregrado y postítulo, proyectos de investigación y un amplio programa de extensión universitaria. Todos ellos cuentan desde ya con un adecuado reconocimiento nacional e internacional.

Nuestra inquietud por el desarrollo regional, tiene y ha tenido una dimensión de país, por cuanto estamos convencidos que éste es un fundamento central de la proyección institucional, sobre el que descansan fuertemente las posibilidades objetivas de poder impulsar un desarrollo espacial armónico, en todo su territorio.

Nuestra Universidad ha estado abierta a desarrollar programas de trabajo conjunto con instituciones públicas, privadas, con organizaciones empresariales, gremiales y con agencias no gubernamentales. Durante el año 1972, son innumerables las acciones que se han impulsado en forma conjunta. Entre los más destacados resaltan acciones con: Compañía de Fósforos, Forestal El Álamo, Forestal CELCO, INDAP, Corporación de Desarrollo del Maule, Diario El Centro, Junta de Adelanto del Maule, Secretaría Ministerial de Economía, SERPLAC, DIDE, AGRARIA, SERCOTEC, Manufacturas Jarman, COPEFRUT, Standard Trading Co., Agropecuaria Walker, Prieto Ltda., ESSAM, Secretaría Ministerial de Educación, CRATE y Corporación LIBERTAS, entre otras.

Para la Universidad de Talca, la adhesión a la celebración de los distintos hitos históricos de la fundación de las principales ciudades de la Región, significó este año, un acercamiento y revaloración mayor aún, al trabajo y creación de sus habitantes.

El Coro Universitario, el Conjunto Folklórico, el Grupo de Teatro, el Cine Arte, la Radiodifusión, las Exposiciones, Ferias Científicas y del Libro, el Centro de Extensión Cultural "Pedro Olmos Muñoz", dan testimonio permanente del esfuerzo innovador desplegado por la Universidad, como aporte efectivo a la cultura de la Séptima Región.

Nuevas instituciones y nuevas ideas surgen en las regiones. Se busca incansablemente el promover la identidad cultural, inscribir en la memoria de sus habitantes un sentido de pertenencia, establecer lazos afectivos con el pasado, revalorar el trabajo y la creación de quienes, desde las provincias, contribuyeron al engrandecimiento de la Patria.

La Universidad de Talca es una de esas instituciones y como tal, desea contribuir al engrandecimiento de la Región y del País. Estudiar, preservar y difundir el patrimonio artístico y cultural es una tarea que nuestra Universidad ha asumido a cabalidad.

2.5 El desafío de la modernidad.

El desafío que impone la modernidad y que la Universidad acepta, implica apuntar al logro de los máximos niveles de calidad en todas las actividades. Las regiones requieren fijar una masa crítica de profesionales que sea capaz de proyectar su futuro; se requieren respuestas científicas y tecnológicas cercanas y apropiadas a la particular realidad de cada unidad administrativa; se necesita de instituciones que sean capaces de tejer social y culturalmente un sentir Regional, una identidad propia.

La actividad académica, basada en la rigurosidad y excelencia, son los ideales que la Universidad lleva a la práctica constituyéndose en la garantía de calidad más importante tanto desde la perspectiva interna --que significa el desarrollar universidad-- como cuanto en la externa, que es dar cumplimiento verdadero a la misión institucional.

Desde el año pasado, se definió una política de investigación científica y tecnológica, estadias de investigación, asistencia a congresos y organización de eventos. Ese mismo año, también se trabajó en la definición de políticas de perfeccionamiento, mejoramiento docente y calificación académica. Más del 20 por ciento de los docentes de nuestra Universidad (31 académicos) se encuentran actualmente realizando estudios de postgrado en universidades nacionales y extranjeras de prestigio internacional.

La Universidad de Talca en el periodo 1988 - 1992 ha invertido casi mil millones de pesos en perfeccionamiento académico.

Durante el año 1992, el Consejo Académico ha venido trabajando en conjunto con la Dirección de Desarrollo Docente, en un sistema de Evaluación de Desempeño Académico, el que deberá ser aplicado a partir del año 1993. Este instrumento, es una pieza fundamental en la tarea de consolidación académica de la Corporación.

Con intención de innovación y cambio, excelencia académica, calidad total en todos los servicios y funciones, capacidad de normar y trascender, con liderazgo científico y tecnológico, la Universidad de Talca ve con esperanzas y seguridad los desafíos del próximo milenio.

2.6 Relaciones Exteriores e Interuniversitarias

En su afán de responder a los requerimientos del mundo de hoy, con la contingente necesidad de abrirse hacia otras realidades y también de internacionalizar las actividades profesionales, las autoridades de la Universidad de Talca han promovido el establecimiento de lazos académicos con otros centros de estudios superiores, tanto del país como del exterior. En virtud de esos vínculos, se están desarrollando proyectos de investigación conjuntos con universidades europeas ampliándose las posibilidades de perfeccionamiento en el extranjero para los académicos de la Universidad. En cuanto a la vinculación de la Universidad con la comunidad

científica, se han ampliado los convenios con distintos centros de investigación y universidades nacionales y extranjeras. En las relaciones con agencias y organismos extranjeros, particular mención merecen los acuerdos alcanzados con las universidades del País Vasco (España) y con la Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza, Argentina). Se han mantenido los programas de investigación e intercambio con universidades de Estados Unidos, Alemania, Francia e Inglaterra.

Corporación de Desarrollo del Maule

En concordancia con su compromiso por el desarrollo de la Región del Maule, la Universidad de Talca, a través de su Rector Dr. Alvaro Rojas Marín y del Vicepresidente de la Junta Directiva, Sr. Arnoldo Sánchez, participó activamente en la consolidación de la Corporación de Desarrollo e Inversiones del Maule, entidad privada sin fines de lucro creada en 1991, destinada a buscar fórmulas para el progreso económico y el bienestar de la población regional.

Durante 1992, se organizaron conjuntamente numerosos Seminarios y Encuentros, especialmente con el sector privado nacional y empresarial extranjero, en temas de interés regional como asimismo, nacional.

Esta corporación fue fundada gracias a un aporte significativo del País Vasco y de la Comunidad Económica Europea.

2.7 Prestación de Servicios

La Universidad de Talca, por otra parte, presta servicios a la comunidad en áreas como análisis de suelos, fitopatológicos y foliares, informes meteorológicos, diagnóstico veterinario, ensayo de materiales, diseño de plantas frigoríficas, de secado o deshidratado y diseño de sistemas de riego, vivero forestal y otras. También, asesora a empresas en diferentes áreas de la administración, capacitación y perfeccionamiento de personal. Durante el año 1992 se evidenció un notorio incremento en la demanda de las empresas y comunidad regional por estos servicios.

2.8 Extensión Cultural

En el plano de la cultura, la Universidad de Talca se ha comprometido en la promoción de la identidad cultural de la Región del Maule, en el convencimiento de que su rol de liderazgo regional se extiende también a dicho ámbito.

Las actividades de extensión cultural de la Universidad adquirieron un nuevo espacio en 1992, al habilitarse una Sala de Conferencias en el Centro Cultural que ese año pasó a llamarse "Pedro Olmos Muñoz", en honor al destacado pintor maulino fallecido en 1991.

Especial mención merece la donación a la Universidad por parte de la poetisa y pintora Emma Jauch, vda. de Olmos, de 45 óleos, 115

dibujos y 30 grabados, más de 600 volúmenes de la biblioteca especializada del pintor Pedro Olmos Muñoz, amén de otros cuadros de distintos pintores.

Con motivo del aniversario de la Universidad, se ofreció a la comunidad de Talca un intenso programa de eventos, que incluyó música, teatro y canto. En ese marco se realizó un recital del pianista talquino de reconocido nivel internacional, Oscar Gacitúa, un recital de gala del Coro de la Universidad de Talca y una Clase Magistral del historiador Leopoldo Castedo.

Durante el año, gran parte de la actividad cultural de la Universidad se desarrolló a través de sus grupos estables: el Coro, el Taller de Teatro, el Conjunto Folklórico. A lo anterior, se suman actividades regulares, como el Cine Arte y las exposiciones pictóricas y la de las dos radioemisoras de la corporación, una en Amplitud Modulada, la otra en Frecuencia Modulada.

Cine Arte

Veintiún mil personas asistieron durante 1992 al Cine Arte de la Universidad de Talca, demostrando con ello la acogida de esta actividad en el panorama cultural de Talca. Jóvenes y adultos siguieron con interés la programación, que incluyó una selección de lo mejor del cine chileno y extranjero de los últimos años.

Exposiciones

El arte plástico ha estado constantemente presente en la actividad cultural de la Universidad a través de las exposiciones que se realizan durante todo el año. En 1992, correspondió presentar una muestra retrospectiva y colectiva de los artistas que pintaron la Región del Maule. En la misma oportunidad, se realizó el lanzamiento del libro "Pintores de la Región del Maule", del profesor y doctor en Historia del Arte, Pedro Zamorano Pérez, que contó con el auspicio de la Empresa Jarman, de Talca.

También exposieron los pintores Andrés Tchernitchin y Claudio Cortés y se ofreció una completa muestra de grabados de Nemesio Antóniz y de esculturas de Pedro Pablo Valdés, terminando el año con una exposición de óleos de Albino Echeverría.

Radioemisoras

Una extensa labor de difusión cultural cumplieron las radioemisoras de la Universidad (1.210 kHz AM y 102.1MHz FM) durante 1992. Su programación estuvo basada fundamentalmente en música clásica, algo de folklore nacional y un programa semanal de jazz. Además, las emisoras transmiten varios programas noticiosos al día los que incluyen informaciones locales, regionales, nacionales e internacionales. Estos últimos, a través del enlace directo vía satélite, con la BBC de Londres.

Grupos Estables

Otro ámbito de extensión cultural permanente de la Universidad es la existencia de sus agrupaciones estables, como lo son el Coro, el Conjunto Folklórico y el Taller de Teatro. Formados todos ellos por estudiantes de la Universidad, ex-alumnos, funcionarios y académicos, incorporan también a personas de la comunidad. Parte significativa de su labor está destinada a la difusión cultural en la propia Región del Maule.

Coro

El Coro existe desde la creación de la Universidad de Talca. Está constituido por un Coro de Cámara (30 integrantes), un Coro Sinfónico (60 integrantes) y un Coro de Niños (50 integrantes). En todas sus versiones, el Coro ha tenido siempre una cálida acogida de parte de la comunidad de la zona, entre la cual cumple un importante papel de difusión musical.

Entre las actividades que desarrolló en 1992, pueden destacarse, un concierto sinfónico-corale con el conjunto Barroco Andino ofrecido en Talca, Curicó, Santiago y Viña del Mar; un concierto Sinfónico-Coral que ofreció en Talca, conjuntamente con la Orquesta de Cámara de Chile, en homenaje a los 250 años de la ciudad de Talca y la participación en el VI Festival de Coros Universitarios en la ciudad de Concepción.

Conjunto Folklórico

Esta agrupación tiene como propósito recopilar material folklórico de la zona del Maule y difundirlo a través de proyecciones, es decir, presentaciones que incluyen diversas manifestaciones folklóricas, tales como cantos, bailes, poesía, chascarros, dichos, refranes y otros. En 1992 organizó, entre otras actividades, las III Jornadas de Folklore y Educación, dirigido a profesores y dictado por destacados académicos nacionales.

Taller de Teatro

1992 fue el tercer año de funcionamiento de este taller, reeditado en 1990; luego de un largo período de inactividad. Su objetivo es desarrollar las habilidades teatrales y de expresión de sus integrantes y promover la investigación, el estudio y la difusión de los valores del teatro chileno y universal a través de montajes. En 1992 se presentó "La señorita de Tacna", del peruano Mario Vargas Llosa, en distintas ciudades de las provincias de Curicó, Talca y Linares.

3. Carreras que se imparten.

Derecho
Ingeniería Forestal
Auditoría
Tecnología Médica

Agronomía
Ingeniería Comercial
Ingeniería Mecánica
Licenciatura en Biología