

MINUTA

REUNION CON S.E. EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA

PERIODO
PRESIDENCIAL
002729
ARCHIVO

TEMA : " EDUCACION "

FECHA : Martes 19 de enero de 1993

- 1992 - Metas cualitativas:
 - + Insertando una dinámica en mejoramiento de equidad-modernización.
 - + MECE:
 - Básica.
 - Educación al trabajo + habilitación técnico-profesional.
- 1993 se sentirá en la dinámica.
- Cultura:
 - + Aplicación del fondo cultura-artes, financió 300 proyectos.
- Año 1993, tres ejes fundamentales:
 - + Area doctrinales-culturales:
 - Contenidos mínimos.
 - Derechos humanos.
 - Censura.

+ Demandas gremiales (evitar conflictos):

- Estudios universitarios.
- Administrativas.
- Profesores.

+ Educación y Cultura.

A) Definición de política:

- Derechos Humanos.
- Educación sexual.
- Descentralización y bases institucionales (investigación a base de personas relacionadas).
Perfeccionamiento de descentralización.
- Formación de profesores.
- Financiamiento universidades.
- Desarrollo pre-escolar (mayor cobertura).
- Educación economía-trabajo (relación con empresarios).
- Violencia en el sistema educacional.
- Educación Media. Definición Humanista-Científica y Técnico Profesional.
Modernizaciones y que siga el Banco Mundial. Asesoría técnica y control.

B) Medidas Administrativas y Reglamentarias:

- Aplicación Estatuto Docente.
- + Asignación de perfeccionamiento (catastro y pago).
- Disponibilidad elementos didácticos.
- Revisión controles y fiscalización en educación básica y media.
- Flexibilización calendario escolar (zonas agrícolas programa experimental).
- Boletín a todas las escuelas.
- Fortalecimiento institucional y modernización del MINEDUC.

C) Legislativo:

- Fomento libro.
- Calificación cinematográfica.

- Reforma Ley Orgánica Constitucional Enseñanza.
(No pretende afectar).
(Pretende armonizar).

En educación superior

- Generación de autoridades.

- Instituto Profesional de Santiago.

Presentar en marzo:

- Ley que regule trabajadores no docentes.
- Ley de financiamiento de educación superior.
- Contratos a plazo fijo.
- Proceso de calificación.

Fechas Año 1993 (Eventos):

Ver minuta.

- Seis seminarios culturales de política cultural.
- Debemos llevar cultura a regiones.

D) Prevención y tratamiento de conflictos:

- 14 puntos.
 - + Profesores.
 - + Est. universitarios.
 - + Trabajadores no docentes.

E) Grandes Temas:

- Significativos avances Educación Básica (Bibliotecas de aula, etc.)
- Modernización Educación Media.
- Financiamiento estudiantil universitario en una dimensión ética y solidaria.
- Perfeccionamiento del sistema descentralizado.
- Ajustes a libertad de enseñanza.
- Educación y violencia.

Comentarios:

- No hay acuerdo en censura cinematográfica. Se acuerda retirar urgencia.
- LOCE ¿nos comprometen como gobierno a sacarla?
Haremos el esfuerzo.
- Ley del libro. Mantener el I.V.A. y destinar valor equivalente a Fondo promoción. Tenemos apoyo de escritores y no de librerías.
- Servicios de Bienestar (Personal Ministerio vs. Profesores que no son fiscales).
 - Un Bienestar - Dos Bienestares.
- Aporte en a diferencial es 3 más que normal. Esto lleva a contradecir la política de integración.
- Subsidio es por asistencia. Implica que incentiva masividad y no calidad.
 - + Debemos introducir estímulo en las calidades. Por ejemplo: Premiar escuelas que aumentan prueba SIMCE.
- Balance año anterior. P.A.A. tiene impresión que mayor desafío es la calidad de la educación. Cuál es el efecto de los programas y su rendimiento.
- Perfeccionamiento:
 - + No sólo intelectual, sino hacer con los niños.
 - + No sólo educación técnico-profesional, sino educación y trabajo.
 - + Disyuntiva entre educación técnica especializada vs. educación para el aprendizaje.
 - Rápida obsolescencia tecnológica.
 - Grandes inversiones iniciales.
 - No hay panaceas.
 - + ¿Les preocupa a los profesores? No, sólo tienen intereses reivindicativos. Por primera vez en un programa de perfeccionamiento no se completan los cupos.

P.A.A.

- Magnitud de la tarea es donde se sienta insatisfecho sobre lo mucho que hay que hacer.

No sé si hay conciencia colectiva. La gente quiere que la escuela le entregue a sus hijos preparados para ganarse la vida.

Este es un esfuerzo nacional. El ejemplo de los municipios es claro; no asumen la responsabilidad de la educación; los padres descansan en los profesores.

Santiago, enero de 1993

MTO/icm