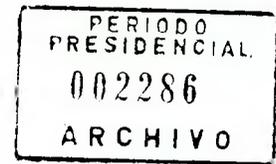


MINISTERIO DE EDUCACION
CUMPLIMIENTO METAS 1992



1. Mejorar la calidad y avanzar en la equidad de la prestación directa del servicio educacional en los niveles prebásico, básico y medio, mediante la ampliación de la cobertura, dotación de material didáctico, entrega de textos escolares, mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento, la implementación de un programa asistencial para los alumnos de la educación media, etc.
 - a) Ampliar en 14.000 niños la cobertura de la atención pre-escolar en medios de extrema pobreza urbana y rural, además de la capacitación de 2.180 familias rurales para ofrecer estimulación a sus hijos.
 - La JUNJI cumplió su meta de ampliación de cobertura, al atender 7.000 niños adicionales, incluyendo en esta cifra, 2.000 niños financiados con recursos del Programa MECE.
 - También en el marco del Programa MECE, la Fundación INTEGRÁ contemplaba la ampliación de atención en 3.600 niños, meta que fue postergada para 1993.
 - A los 7.000 niños efectivamente incorporados, se agregan 2.000 niños atendidos por programas no convencionales como los jardines estacionales de la JUNJI.
 - La meta de 2.250 plazas en los cursos prebásicos de 2º nivel de transición de las escuelas municipales está sujeta a la construcción de salas, cuyos proyectos se están preparando, aunque la construcción se completará en los primeros meses de 1993.
 - b) Dotar de material didáctico al 100% de los niños (200.000 niños) que asisten a jardines JUNJI, centros INTEGRÁ y cursos parvularios de transición de escuelas municipales.
 - La adquisición de este material requirió licitación internacional. Las diversas licitaciones se realizaron entre

Octubre y Diciembre de 1992, con lo cual los materiales didácticos estarán en las escuelas y jardines durante el mes de marzo y primera semana de abril de 1993.

- c) Financiar 400 proyectos de mejoramiento educativo de escuelas básicas subvencionadas, con el propósito de avanzar en la descentralización pedagógica.
- Entre abril y septiembre, 1.240 escuelas prepararon sus PME. El trabajo de diseño de los PME permitió que en muchos casos la escuela se abriera a la comunidad. Se evaluaron los proyectos y se seleccionaron 436, que comenzaron a ejecutarse en diciembre.
 - Adicionalmente, se agregó al proceso de preparación de PME a las escuelas especiales. Se presentaron a concurso 110 escuelas de este tipo, de un universo de 120 que podían hacerlo en 1992. Se han seleccionado 39 proyectos y se han firmado los convenios del caso, para iniciar su ejecución en 1993.
 - La aprobación de los proyectos significó una inversión de \$313.217.698.
- d) Adquisición y entrega de 5.200.000 textos al 100% de los alumnos de 1o. a 4o. básico y al 90% de los alumnos de 5o. a 8o., en Castellano Matemáticas, Historia y Geografía y Ciencias Naturales y 23.000 textos de apoyo para el desarrollo de funciones básicas. Adquisición y entrega de 650.000 sets de material didáctico, a distribuirse en todas las escuelas subvencionadas.
- En los meses de Enero y Febrero se cumplió la meta de distribución de textos, para la educación básica común, a los cuales habría que agregar 28.000 textos integrados complementarios para escuelas multigrado en sectores rurales.
 - Se llamó a un proceso de licitación pública internacional en el mes de julio, para proveer los sets de material didáctico, los cuales se entregarán a las escuelas en Marzo de 1993.
- e) Mejorar la infraestructura e implementación de 1.000 escuelas básicas municipales y construcción de 150 aulas en escuelas

rurales incompletas, con el fin de posibilitar su ampliación hasta 8o. básico.

- Se elaboraron los 1.000 proyectos de mejoramiento de infraestructura, de los cuales iniciaron su ejecución 533, en las 13 regiones del país, con un monto de M\$ 2.216.400. La ejecución de la segunda etapa está programada a partir de enero de 1993 y su monto asciende a M\$ 787.080.
 - En cuanto a las 150 aulas programadas para completar la educación básica en escuelas rurales, se elaboraron durante 1992 todos los proyectos, cuya ejecución se realizará a partir de enero de 1993.
- f) Ampliar las opciones de calificación laboral de los jóvenes mediante la diversificación de 30 liceos científico-humanistas, proveyendo equipos e infraestructura, capacitando 200 docentes en transferencia tecnológica y adquiriendo 500 textos técnicos.
- Se aumentó la cobertura del programa de diversificación, desde 30 a 54 liceos con 66 especialidades, correspondientes a las áreas de servicios, explotación agrícola y forestal, minera, industrial, de comunicaciones, manufactura y construcción.
 - Se realizaron los procesos administrativos de adjudicación y compra de los equipos para los liceos seleccionados en la primera etapa, por un valor de \$ 1.282.000, y la adjudicación de licitaciones y ejecución de obras de infraestructura, por un monto de \$ 819.000.000.
 - Se realizaron tres jornadas de capacitación a docentes directivos y de especialidades tecnológicas en los liceos seleccionados, con una participación de 572 personas.
 - Además, se concluyó el proceso de licitación para adquirir herramientas y equipos de seguridad para 22 liceos municipales, con una inversión de M\$130.000.
 - Se terminó el proceso de distribución de equipos computacionales y de software para 26 liceos comerciales y se ha finiquitado la adquisición de textos técnicos para 4 liceos de la Región Metropolitana, por un monto de M\$1.802.

- g) Avanzar en la modernización de la educación técnico-profesional municipalizada, mediante la adquisición de herramientas y equipos de seguridad para 41 liceos, textos técnicos para 23 liceos industriales, equipamientos complementarios para 20 liceos en las especialidades de vestuario, alimentación y electro-mecánica y capacitación de docentes, incluyendo pasantías en Italia para 30 docentes y directivos.
- Se entregó equipamiento para 21 liceos industriales y politécnicos con rama industrial, adquiridos con fondos de la Reforma Tributaria, por M\$ 155.591. Con aportes de donación y crédito español, por un valor de US\$ 3.000.000, se instaló nuevo equipamiento en 28 liceos industriales.
 - Además, se entregaron textos técnicos a 4 liceos industriales de la Región Metropolitana por un valor total de M\$ 1.802.
 - Se realizaron tres seminarios interregionales de evaluación y proyecciones de la modernización de la educación media técnico-profesional. Además se efectuó una pasantía de cinco técnicos del MINEDUC en Gran Bretaña para conocer la aplicación del sistema de acreditación de competencias.
- h) Establecer por primera vez un sistema de apoyo asistencial a alumnos de enseñanza media a través de la entrega de meriendas de 350 calorías y otros subsidios a 100.000 estudiantes seleccionados considerando el nivel socio-económico y la ruralidad.
- A partir de Marzo se entregaron 103.009 raciones diarias de merienda y durante el año se distribuyeron 100.939 sets de útiles escolares, además de otros subsidios de menor cuantía.
2. Ampliar las bases de conocimiento e información y mejorar la capacidad profesional y técnica de apoyo al aprendizaje, en la educación pre-básica, básica y media.
- a) Poner en funciones el perfeccionamiento garantizado por el Estatuto Docente al que pueden optar los 120.000 profesionales de la educación municipal y particular subvencionada. Para ésto se montará el mecanismo administrativo correspondiente y se pondrán a disposición de los profesores los recursos asignados (\$1.200

millones) para financiar su participación en los programas de perfeccionamiento.

- En 1992, se acreditaron 202 instituciones o unidades institucionales de educación superior, que ofrecieron un total de 1.514 cursos de perfeccionamiento acreditados y evaluados académicamente. En el Registro Público Nacional de Perfeccionamiento fueron aceptados e inscritos 2.241 cursos o programas de perfeccionamiento ofrecidos por 163 instituciones ejecutoras.
 - Se estima que se llegó a una matrícula total de 90.000 profesores alumnos atendidos en cursos total o parcialmente financiados con el bono de perfeccionamiento establecido por el Estatuto.
 - Por otra parte, el CPEIP. elevó la participación en sus cursos a distancia de 36.000 a 43.000 profesores y en sus cursos presenciales para profesores, de 4.000 a 6.135, en tanto que en los cursos para directivos superiores atendió a 2.600 y en desarrollo personal, a 930 docentes. 6.953 profesores participaron en el programa "Misión de la Escuela" y 1.670 en diversos cursos encuadrados en el programa MECE. En suma, en 1992 el CPEIP atendió a 61.825 educadores, cifra superior a la de 1991, aún tomando en cuenta que en este año no se llevó a cabo el programa TELEDUC en convenio con el Ministerio de Educación.
- b) Mejorar y extender el Sistema de Medición de Calidad, SIMCE, cubriendo por primera vez a escala nacional, al 25% del alumnado de 2o. año medio en el 100% de los liceos científico-humanistas y técnico-profesionales.
- Se administraron 8 instrumentos en los cuartos años de 8.124 establecimientos de educación básica. Asimismo, la aplicación experimental en liceos humanístico-científicos y técnico-profesionales se extendió a todo el país, con una cobertura de 1.624 cursos y 54.658 alumnos de 2o. año de enseñanza media, en 1.624 establecimientos.
- c) Ofrecer a los establecimientos educacionales, previa aprobación del Consejo Superior de Educación, un marco de Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos por curso, a fin de hacer

posible el ejercicio de la libertad de elaboración de planes y programas propios, de acuerdo a la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza.

- El Ministerio de Educación elaboró la referida propuesta y la sometió, a comienzos de Marzo, a una consulta preliminar con el Consejo Superior de Educación. El Consejo respondió en Abril, haciendo una serie de recomendaciones que han llevado a una reelaboración del documento. Se ha aprovechado esta situación para ampliar las consultas a diversas instituciones significativas, previas a la presentación de la propuesta definitiva al Consejo. Se estima que esta presentación se hará en una primera etapa en Marzo y en una segunda, en Julio de 1993.
3. Apoyar el desarrollo y la modernización de la educación superior, a través de un mayor número de becas y del apoyo a programas de mejoramiento de la capacidad académica.
- a) Duplicar el programa de becas de matrícula en la educación superior al equivalente a 10.000 becas completas de arancel.
- Durante el presente año se ha continuado con el programa de becas de matrícula iniciado en 1991, dirigido a alumnos que ingresan a carreras de pregrado.
 - El programa ha significado la asignación de 10.000 becas completas de arancel, que favorecieron a 14.000 estudiantes, con cargo al Fondo de Becas y Desarrollo de la Educación Superior, establecido en la Ley de Presupuesto 1992. El monto asignado asciende a M\$2.981.400, distribuído entre las 25 instituciones con derecho a aporte fiscal, de acuerdo a lo señalado en el Decreto No.166, del 31 de marzo de 1992.
- b) Continuar con el programa de fomento de la capacidad académica y de gestión de las instituciones de educación superior con aporte fiscal, derivadas y regionales. En él se invertirán aproximadamente \$3.500 millones.
- El programa asignó un total de 4.100 millones de pesos entre 25 instituciones, que fueron invertidos en 92 proyectos. Estos se referían mayoritariamente a áreas como infraestructura

administrativa y académica y modernización de procesos de gestión.

4. Facilitar y ampliar la participación social y cultural de los jóvenes.
 - a) Se materializará el apoyo a los Centros de Alumnos a través de la capacitación a profesores asesores de dichos Centros y la elaboración y distribución de 30.000 cartillas de orientación metodológica para su buen funcionamiento.
 - En colaboración con la institución PARTICIPA, se realizó un Ciclo de Formación de Líderes que benefició a dirigentes de Centros de Alumnos y profesores-asesores de 40 establecimientos de la Región Metropolitana.
 - Se han editado y distribuido las cartillas de formación de dirigentes de Centros de Alumnos.
 - El 11 de Mayo se realizó por primera vez, el Día del Alumnos, en todos los establecimientos de enseñanza media del país.
 - b) Ampliación de los programas de creación cultural juvenil y del plan de educación ambiental y acción ecológica a las 13 regiones.
 - El programa "Tu vida cuenta, cuenta tu vida" se ha realizado en todo el país, habiéndose promovido la creación artística de los estudiantes secundarios en diez disciplinas artísticas. Participaron 1.500 jóvenes de la Región Metropolitana y otros 6.000 de las restantes regiones.
 - Se inició el programa "Red Verde de establecimientos secundarios por el medio ambiente" al que están afiliados inicialmente 50 establecimientos de de las regiones V, VI y Metropolitana. Este programa es ejecutado por la Asociación de Guías y Scouts y cuenta con diversos aportes privados.
 - En 1992, el Plan de Educación Ambiental se extendió a todas las regiones, con una participación permanente de 3.522 grupos, formados por un total de 73.124 alumnos, a los que se suman 171.400 participantes eventuales.

- El Ministerio de Educación fundó la Orquesta Sinfónica Juvenil de Santiago, que cuenta con 100 músicos y que ya ha ofrecido varios conciertos, con éxito de crítica.
 - La Orquesta es el paso inicial de un programa de apoyo a la formación o consolidación de orquestas juveniles en las regiones.
 - En el programa de Orientación Educacional y Acciones Preventivas del Consumo de Alcohol y Drogas, se cumplió con la realización de un Seminario nacional que congregó a profesionales de la educación y de la salud de ocho regiones.
5. Promover las reformas necesarias a la institucionalidad y al mejoramiento de la eficiencia de la gestión administrativa.
- a) Se fijarán las plantas y se encasillará al personal del Ministerio de Educación, con el propósito de contar con una carrera funcionaria.
- Se dictaron varios D.F.L. que fijaron las plantas y reencasillaron al personal del MINEDUC.
- b) Se capacitará a 890 funcionarios del MINEDUC y a 600 funcionarios de los Departamentos de Administración de la Educación Municipal, para lo cual deben prepararse los programas de capacitación, definir la cobertura, contratar los docentes y elaborar los materiales.
- Se realizaron tres actividades de capacitación: i) curso de inspección de subvenciones, en que se capacitó a 320 inspectores y a 42 sostenedores de establecimientos educacionales, ii) taller de modelos de simulación y software de información para el diseño de políticas educacionales, en que participaron 35 profesionales del Ministerio y personal de Departamentos y Corporaciones Municipales de Educación, y iii) encuentro con los 40 jefes de Departamentos Provinciales de Educación para revisar diferentes aspectos de la gestión a nivel provincial.
- c) Se capacitará a los funcionarios de los niveles central y regional encargados de la planificación, las estadísticas, la formulación, presentación y gestión de proyectos de inversión.

- Se realizó en el mes de Mayo, un Curso Taller sobre Proyectos de Inversión en el Sector Educación, con la participación de 25 funcionarios, entre ellos los jefes de área de planificación de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.
 - Entre los meses de Septiembre y Noviembre, se efectuaron tres Talleres regionales de fortalecimiento de la capacidad de gestión del Ministerio, en los cuales participaron 52 profesionales y técnicos de las trece regiones.
6. Fomentar el desarrollo de la cultura y la conservación del patrimonio cultural, destinando recursos al fomento de las artes y la literatura y la ampliación de la disponibilidad de material bibliográfico de uso público.
- a) Apoyo financiero al trabajo de los creadores culturales, mediante la convocatoria a un concurso de proyectos de creación en las áreas de danza, plástica, teatro, música, artes audiovisuales y literatura, por un monto de \$855 millones.
- Se presentaron 2.500 proyectos, de los cuales 40% provenían de regiones. Las áreas de creación estaban representadas de manera equitativa. El costo total de los proyectos postulados fue de M\$ 20.000.000.
 - Se seleccionaron 263 proyectos, por un monto de 750 millones de pesos previstos en la Ley de Presupuestos, destinándose el 40,4% a iniciativas regionales. Adicionalmente hubo un aporte de \$110.595.000 provenientes de la cooperación del gobierno sueco, que permitió financiar 55 proyectos más.
- b) Renovación del material bibliográfico para el uso público, mediante la adquisición de 6.600 obras para la Biblioteca Nacional, 10.000 para las otras Bibliotecas Públicas y la entrega de 250.000 libros provenientes del Proyecto "Libros para Chile".
- La Biblioteca Nacional ha adquirido 3.183 títulos y ha recibido en donación desde el exterior 5.677 libros. Para las Bibliotecas Públicas se adquirieron 109 títulos, con 20.733 volúmenes. Para los museos se adquirieron 400 títulos.

- En el proyecto "Libros para Chile", se han recibido en una primera etapa 300 títulos, pero existe una segunda partida de 14.000 kilos de material bibliográfico ya en aduanas, en espera de la obtención de la exención de impuestos.

7. Apoyar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica.

Evaluar, seleccionar y financiar proyectos de investigación y desarrollo presentados al Concurso de Fomento FONDEF 1991, al cual se asignarán aproximadamente M\$11.600.000 (US\$34 millones) y llamar al concurso 1992, para el cual se dispone de otros M\$10.000.000 (US\$30 millones).

- De los 272 proyectos presentados, en 1992 se aprobaron 53, asignándose una suma de M\$ 13.517.000, para proyectos de tres años de duración. Además, se llevó a cabo el segundo llamado a concurso para asignar aproximadamente 27 millones de dólares.