

PERÍODO  
PRESIDENCIAL  
**004552**  
ARCHIVO

Santiago, 25 de Septiembre de 1991

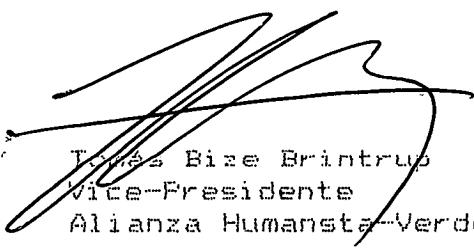
Señor  
Patricio Aylwin A.  
Presidente de la República  
Palacio de la Moneda  
Presente

Estimado Señor Presidente:

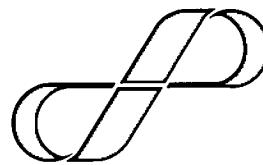
Me complace hacer llegar a V.S. una primera parte del Proyecto "Jóvenes y Medio Ambiente" elaborado por el Partido Alianza Humanista-Verde y que constituye nuestra propuesta para una acción gubernamental frente al tema de la participación de la juventud chilena.

Hemos decidido exponerlo desde ya a su importante análisis y ojalá comentario, con el fin de avanzar lo más rápido posible en este crucial tema que a juicio de muchos, requiere de una pronta y eficaz respuesta de parte de nuestro gobierno.

Reiterándole Señor Presidente, nuestro genuino y entusiasta interés en colaborar en este campo, le adjunto el mencionado proyecto y aprovecho la ocasión para saludar a Ud. muy atentamente.



Tomas Bize Brintrup  
Vice-Presidente  
Alianza Humanista-Verde



**alianza  
humanista  
verde**

## JOVENES Y MEDIO AMBIENTE

La presente propuesta responde a la inquietud manifestada por el Presidente de la República ante dirigentes del Partido Alianza Humanista-Verde, frente al tema de la participación de la juventud.

A pesar de ser la participación de la juventud, una de las preocupaciones fundamentales del Gobierno, es evidente que la percepción de los jóvenes no es coincidente. Ellos consideran insuficientes y débiles las iniciativas desarrolladas por los organismos de gobierno, desarticuladas entre ellas, y desfasadas con respecto a la oportunidad de su implementación.

La formulación de una política orientada a fomentar la integración de los jóvenes a la sociedad requiere, necesariamente, facilitar la superación de las resistencias que se le presentan a los jóvenes, especialmente a aquellos que se encuentran en situaciones de pobreza y marginalidad.

Este trabajo está presentado en forma de módulos que proponen actividades específicas, centradas en el tema medioambiental, que persiguen el desarrollo integral de los jóvenes incorporándolos a la sociedad.

Intencionalmente hemos querido integrar de manera efectiva a las F.F.A.A., las cuales podrán colaborar estrechamente con los jóvenes en la implementación de este proyecto. De esta manera, queremos, además de generar una nueva forma de relación del joven con el medio ambiente, romper con la barrera sicológica aun existente entre la población civil y la uniformada, reformulando la relación entre ambos sectores sociales.

A su vez se propone que instituciones como: Federación de Scout de Chile, DIGEDER, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, Instituto Nacional de la Juventud, Ministerio de Agricultura (CONAF), Ministerio de Bienes Nacionales, puedan poner a disposición de este trabajo su capacidad de gestión, de tal forma de asegurar que los jóvenes participantes puedan tener una visión concreta y cercana del hacer conjunto de distintas instituciones de la sociedad.

Victoria  
Subercaseaux 181  
Dept. 43  
Fono (Fax): 398899  
Santiago  
Chile



Sabemos que la relación con el medio ambiente y la actividad orientada hacia la superación de problemas ecológico-sociales despierta hoy en los jóvenes una fuerte mística y solidaridad, revalorizando la propia vida así como la de los demás, e impulsando decididamente hacia la búsqueda de mejores condiciones futuras. Por ello, estamos ciertos que la nueva sensibilidad juvenil resonará con estos temas, en la medida en que reconozcan como propios los espacios de participación y puedan desde ellos estructurar su propia imagen del futuro.

Victoria  
Subercaseaux 181  
Dept. 43  
Fono (Fax): 398899  
Santiago  
Chile



## MODULO : CAMPAÑA DE TIPO BARRIAL

### **OBJETIVOS**

- 1) Cualificación de los jóvenes pobladores en cuanto a temas como :
  - Medio ambiente
  - Cultura
  - El propio cuerpo y la salud
  - Inserción en el grupo social de los más discriminados
- 2) Interrelación comunicativa y lúdica con los jóvenes estudiantes
- 3) Que los jóvenes ya cualificados incentiven a su medio en las tareas ecológicas y sociales

### **IMPLEMENTACION**

#### **1) Selección de los talleres barriales por temas**

Proponemos áreas, las cuales permitan la formación de talleres de cualificación :

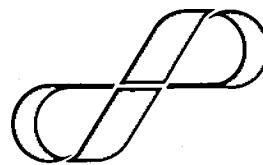
- Taller área medio ambiente : reciclaje de basura, creación de áreas verdes, aseo barrial, etc.
- Taller área salud : educación sexual, SIDA, drogadicción, etc.
- Taller área comunicación : autoconocimiento, comunicación directa, relación con el medio, expresión artística, etc.

Nos parece que el enfoque de estos talleres se realice en un ámbito de intercambio de conocimientos y de experiencias apuntando a la cohesión entre jóvenes pobladores y los monitores provenientes de las universidades.

#### **2) Selección de monitores**

Creemos necesario que la elección de monitores se realice a nivel de Casas de Estudios Superiores (Universidades estatales, privadas, Institutos técnico profesionales, etc.) seleccionados por la bolsa de trabajo estudiantil, en el caso de disponer de recursos, o por concurso público en las distintas casas de estudio. La idea es que se mantenga la mística de los trabajos voluntarios tradicionalmente efectuados por las federaciones estudiantiles.

Victoria  
Subercaseaux 181  
Dept. 43  
Fono (Fax): 398899  
Santiago  
Chile



**alianza  
humanista  
verde**

**3) Convocatoria a la base social**

El llamado se realizaría por medio de una campaña a través de los medios de comunicación masiva (T.V., radio, revistas juveniles, diarios, etc...) y propaganda externa (afiches, folletos, etc..).

**4) Implementación de talleres para el medio ambiente (Ecológico-social)**

La duración de estos talleres será de un periodo de 8 a 12 reuniones, complementadas por actividades de relación entre las diferentes poblaciones, villas, etc, (intertalleres y talleres interpoblacionales). Los trabajos orientados por estudiantes estarán abocados a la cualificación en temas socio-ecológicos.

**5) Formación de un ámbito para detectar un problema ambiental y social importante en el barrio**

En el transcurso de estos talleres se nombrarán enlaces, cuya función será conectarse con las unidades vecinales para captar problemas latentes en la población que sirvan de tema a desarrollar en los mismos. Finalizados estos, se realizará una evaluación a partir de la cual se determinará el problema ambiental socio-ecológico más importante.

Se ve interesante proyectar a estos enlaces como futuros coordinadores de grupo, para desarrollar el plan de acción.

**6) Elaboración de un plan de acción para solucionar el problema en comunidad**

Finalizado el proceso de cualificación con monitores, se llevará a cabo el desarrollo de un plan de acción que busque solución al problema detectado. Esta actividad se realizará a nivel barrial, para hacerla cercana al entorno de los jóvenes. Ellos tendrán la libertad de solicitar apoyo y recursos, tanto a organizaciones oficiales como a entidades privadas.

Victoria  
Subercaseaux 181  
Dept. 43  
Fono (Fax): 398899  
Santiago  
Chile



## MODULO : CATASTROS

### **OBJETIVOS**

- Generar una relación vital y un conocimiento del medio natural que permita a los jóvenes relacionarse con la naturaleza y con los demás, asumiendo así la interdependencia e interrelación existente entre el ser humano y su medio.
- Incentivar un trabajo en equipo apuntando al desarrollo creciente de la participación y comunicación de todos los integrantes.
- Estimular la capacidad de organización y respuesta de los jóvenes.

### **AL PROYECTO CATASTROS**

El programa, está dirigido a 3000 jóvenes, los que se seleccionarán de acuerdo a su interés en el tema, evaluado mediante un test.

Se formarán grupos de 50 jóvenes, a los cuales se solicitará realizar un catastro de algún sector de nuestro país.

El catastro permitirá adquirir conocimiento del lugar, su flora y fauna, poniendo énfasis en las especies en vías de extinción, con vistas de determinar por qué se encuentran en esa situación. Cada catastro tendrá una duración de tres semanas y se desarrollará en ciclos de una semana cada uno.

#### **1) Primer ciclo: Encuadre general del trabajo a realizar .**

Los jóvenes deberán adquirir conocimiento del ámbito geográfico y del equipo humano con el cual van a trabajar. Se trata de observar y conocer teóricamente las especies. Los equipos se compondrán de 10 personas con el objeto de facilitar el trabajo conjunto, el espíritu de cuerpo y la comunicación. Ellos mismos definirán los objetivos de su grupo complementando los objetivos generales.



## 2) Segundo ciclo: Análisis del ecosistema.

En esta etapa se realizará el análisis del ecosistema del terreno en estudio.

Esto se hará de la siguiente forma:

- El terreno se dividirá en sectores
- Cada equipo se trasladará al sector asignado
- El equipo acampará en su sector
- El equipo dará cuentas de su análisis realizando un video y el informe correspondiente
- El trabajo se complementará con módulos de sicofísica y autoconocimiento
- La orientación estará en manos de monitores juveniles

## 3) Tercer ciclo: Síntesis de todos los trabajos

En esta etapa los jóvenes vuelven al refugio base para encontrarse con el resto de los participantes. Cada equipo editará su video y lo presentará a los equipos restantes. Luego los cinco equipos redactarán en conjunto el informe final que constituirá el catastro.

Además, cada equipo hará una síntesis de su vivencia en contacto con la naturaleza y del interés que este trabajo en conjunto representó para cada cual. El objetivo de esto es producir intercambio experiencial entre los jóvenes.

### Recursos materiales

Por cada grupo de 50 jóvenes se necesita un refugio con capacidad adecuada además de equipos completos de camping. Para esto se podrá solicitar el apoyo del cuerpo militar, que posee abundantes recursos en este rubro. Se requiere también material audiovisual para posibilitar la realización y edición de 6 videos (uno por equipo y uno en conjunto). Se sugiere la edición de material gráfico, como carpetas, blocks de apuntes, etc..

### Recursos humanos

Guiarán y orientarán el catastro, estudiantes en temas afines a la flora y fauna, y a la comunicación visual. Se le pedirá apoyo a la Federación de Scout de Chile para asesorar la educación del cuidado de la naturaleza.



### Sugerencias

Recomendamos como lugares de estudio, La Antártida y las Islas de la XI región, los bosques declarados reservas nacionales. Para ello se requiere la colaboración de las FFAA con base en la Antártica, el Ministerio de Bienes Nacionales y CONAF.

Recomendamos que cada día se asignen funciones a cumplir respecto de la organización en temas como: cocina, basura, convivencias, juegos lúdicos, etc.

Proponemos que se separen los elementos biodegradables del conjunto de los desechos y estos se dispongan de manera adecuada.

Recomendamos, que los estudiantes realicen una interacción grupal y sus trabajos sean realizados en forma autogestiva de tal forma de incentivar su capacidad de organización y participación.



## B) MODULO: ECO-TURISMO

### Encuadre

Este es un programa que propone dar una dinámica diferente al proceso educacional chileno, incluyendo actividades extraprogramáticas adicionales dentro y fuera del periodo escolar.

El objetivo de este es permitir que escolares provenientes de escuelas y liceos municipales tengan la posibilidad de visitar diferentes regiones de nuestro país, de acuerdo a condiciones climáticas y al interés cultural que éstas presenten según la estación. El programa en sí, contempla llevar a cursos completos a conocer durante dos semanas, dos parques nacionales.

### Descripción y Requisitos del Programa

Ya que este programa se realizará durante todo el año, se le solicita al Ministerio de Educación, apoyo para facilitar la salida de clases de los alumnos durante el periodo escolar.

Asimismo, se le pide apoyo al Ejército para transportar a los estudiantes a los Parques Nacionales situados en el norte de Chile y a CONAF para visitarlos.

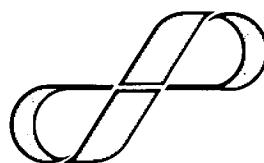
El transporte hacia los Parques Nacionales ubicados en el sur de Chile, se realizará en lo que denominamos "Los vagones juveniles", a cargo de Ferrocarriles del Estado.

Se requiere también la colaboración de DIGEDER en la implementación del programa, ya sea proporcionando albergues, instructores, técnicos y alimentación, como coordinando las actividades recreativas en general. Se sugiere recurrir también a los albergues del I.N.J.. La selección y el contrato con profesionales jóvenes (relacionados con el tema del medio ambiente, la ecología y el trabajo juvenil) para asesorar y monitorear estos grupos de jóvenes estudiantes, podrá ser responsabilidad de DIGEDER, del Departamento Extraescolar del Ministerio de Educación o de otros organismos, en conjunto con las Federaciones Estudiantiles. Se sugiere acudir a las Bolsas de Trabajo Universitarias.



El programa apunta a movilizar 500 jóvenes al mes. Vale decir, un promedio de 5.000 a 6.000 estudiantes al año.

Como ya lo hemos anunciado anteriormente, los viajes comprenden a cursos completos, es decir que un promedio de diez cursos serán movilizados por mes, los cuales se verán divididos en sub-grupos de no más de diez personas, coordinados preferentemente por un scout.



**alianza  
humanista  
verde**

#### MODULO :ESPACIOS DE TELEVISION

Creemos que actualmente los medios de comunicación social no son un aporte al desarrollo integral de la juventud, dado que legitiman modelos de vida y conducta que no corresponden a las reales necesidades y expectativas de nuestros jóvenes.

Por otro lado, promueven hechos noticiosos que destacan conductas negativas de la juventud (delincuencia, drogadicción, etc.), sin considerar el trasfondo sicosocial de tales conductas. Junto a esto, no percibimos un interés real de los medios de comunicación social por incentivar la actividad creadora y participativa de los jóvenes, dándole un mínimo espacio a las acciones positivas juveniles, espacio organizado y regulado por la mirada de los adultos.

Todos los programas "juveniles" de los canales de televisión, son deformadores de la imagen del joven, además de promover valores e intereses y comportamientos totalmente falsos, que nada tienen que ver con la condición de nuestros jóvenes, lo que viene a degradar aun más la autoimagen del joven común espectador de estos programas.

Por lo tanto proponemos la creación de un espacio idealmente semanal hecho por jóvenes y para jóvenes. Este programa debería contar con la asesoría de un equipo especializado en comunicación, televisión, producción, etc., que otorgará el apoyo técnico necesario a los jóvenes que estuviesen encargados de la producción del mismo.

Creemos que el programa podría ser realizado semanalmente por un grupo distinto de jóvenes, seleccionado desde Centros de Estudios que den carreras afines al tema televisivo y de comunicación social, grupos culturales poblacionales, colegios, universidades, etc.

La idea es que los jóvenes sientan como real, la posibilidad de acceder a los medios masivos de comunicación, para promover sus inquietudes, actividades, necesidades, propuestas, etc.

Queremos un espacio de televisión que, aunque reducido, dignifique la participación y creatividad de los jóvenes en su ámbito sus actividades cotidianas.

Este espacio contaría, además, con un equipo estable encargado de la producción de una sección fija que vaya dando el "como vamos" semanal de las actividades del Programa de Gobierno hacia la juventud.

Victoria  
Subercaseaux 181  
Dept. 43  
Fono (Fax): 398899  
Santiago  
Chile



## MODULO : JOVENES POR EL DESARROLLO SOCIAL

### **OBJETIVOS**

- Incorporar activamente a los jóvenes, en el entorno que les toca vivir, tomando en cuenta su rol social transformador.
- Lograr que los estudiantes universitarios realicen un aporte social, a una escala más amplia y mas humana, con continuidad en el tiempo, respecto del mejoramiento de la calidad de vida del estrato medio-bajo correspondiente a la región que habitan. En este caso, el objetivo es de lograr un mejoramiento efectivo de la calidad de vida de la región.
- Fomentar la integración entre los jóvenes estudiantes y aquéllos que no tuvieron acceso a la educación, rompiendo las distancias sicológicas y paternalistas existentes en la actualidad.

### **ANTECEDENTES**

Consideramos necesario replantear los trabajos voluntarios de la comunidad universitaria, porque nuestra evaluación de los actuales Trabajos Voluntarios efectuados por las distintas Federaciones, nos permite apreciar que, si bien estos son un esfuerzo importante, en los últimos años han perdido su objeto y su real función de mejoramiento social, convirtiéndose en trabajos pretexto.

Estos, se plantean además desde un punto de vista paternalista, en que los jóvenes asumen un rol de "bienhechores" dentro de aquellos ámbitos en que se realizan los trabajos. La relación de intercambio humano con los pobladores o gente de las regiones es reemplazada por una dinámica asistencial sin continuidad en el tiempo.



## PROYECTO

El proyecto se divide en dos tipos de actividades:

-Los Trabajos Voluntarios

-Los Trabajos de mejoramiento de la calidad de vida

### Descripción de los Trabajos Voluntarios

Se proyecta llevar a jóvenes de la Educación secundaria a diversas zonas del país durante sus vacaciones, a trabajar temas específicos, tales como la salud, la vivienda, la educación y la ecología (se recomienda tomar como ejemplo los Trabajos Voluntarios de la FEUC y de la FECH); ya sea construyendo casas, aportando con techos y alimentación, ayudando a la alfabetización, vacunando, enseñando el reciclaje de la basura, formando huertos familiares, actualizando en lo que respecta a la tecnología alternativa, fomentando la conciencia ecológica, etc.

Pensamos que estos trabajos, deben ser complementados con actividades dirigidas a integrar efectivamente a los jóvenes con los pobladores de la región. Es decir, implementando módulos diarios que apuntan al desarrollo personal y social. Estos módulos, son seminarios de registro de lo humano, talleres de comunicación directa, talleres de sicofísica, seminarios de autoconocimiento, etc.

### Descripción de los Trabajos de Mejoramiento de la Calidad de Vida (TMCV)

Los TMCV plantean movilizar por el periodo de un año a 1.200 jóvenes universitarios hacia todas las regiones del país.

Tomando en consideración, el contexto teórico ya enunciado, proponemos un cambio radical efectivo de la participación de los jóvenes universitarios en el mejoramiento de la calidad de vida.

Esperamos que se movilicen 100 estudiantes de diferentes áreas universitarias (sociólogos, ingenieros, arquitectos, médicos, antropólogos, etc.) a cada una de las regiones del país, con el fin de hacer un análisis geográfico y social serio de la realidad de cada región. Este análisis, estudiará todos los ámbitos de las condiciones de vida del habitante chileno de clase media-baja. En definitiva esto consiste, en hacer una evaluación de la realidad de las zonas en estudio y de elaborar proyectos para solucionar los problemas detectados, como forma de mejorar la calidad de vida de la población. Estos proyectos permitirán a los estudiantes enfrentar la realidad chilena y poner al servicio de la sociedad su nivel educacional y su capacidad de organización.

Victoria  
Subercaseaux 181  
Dept. 43  
Fono (Fax): 398899  
Santiago  
Chile

## **MODULO 1: FESTIVAL ECOLOGICO**

### **OBJETIVOS**

- Incentivar a los jóvenes a participar en el programa global que el Gobierno tiene para ellos.
- Demostración de los logros de cada uno de los módulos antes presentados.

### **IMPLEMENTACION**

Se realizará una serie de actividades durante una semana, en cada nivel territorial. Es decir, a nivel barrial, comunal y regional. Entonces, a través de foros, exposiciones, conferencias, videos, etc., se mostrará la actividad realizada por los participantes en cada módulo.

Recomendamos que participen en este proyecto, organismos como DIGEDER, División de Organizaciones Sociales, etc.

#### **Actividades sugeridas**

- Competencia de carros alegóricos.
- Competencia de murales
- Exposición "Cómo vamos ...?"
- Foros temáticos
- Obras teatrales
- Concurso literario "Cuenta tu experiencia"
- Festival Musical
- Actividades infantiles organizadas por los mismos jóvenes: chocolatadas, excursiones, matinées infantiles, etc.
- Campeonato deportivo

Sugerimos culminar esta actividad con un hito masivo a nivel regional, que incluya en su programa un show artístico-cultural, y la premiación de las distintas competencias.

## PLAN DE HUMANISTAS-VERDE SOBRE MEDIO AMBIENTE

---

- Carta enviada el 25 de septiembre por Tomás Bize Brintrup, vicepresidente de la Alianza Humanista-Verde.
- Programa centrado en seis módulos con actividades específicas en el tema del Medio Ambiente. Se incorpora a las Fuerzas Armadas.
- Módulos: campaña por barrio; catastros; ecoturismo; espacios de televisión; desarrollo social y festival ecológico.

### 1. Campaña por barrio:

- Por medio de la realización de talleres dirigidos por monitores del ámbito universitario, con una duración de 8 a 12 reuniones, en áreas del:
  - Medio Ambiente:** reciclaje de basura, creación de áreas verdes, aseo, etc
  - Salud:** educación sexual, SIDA, drogadicción, etc.
  - Comunicación:** autoconocimiento, expresión artística, etc.

### 2. Catastros:

- Dirigido al conocimiento de nuestro país, abarcaría a 3000 jóvenes, divididos en grupos de 50, que elaborarían catastro sobre flora y fauna, en extinción. Duración de tres semanas en ciclos semanales. (Instrucción, análisis del ecosistema y síntesis de todos los trabajos)

- Aquí se inserta participación de Fuerzas Armadas aportando los recursos para la instalación de los refugios (camping) que permitan ubicar a lo jóvenes. También de la Federación de Scout de Chile y Ministerio de Bienes Nacionales. Se orientaría el trabajo en las reservas nacional, Antártida e Isla de Pascua.

### **3. Ecoturismo:**

- Destinado a escolares de escuelas y liceos municipales para que puedan visitar diferentes regiones (Cursos completos conocerán durante dos semanas dos parques nacionales).
- Se espera que alcance a 500 jóvenes al mes; es decir, unos 6.000 al año.
- Se espera apoyo del Ministerio de Educación y de transporte del Ejército, para la zona norte. Para la zona sur se realizaría en "los vagones juveniles" de Ferrocarriles. También de Digeder en la proporción de albergues e instructores.

### **4. Espacios de Televisión:**

- Creación de espacio semanal hecho por distintos grupos de jóvenes para los jóvenes, asesorados por equipo especializado en comunicación. (colegios, poblaciones, universidades, etc.)

## **5. Desarrollo social:**

- Fomentar la integración entre los jóvenes estudiantes universitarios y aquellos que no tuvieron acceso a la educación. Replanteamiento de los trabajos voluntarios en: trabajos de mejoramiento de la calidad de vida (TMCV) y trabajos voluntarios.
- TMCV destinados a movilizar a regiones unos 1.200 universitarios anualmente (100 por áreas: sociólogos, arquitectos, médicos, ingenieros, etc,), para realizar un análisis geográfico y social de cada región.

## **6. Festival Ecológico:**

- Actividades durante una semana en cada nivel territorial, por medio de foros, exposiciones, conferencias, concursos literarios, festivales de la canción, competencia de murales, etc.