



UNIVERSIDAD
DE PLAYA ANCHA
DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
VALPARAISO

Prof. Hugo Moreno Peralta
CEPLA/93
Barros Arana 757 Depto 23
Recreo/Viña del Mar

REGISTRO ARCHIVO
NR. 90/24718
02 DIC 93
ARCHIVO

MIAB

Valparaíso, 20.xi.1993

Señor
Prof. Patricio Aylwin A
Presidente de la República
Casa de la Moneda
Santiago

De mi consideración:

La educación en general y en particular la universitaria del ser humano es una de las preocupaciones más importante en el mundo moderno, una de las tareas de más alta responsabilidad para la mayor parte de las sociedades actuales. Tradicionalmente, se ha limitado a la trasmisión de una serie de contenidos a los educandos, quienes los reciben y aceptan de manera pasiva. El individuo es, desde este punto de vista, considerado como una persona inactiva que se adapta a su mundo, pero que no participa en su transformación. Sin embargo, la multiplicación de las opciones que tienden a ampliar el campo de la libertad humana, implican la necesidad de seleccionar las más adecuadas para realizar sus objetivos. Es imprescindible, por lo tanto, que la comunidad participe activamente de las decisiones que afectan el futuro común, lo cual sólo puede provenir de personas educadas, en el sentido amplio del término.

Es evidente que la educación en general y universitaria en particular, tal como se la concibe actualmente, ya no responde a las nuevas exigencias sociales, culturales, económicas y políticas de un país que el año 2000 pretende ingresar al "club de los países desarrollados". Hasta el momento, en sus tentativas de renovarse, el sistema educativo chileno se ha conformado apenas con introducir leves cambios de formas, algunos nuevos métodos y tecnologías, con todo, en casi todos los niveles es posible observar las dificultades tan grandes que resultan de una expansión puramente lineal del sistema.

Este trabajo científico que yo le adjunto a usted, es una experiencia que pretende únicamente esbozar a grandes líneas el problema, a fin de despertar inquietud entre quienes se interesen en la educación, busca sensibilizar la opinión de los grandes sectores hacia la idea de la necesidad de un cambio en nuestro sistema educativo que deja mucho que desear, con el propósito de que la verdadera innovación sea resultado voluntario del conjunto social y no sólo de los decretos gubernamentales.

Finalmente, yo deseo terminar esta carta con una reflexión de un Gran Maestro, Prof. Miguel de Unamuno: "La educación es, ante todo y sobre todo, hacer seres humanos libres, personas que busquen la verdad con pasión, el conocimiento de sí mismo, la prosperidad material y espiritual de su país e intenten desentrañar el misterio que encierra el destino del ser humano y del mundo".

Con atentos saludos,

UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA
DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

LA UNIVERSIDAD CHILENA NECESARIA PARA EL SIGLO XXI

"Yo soy de opinión que la democratización de la
Universidad conlleva la democratización partici-
pativa del estudiantado".

Prof. Dr. HUGO MORENO PERALTA
VALPARAISO, octubre de 1993

CHILE

INDICE

	Págs.
INTRODUCCION	1
La Universidad Chilena Necesaria para el siglo XXI:	1
- Colonización Cultural	1
- Autonomía Universitaria	3
- La Proyección Social de la Universidad Chilena Necesaria	4
- Las Estructuras Universitarias Modernas	5
- Universidad y Política	6
- La Universidad Chilena Necesaria	9
- Los Dilemas Falaces y los Desafíos Cruciales	11
- La Universidad y el Estudiante	13
- Consideraciones Finales y la Problemática Fundamental de la Educación Superior	19
La Problemática Fundamental de la Educación Superior y algunas Tendencias Innovativas con miras al siglo XXI:	21
- El Problema de la Masificación y Democratización de la Educación Superior	22
- El Impacto de la Revolución Científico-Tecnológica	26
- Nuevas Formas de Organización Académica	27
- El Currículum	30
- Nuevas Dimensión del Planeamiento de la Educación Superior	31
- Las Tensiones de la Educación Superior Contemporánea	35
- Autonomía y Supervisión Estatal. Autonomía y Planificación	36
- Función Crítica y Servicio a la Sociedad	37
- Apertura y Selección	37
- Educación General y Especialización	38
- Docencia e Investigación	39
- La Educación permanente y sus repercusiones en la Educación Superior	39
Conclusiones	
La Educación Superior al aproximarse el siglo XXI	42
Bibliografía	
<p>Ortega y Gasset "afirmó que la Universidad debería ser la proyección institucional del estudiante, y no éste para la Universidad".</p> <p>De Gabriela con amor:</p> <p>"Ni el escritor ni el artista, ni el sabio pueden cumplir su misión de ensanchar las fronteras del espíritu, si sobre ellos pesan las Fuerzas Armadas de un Estado gendarme que pretende dirigirles. El trabajador manual y el trabajador intelectual, no pueden permanecer indiferentes a la suerte del Pueblo Chileno y al derecho que éste tiene de expresar sus anhelos. América Latina en su historia no representa sino la lucha pasada y presente de un mundo que busca en la libertad el triunfo del espíritu.</p> <p>Nuestro Siglo no puede rebajarse de la libertad a la servidumbre, se sirve mejor al campesino, al trabajador, a la mujer, al niño y al estudiante, enseñándoles a ser libres porque se les respeta su dignidad".</p> <p>Gabriela Mistral Premio Nobel de Literatura (1945)</p>	



ARCHIVO

Ant. 93/24718

CBE. 93/24718

Santiago, 07 de diciembre 1993

Señor
Hugo Moreno Peralta
Barros Arana 757, Dpto. 23
Viña del Mar

Estimado señor:

Por encargo de S.E. el Presidente de la República, don Patricio Aylwin Azócar, tengo el agrado de acusar recibo y de agradecer su interesante trabajo "La Universidad Chilena Necesaria para el Siglo XXI".

El Presidente me ha pedido que le transmita su reconocimiento por su dedicación a la tarea de la educación y le manifiesta que en cuanto pueda, leerá su trabajo con el mayor interés.

Saluda atentamente a Ud.

CARLOS BASCUÑAN EDWARDS
Jefe de Gabinete Presidencial

MARCELO TRIVELLI OYARZUN
Asesor Presidencial

CHC/NRB/imr.

c.c.: Archivo Presidencial