

SANTIAGO, Mayo 14 de 1993

S.E.  
PRESIDENTE DE LA REPUBLICA  
DON PATRICIO AYLWIN AZOCAR  
P R E S E N T E

Estimado Señor Presidente:

Adjunto copia de folleto informativo de INTEGRA, que estimo puede darle una breve visión de lo que es nuestra Institución.

Los datos más específicos son los siguientes:

- Nº de niños atendidos: 41.000
- Nº de Centros : 526
- Cobertura Geográfica : 270 comunas
- Nº trabajadores : 5.500 aprox.
- Aspectos relevantes para 1993:
  - Aumentar la cobertura en aproximadamente 1.600 niños mediante aumento de matrícula y construcción de nuevos centros tradicionales y otros 1.000 niños a través de la puesta en marcha de nuevos "Centros Rurales".
  - Distribución de material didáctico a los Centros Abiertos, adquiridos mediante el convenio con MECE (Estos tienen un valor aproximado de \$ 160.000.000).

Me permito sugerir la ubicación de INTEGRA dentro del contexto "Educativo" (El año anterior fue incluido en el plano "Asistencial").

A sus ordenes, saluda atentamente a Ud.,

RAÚL AGÜERO CHAVEZ  
DIRECTOR DE OPERACIONES

RACH/mdv

ESTO ES

E

INTEGRA

es una Institución de Derecho Privado, actualmente dirigida y presidida por la señora Leonor Oyarzún de Aylwin. Dentro de las políticas sociales del actual gobierno, INTEGRRA ha optado por una concepción educativa, entendida como un proceso dinámico y oportuno que permita el desarrollo integral del hombre. Lo que hasta marzo de 1990 era sólo alimentación para estos niños se traduce hoy en la estimulación de todas las potencialidades del niño, en una alimentación acorde a sus requerimientos y a la incorporación de la familia en este proceso.

INTEGRA dispone de una extensa red de 526 Centros Abiertos localizados en 270 comunas del país.

Existen en Chile 310.000 niños entre 0-6 años en situación de extrema pobreza. De éstos, 110.000 tienen algún tipo de atención. Aún quedan 200.000 niños que esperan su única oportunidad de desarrollarse dentro de un programa educativo integral.

INTEGRA proporciona atención a 41.000 niños a lo largo de Chile.

Trabajan para la Fundación 5.500 funcionarios aproximadamente.

## DESAFIOS PROYECTO DESARROLLO INTEGRAL PARA 1992 - 1993

- ✦ Extensión del Proyecto de Desarrollo Integral a la totalidad de los Centros Abiertos del país.
- ✦ Consolidación del Proyecto de Desarrollo Integral.
- ✦ Creación de Centros Rurales.
- ✦ Ampliar la cobertura de la Fundación.

### ACORDE A ESTOS GRANDES DESAFIOS CABE DESTACAR ALGUNAS METAS

- ✦ Consolidar un Programa de Capacitación a nivel nacional.
- ✦ Desarrollar un Programa de Capacitación en los Centros Rurales para los padres y personal.
- ✦ Reforzar la labor pedagógica en los Centros Abiertos.

- ✦ Capacitación a los padres - madres - adultos responsables del niño.
- ✦ Preparación de Monitores (apoderados y trabajadores solidarios) para la realización de los talleres de capacitación de los padres.
- ✦ Consolidar espacios de participación de la comunidad.
- ✦ Entregar alimentación equilibrada a la totalidad de nuestros niños.
- ✦ Sensibilizar a las comunidades beneficiadas sobre el valor de la alimentación como un medio más para obtener un mejor nivel de vida.
- ✦ Incorporar al sector empresarial en el éxito de esta tarea.
- ✦ Comprometer la ayuda de los organismos internacionales.
- ✦ Dotar a todos los establecimientos de material didáctico apropiado.
- ✦ Lograr que los objetivos de Integra sean asumidos por la sociedad chilena, como un desafío comunitario al cual todos estamos llamados.

# E

## PROYECTO PEDAGOGICO

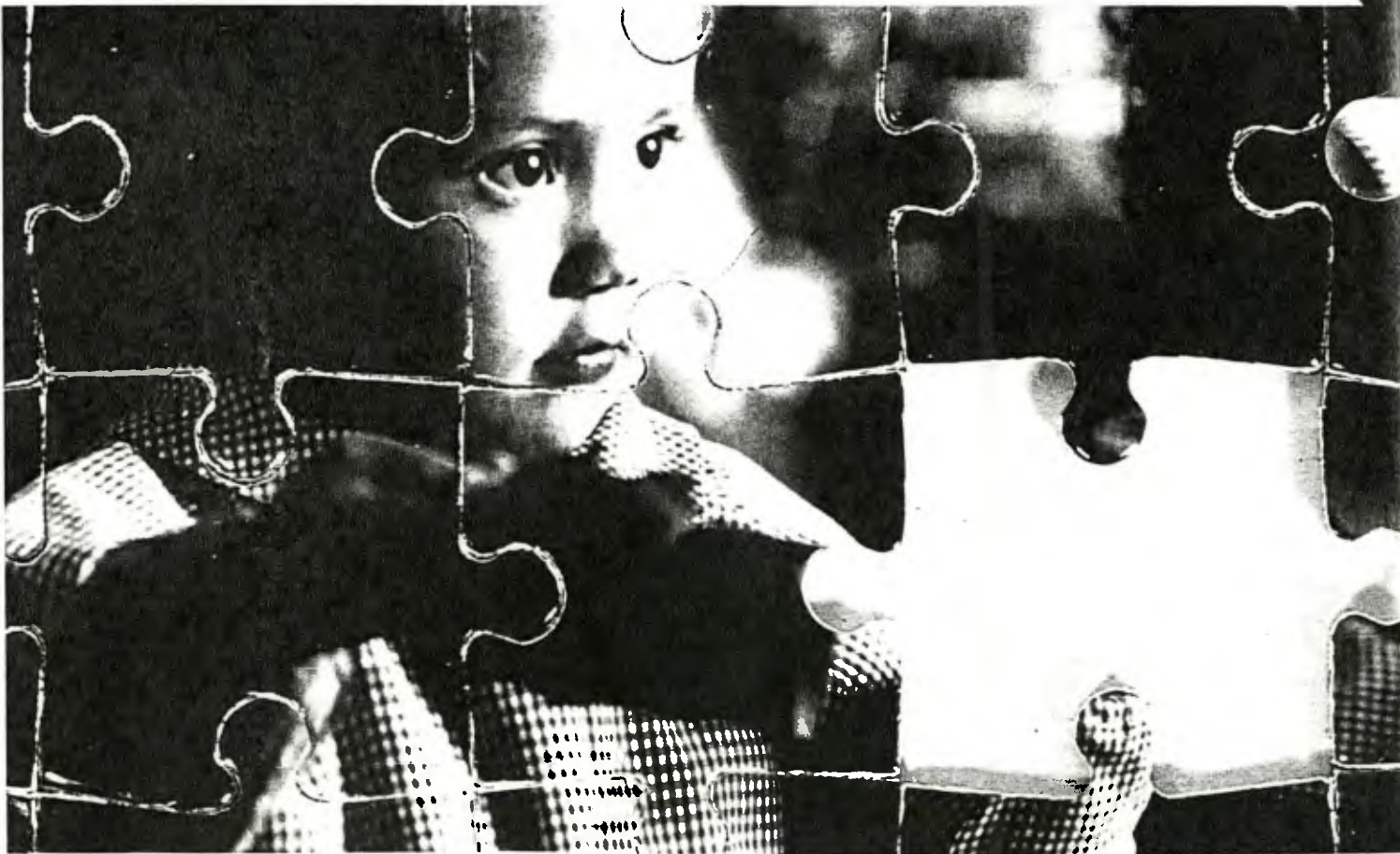
n la primera etapa de la vida del ser humano se plasman y comienzan a desarrollarse todas sus potencialidades. Para esto se requiere de un ambiente favorable, organizado sistemática y científicamente, que le permita desarrollar todas sus áreas de crecimiento en forma armónica e integral.

### OBJETIVOS GENERALES:

- ♣ Favorecer el desarrollo integral y armónico del niño, considerando sus necesidades, características y su entorno.
- ♣ Procurar en el niño el desarrollo de una persona libre, solidaria, crítica, autónoma y segura, que le permita insertarse protagónicamente en la sociedad.
- Facilitar y orientar el rol educativo de la asistente de niños.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Procurar la estimulación de las distintas áreas de desarrollo del niño en forma integral y armónica.
- ♣ Propiciar la creación de un ambiente físico que estimule la exploración y el aprendizaje en el niño.
- ♣ Favorecer la creación de un ambiente humano que favorezca el desarrollo integral del niño.
- ♣ Actualizar las capacidades de las asistentes de niños orientándolas hacia su rol educativo.



# CENTROS NUESTRO



# RURALES: GRAN DESAFIO

# P

## ROPOSITO

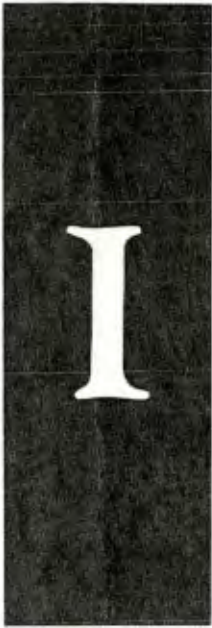
- ◆ Mejorar la calidad de vida de los niños y familias de sectores rurales.
- ◆ Ampliar la cobertura de atención a niños preescolares de sectores rurales.

## OBJETIVOS

- ◆ Favorecer el desarrollo integral del niño entre dos y cinco años, a través de la implementación de una alternativa de educación preescolar que satisfaga las necesidades propias de la infancia y que responda a las características y necesidades de la comunidad.
- ◆ Implementar una instancia educativa no convencional que incorpore a las madres, padres y/o responsables del niño como agentes educativos dentro de la sala de actividades.

A través del Proyecto Centros Rurales se pretende reducir las disparidades que existen frente al acceso a la educación a partir de los primeros años de vida en las distintas regiones y comunas del país, contribuyendo a lograr la equidad e igualar las oportunidades educativas a los niños chilenos. Debido a las características de los Centros Rurales fue necesario adecuar el Proyecto de Desarrollo Integral. Estas adecuaciones se fundamentan en las variables que diferencian estos centros:

- ◆ Experiencia exclusiva en lo rural.
- ◆ Participación de las madres, padres y/o responsables de los niños como agentes educativos dentro de la sala de actividades.
- ◆ Horario de atención de media jornada.
- ◆ Atención a grupos de niños de edades heterogéneas.



## PROYECTO SOCIAL

Integra orienta su línea de acción hacia una concepción que favorece la promoción de las personas, integrando en este proceso a los padres de los niños.

Es por ello que los aspectos sociales se definen en un proyecto destinado al desarrollo de los padres, que les permita integrarse al quehacer educativo y asumir su rol de primeros educadores. Bajo esta perspectiva surge con fuerza la necesidad de realizar un trabajo sistemático con los padres y familias. Esto permite asegurar el efecto multiplicador del programa, por la responsabilidad que éstos tienen en el desarrollo de su familia, de su comunidad y,

en definitiva, de toda la sociedad.

El Proyecto Social lleva a tener presente las siguientes consideraciones:

- ◆ Los padres son portadores de conocimientos y experiencias.
- ◆ La interacción positiva entre el personal del Centro Abierto y los padres favorece el proceso educativo de los niños.
- ◆ La participación es un valor que debe estar presente en el quehacer con los padres.
- ◆ La organización entendida como trabajo en conjunto, favorece la participación comunitaria.
- ◆ Esta integración debe dar respuesta a las inquietudes y necesidades concretas de los padres, donde se combinan los contenidos formativos con un quehacer que involucre acciones que acojan sus necesidades de subsistencia.

## PROYECTO TRABAJO SOLIDARIO



A través de él, Integra desea vincular a todas las personas e instituciones que se sientan motivadas a colaborar en forma concreta y eficaz en este desafío. El Proyecto Solidario busca incorporar a trabajadores solidarios que realizan un aporte significativo en la atención de los niños y que junto a los equipos técnicos, comparten la meta de colaborar en el desarrollo integral de éstos.

Los objetivos generales son:

- ◆ Lograr el compromiso de la comunidad con el desarrollo integral de los niños.
- ◆ Convocar a distintas personas e instituciones en este quehacer.

Los objetivos específicos son:

- ◆ Motivar a personas e instituciones de la comunidad a participar en apoyo a la implementación de los proyectos.
- ◆ Mantener mecanismos de coordinación con los equipos técnicos.
- ◆ Desarrollar diferentes comités de apoyo al interior del Centro Abierto.
- ◆ Difundir el quehacer de Integra dentro de su comunidad.



## PROYECTO DE NUTRICION

Desde su nacimiento, todo ser humano realiza un proceso de crecimiento orgánico utilizando como fuente única de energía los alimentos, por lo que una alimentación y nutrición de mejor calidad será un factor determinante para fortalecer el organismo. Se logra así un mayor desarrollo físico y, como consecuencia, una mejor integración intelectual.

valorizando la importancia de una alimentación equilibrada en la obtención de un mejor nivel de vida.

- ◆ Desarrollar un modelo de intervención nutricional, de acuerdo a los principios que sustentan los grandes objetivos que se ha propuesto Integra.
- ◆ Mejorar los indicadores de salud en el campo de la nutrición en aquellos sectores más desprotegidos, a través de una alternativa de atención al preescolar.

### PROPOSITOS

- ◆ Favorecer el desarrollo integral del párvulo,