

PERIODO
PRESIDENCIAL
002745
ARCHIVO

PROYECTO DE CAPACITACION

Y DESARROLLO DE LA MUJER

DESCRIPCION DEL PROYECTO

- 1.- TITULO: Proyecto de Capacitación y Desarrollo de la Mujer.
- 2.- RESPONSABLES DEL PROYECTO: Ximena Serqueira L.
Vladenska Ljubetić G.
- 3.- LOCALIZACION DEL PROYECTO: Area Metropolitana
- 4.- MOTIVACION DEL PROYECTO:

El Proyecto está basado fundamentalmente en la idea de crear, formar y desarrollar una nueva mentalidad en la Mujer Chilena de sectores populares que está organizada o desea estarlo para su auto-promoción y desarrollo.

Se trata de apoyar las iniciativas de la mujer pobladora, por perfeccionarse y por participar en la vida económica, social y política, es decir, desarrollar a través de la organización una mentalidad democrática.

La red social que había logrado formarse en los sectores poblacionales, en regímenes democráticos se fué debilitando o desapareciendo durante la vigencia del Régimen Militar.

En dicho período fue difícil organizarse y buscar soluciones de conjunto a problemas comunes.

Aún así las mujeres lograron formar organizaciones en torno a sus necesidades básicas (ollas comunes, huertos familiares centros de acción social, centros de madres, etc.).

Las mujeres lograron ponerse al frente, tanto de su propio hogar y familia como en la lucha por sus propias reivindicaciones y las de su comunidad, la que deberá acrecentarse con la instalación del régimen democrático.

La extensión del Proyecto permite a la Mujer, a través de su organización, transmitir y desarrollar en si misma los valores de participación, solidaridad, auto-ayuda, libertad y democracia.

5.- OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL PROYECTO:

Se pueden sintetizar en:

- 1.- Seguir revitalizando la red social participativa a través de la formación o consolidación de grupos diversos constituídos por mujeres pobladoras.
- 2.- Capacitar a mujeres dirigentes de organizaciones femeninas sobre temas relacionados con las necesidades vitales de la familia popular.
- 3.- Apoyar profesional y materialmente a estas organizaciones para desarrollar en ellas talleres o pequeñas empresas que las conduzca a satisfacer necesidades de tipo económico y cultural (capacitación manual y teórica).
- 4.- Seguir detectando nuevos líderes en la comunidad.
- 5.- Propiciar un proceso destinado a que las mujeres de sectores populares asuman conscientemente su propia identidad, su realidad familiar, socio-económica, política y cultural.

6.- DESCRIPCION DEL PROYECTO REALIZADO:

- Se consolidaron los grupos formados en la primera etapa (34 grupos ubicados en 17 comunas). La actividad fundamental estuvo orientada a la organización interna y a multiplicar la acción en las diferentes organizaciones de base en que participaron.
- Se formaron 44 grupos nuevos distribuidos en 18 comunas, de los cuales se capacitaron 38, siguiendo la metodología establecida en la primera etapa e introduciéndole modificaciones en lo que a programación grupal se refiere, de tal forma que se adapte mejor

a las condiciones sociales y culturales de los integrantes de los grupos. (Ver ANEXO I).

- Se realizaron 108 minotorías manuales y de contenido y 379 cursos. (Ver ANEXOS II y III).
- Se realizaron 37 cursos de capacitación para equipo de colaboradoras del Proyecto. (Ver ANEXO IV).
- Si inició Plan Piloto del Programa de Formación de Monitores del Proyecto en temas relacionados con sexualidad, drogas, comunicación y organización grupal (Ver ANEXO V).
- Se realizaron programas específicos que incluyen programas de alfabetización: de formación de Monitores de Salud y una jornada de capacitación en la provincia de Linares (Ver ANEXO VI).

7.- PROGRAMA DE FINANCIAMIENTO:

	<u>Gasto Mensual</u>
Trabajos con grupos de base	380.000
Insumo para talleres productivos	250.000
Jornadas de los equipos de trabajo del Proyecto	120.000
Gastos personal	600.000
Gastos generales	<u>50.000</u>
	1.400.000
	=====
<u>Costo total solicitado para el Proyecto:</u>	\$ 10.000.000

8.- DESCRIPCION Y COMENTARIOS DEL PROGRAMA DE FINANCIAMIENTO
1990-1991.

- Trabajo con grupos de base

Se consolidarán los grupos formados durante la segunda fase y se incluirán 30 nuevos grupos en la Región Metropolitana; en áreas de extrema pobreza; lo que implica 1.000 pobladoras; 10 monitoras y 100 ayudantes con un total de 450 monitorías y 1.800 sesiones.

Las monitorías estarán orientadas a generar y fortalecer la organización; mejorar la calidad de vida y actividades manuales-productivas, siguiendo la metodología tanto de constitución de grupos como de capacitación empleada en la segunda fase.

El total de esta contribución es de \$380.000 mensuales que incluye material didáctico, honorarios, monitores y movilización ayudantes.

- Insumos para talleres productivos

Incluye material de trabajo, tales como lana, hilos, telas, cueros, greda, pintura, tijeras, agujas, pali- llos, pinceles, bastidores, jeringas, máquinas de tejer y cocer, cocinillas, etc. El total de esta contribución es de \$ 250.000 mensuales.

- Jornadas de los Equipos de Trabajo del Proyecto

Es necesario realizar reuniones de trabajo con el equipo directivo, monitores y ayudantes para fijar pautas y normas de funcionamiento, análisis y evaluación de lo acontecido en terreno y programar actividades semanales. Para ello se requiere \$ 120.000 en lo que se incluye el material didáctico correspondiente.

- Personal

Al igual que en las fases anteriores se requiere, de un Jefe de Proyecto y Profesionales (dos Asistentes Sociales, una Orientadora y un Asistente Administrativo) y un monto de recursos para asesorías puntuales tales como Sociólogos, Médicos, expertos en organización y educación popular y en temas específicos.

El ítem asciende a \$ 600.000.- mensuales.

A N E X O S

- I.- CARACTERIZACION SOCIO-CULTURAL DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES TRABAJADAS Y UBICACION GEOGRAFICA.
- II.- ASPECTO CUANTITATIVO DE ACTIVIDADES.
- III.- METODOLOGIA PARA LA ELABORACION DEL PROGRAMA GRUPAL Y MONITORIAS DADAS.
- IV.- CAPACITACION DE EQUIPO DE COLABORADORAS.
- V.- CURSO FORMACION MONITORAS PROYECTO.
- VI.- PROGRAMAS ESPECIFICOS COMPLEMENTARIOS.

A N E X O I

CARACTERIZACION SOCIO-CULTURAL DE LAS ORGANIZACIONES
SOCIALES TRABAJADAS Y UBICACION GEOGRAFICA

1.- CARACTERIZACION Y CALIDAD DE LOS GRUPOS CON QUE SE TRABAJA.

Analizada la realidad social en que se trabaja, el Proyecto se plantea la necesidad de apoyar las iniciativas de la mujer pobladora por perfeccionarse y participar en la vida económica, social y política, desarrollando a través de la organización una mentalidad democrática donde prime la solidaridad por sobre el individualismo, la tolerancia por sobre la imposición, el respeto por sobre la violación de derechos básicos, el pluralismo por sobre la imposición de una ideología.

El Proyecto trabaja con grupos poblacionales que tienen como única condición el estar formados por mujeres con interés por capacitarse y participar sin hacer distinciones de posiciones políticas o religiosas. Los miembros de estos grupos se caracterizan por tener edades heterogéneas que fluctúan entre la adolescencia (16 años) hasta la tercera edad (70-80 años). Esta diversidad de edades convive al interior de un mismo grupo lo que implica que éstos presenten distintos intereses acorde a la etapa que cada una está viviendo.

Los elementos que caracterizan a los grupos, son entre otros, los siguientes:

- ambiente cargado de altas dosis de agresividad y violencia.
- altos índices de cesantía y bajos salarios que no les permiten solventar gastos que demanda la satisfacción de necesidades básicas de su familia (salud-educación-alimentación).
- medio hostil e inseguro (delincuencia, prostitución, drogas, violación a los derechos humanos, atentados sexuales).

Por las razones expuestas encontramos altos porcentajes de mujeres con cuadros depresivos y con rasgos neuróticos, lo que redundará en conflictos familiares (maltrato a menores

malas relaciones de pareja) y conflictos vecinales y comunales.

Para enfrentar esta cruda realidad, muchas mujeres ven en las organizaciones sociales, una vía de escape y alivio, que les ayude a mirarse a sí mismas (contacto con otras mujeres de similares características) y asumir su realidad en conjunto.

2.- DIFICULTADES AL INTERIOR DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES

- Poca claridad en la formulación de objetivos.
- Dirigentes autoritarios que impiden renovación de las directivas.
- Imposibilidad de enfrentar y resolver los conflictos al interior de las organizaciones.
- Organizaciones inestables por la gran movilidad de sus miembros. Esta movilidad se debe entre otros, a los siguientes factores:
 - motivación inicial realizada por la dirigente para formar el grupo (ofrece soluciones de tipo económico)
 - rigidez y verticalidad de la estructura directiva que no permite la participación.
 - mentalidad individualista, lo que les impide pensar en grupo.

3.- CONSTITUCION Y UBICACION GEOGRAFICA DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES TRABAJADAS.

3.1. Constitución: Durante esta segunda etapa el Proyecto trabaja con organizaciones sociales, que presentan distintos grados de desarrollo.

- Grupos formados y trabajados en la primera etapa (1988), que ya cuentan con capacitación entregada por el Proyecto, pero que mantienen problemas de organización interna.

- Grupos funcionando, que no han tenido capacitación del Proyecto (ingresan en 1989) con serias dificultades de funcionamiento.
- Grupos organizados por el Proyecto entre los se incluyen algunos con objetivos específicos como talleres de alfabetización y Monitores de Salud.

A N E X O II

ASPECTO CUANTITATIVO DE ACTIVIDADES

CUADRO RESUMEN ACTIVIDADES TERRENO, AÑO 1989

Monitorías	Nº Monitorías %	Sesiones por Monitorías (cursos)	Horas por Monitorías	Mujeres Capacit. por Taller
Salud Mental 1er y 2º Nivel	23 (21.3)	86	172	255
Cívica 1er Nivel	20 (18.5)	27	54	193
Org. Grupal 1er Nivel	18 (16.7)	61	122	174
Sexualidad 1er y 2º Nivel	9 (8.3)	40	80	121
Tejido a Palillo 1er Nivel	8 (7.4)	39	78	103
Comunicación 1er Nivel	7 (6.5)	29	58	81
Adornos Nav. 1er y 2º Nivel	5 (4.6)	22	44	81
Peluquería 1er y 2º Nivel	4 (3.7)	17	34	50
Nutrición 1er Nivel	4 (3.7)	16	32	46
Derechos de la Mujer 1er Nivel	2 (1.9)	8	16	12
Tejido a Crochet	2 (1.9)	9	18	27
Pint. en Género 1er Nivel	2 (1.9)	8	16	23
Des. Comunit. 1er. Nivel	1 (0.9)	4	8	20
Prim. Auxilios	1 (0.9)	4	8	11
Cerámica en Frío 1er Nivel	1 (0.9)	5	10	13
Macramé 1er Nivel	1 (0.9)	4	8	19
TOTAL	108	379	758	1.229

(Cuadro Resumen actividades año 1989...)

Nota: Todas las monitorías tanto manuales como de contenido se han estructurado en tres niveles.

1er Nivel : nociones básicas sobre el tema a partir de la realidad grupal, cuando el grupo no tiene información al respecto.

2do. Nivel : cuando el grupo ya tiene nociones básicas sobre el tema.

3er. Nivel : cuando el grupo maneja información sobre el tema y desea profundizar.

RESULTADOS Y PROYECCIONES DE MONITORIAS REALIZADAS

Nº Mujeres cap. direc- tamente	Nº Personas cap. indirec- tamente	Area de In- fluencia In- dir.en Pob.	Nº Certifi- cados en- tregados	Nº Mujeres que aprobó	Promedio de Monit. aprobadas por mujeres
755	11.325	60.400	1.229	403	3

Nota explicativa:

"Mujeres capacitadas en forma directa": son todas las socias de los grupos que han asistido regularmente a los talleres de capacitación.

"Personas capacitadas indirectamente": son las personas que se relacionan en forma directa con las mujeres que reciben la capacitación. Ej.: Familiares directos, vecinos, amigos, etc..

"Area de influencia indirecta": son las organizaciones sociales a las que pertenece cada una de las mujeres capacitadas. Hay aquí una influencia indirecta en los miembros de estos grupos. Suponemos que cada mujer capacitada podría pertenecer a 4 grupos de reverencia. Ej.: Centro de Padres, grupo político, comunidad cristiana, juntas de vecinos, comités de allegados, etc. Si calculamos un promedio de miembros en estas organizaciones de 20 personas podemos inferir que el área de influencia indirecta poblacional es de 20 por la cantidad de organizaciones a la que pertenece una mujer que se está capacitando.

A N E X O III

METODOLOGIA PARA LA ELABORACION DEL PROGRAMA

GRUPAL Y MONITORIAS DADAS

METODOLOGIA PARA LA ELABORACION DEL PROGRAMA GRUPAL

1.- La metodología que se utilizó en esta segunda etapa incluye:

- . Contenidos obligatorios
- . Contenidos optativos
- . Contenidos de libre elección

Los contenidos obligatorios están relacionados con:

- . Organización Grupal
- . Comunicación
- . Salud Mental
- . Desarrollo Comunitario

Los contenidos optativos tienen relación con áreas temáticas seleccionadas por los propios grupos, entre los que se destacan.

- . Nutrición
- . Primeros auxilios
- . Educación Cívica
- . Derechos de la Mujer
- . Sexualidad, etc.

Los contenidos de libre elección están relacionados con manualidad, especialidad que es decidida por los propios grupos.

2.- Contenidos Generales de las Monitorías y Metodología empleada.

2.1. Monitorías obligatorias

Para estas monitorías el Proyecto elabora Pautas Bases que se entregan al Monitor, quien debe conciliar estas ideas con la realidad presente en cada grupo y elaborar su programa de trabajo.

Monitorías Temáticas

2.1.2. Comunicación

- a) Nociones básicas teoría de la comunicación
- b) Rol del Receptor
- c) Rol del Emisor
- d) Tipos de comunicación al interior de los grupos.

Metodología

Cuatro sesiones de dos horas cada una, uso de técnicas de dinámicas grupales, ejercicios de comunicación y sesiones expositivas-participativas.

2.1.3. Salud Mental 1º y 2º Nivel

- a) Identificación de dificultades de tipo neurótico.
- b) Diagnóstico de niveles de asertividad
- c) Evaluación de niveles de Depresión

Metodología

Ocho horas - cuatro sesiones de dos horas cada una por cada nivel.

Trabajo Grupal. Participación activa de los asistentes, a partir de sus propias vivencias.

2.1.4. Organización Grupal

- a) Tipos de Grupos
- b) Tipos de liderazgos
- c) Organización interna
- d) Objetivos y metas de la organización

Metodología

Cuatro sesiones de dos horas cada una.
Uso de material audiovisual - clases expositivas - discusión grupal.

2.1.5. Desarrollo Comunitario

- a) Ley de Municipalidades
- b) Inserción de los grupos en la estructura Municipal.
- c) Interacción y relación con otras organizaciones dentro de la comunidad.

Metodología

Cuatro sesiones de dos horas cada una.
Clases teóricas y participativas sobre estructura de las organizaciones y participación que cabe a comunitarios en ellas, - dinámicas grupales.

2.2. Monitorías Optativas

Los programas de estas monitorías se hacen de acuerdo a la realidad y necesidades de cada grupo.

2.2.1. Sexualidad

- a) Conceptos. Genitalidad, sexualidad y otros.
- b) Morfología y fisiología del aparato reproductor.
- c) Criterios de normalidad.
- d) Disfunciones sexuales.
- e) Mujer y sociedad.

Metodología

Cuatro sesiones de dos horas cada una por nivel.

Las sesiones se diseñan a partir de las vivencias, experiencias y creencias de las integrantes del grupo, para desde allí alcanzar los objetivos terminales del Programa.

2.2.2. Derechos de la Mujer

- a) Valores y antivalores
- b) La mujer y el derecho civil
- c) Legislación actual sobre derechos de la mujer.

Metodología

Cuatro sesiones de dos horas cada una.
Participación activa de las asistentes, a partir de sus propias vivencias con apoyo audiovisual dirigida por el monitor.
Clases teóricas sobre el tema.

2.2.3. Educación Cívica

- a) Derechos Humanos
- b) Régimen Autoritario y Régimen Democrático
- c) Constitución Política 1980
- d) Poderes del Estado
- e) Taller Electoral

Metodología

Ocho horas de trabajo. Uso de material audiovisual - fotomontaje - clases expositivas y participativas - Discusión Grupal

2.2.4. Nutrición

- a) Diferencia entre nutrición y alimentación.
- b) Cuatro grupos de alimentos
- c) Normas de higiene
- d) Clases prácticas

Metodología

Cuatro sesiones de dos horas cada una, clases teóricas para enseñar conceptos básicos de la alimentación y participación práctica.

2.2.5. Primeros Auxilios

- a) Accidentes más frecuentes
- b) Prevención y tratamiento
- c) Botiquín básico
- d) Enfermedades más comunes en los niños.

Metodología

Exposición y participación activa del grupo en dinámicas que surgen a partir de las experiencias de las integrantes del grupo. Clases teóricas y prácticas.

La metodología empleada en Monitorías Obligatorias y Optativas es participativa utilizando: dinámicas grupales de motivación y animación; apoyo audiovisual según requerimiento, papelógrafo, etc.

2.3. Monitorías Manuales

2.3.1. Pintura en género

- a) Conocimientos generales de la técnica de pintura en género.
- b) Confección de plantillas de estampado.
- c) Aplicación de las técnicas de pintura en género.

Metodología

Clases prácticas de dos horas por cada sesión cuatro sesiones.

2.3.2. Tejido a palillo

- a) Urdido
- b) Muestrario de puntos
- c) Confección de la prenda (sweater, bufanda, gorros, camisetas).
- d) Control de calidad y precio de venta.

Metodología

Cuatro sesiones de dos horas cada una.
Clases explicativas prácticas. Uso de pape-
lógrafo con instrucciones. Confección de
moldes en papel, según tallas.

2.3.3. Macramé

- a) Familiarización con el material a emplear.
- b) Técnica para confección de nudos
- c) Distintos tipos de nudos
- d) Confección de colgantes y carteras
- e) Control de calidad, calificación y precio de venta.

Metodología

Cuatro sesiones de dos horas cada una.
Se hace entrega de apuntes con diseños expli-
cativos sobre confección de los distintos nudos.
Muestrario de artículos posibles de confec-
cionar. Clases prácticas, explicativas.

2.3.4. Peluquería

- a) Tipos de cabellos
- b) Cuidado, constitución, lavado
- c) Corte de pelo (niños-damas)
- d) Realización Base de Permanente y Tintura.

Metodología

Cuatro sesiones de dos horas cada una. Apuntes sobre constitución del cabello y su manejo. Diapositivas sobre técnicas del manejo del cabello en cortes, bases y tinturas. Clases prácticas, explicativas en corte, bases y tintura.

2.3.5. Porcelana en frío

- a) Familiarización y uso de materiales.
- b) Preparación de la masa
- c) Técnicas para confeccionar flores
- d) Confección de un arreglo floral
- e) Control de calidad y precio de venta.

Metodología

Cuatro sesiones de dos horas cada una de clases prácticas - teóricas. Papelógrafo y apuntes.

2.3.6. Tejido a Crochet

- a) Evaluación y uso del crochet
- b) Puntos básicos
- c) Disminución y aumento
- d) Confección de la prenda (puntillas toma ollas, zapatillas, poleras).

Metodología

Clases prácticas - explicativas de dos horas cada una durante cuatro sesiones. Muestrario de diferentes puntos y artículos posibles de confeccionar.

2.3.7. Adornos Navideños

- a) Familiarización y uso de materiales y herramientas.

- b) Preparación de plantillas
- c) Confección de artículos (estrellas adornos, colgantes, guirnaldas, etc.).
- d) Control de calidad y precio de venta.

Metodología

Cuatro sesiones de dos horas cada una. Clases prácticas. Muestrario de artículos ya confeccionados.

Estructura de cada Monitoría Manual.-

Se programa con un mínimo de cuatro sesiones y un máximo de seis sesiones de dos horas cada una, programadas semanalmente.

Metodología

En cada sesión se entregan contenidos y se desarrolla trabajo práctico con atención individualizada y grupal.

A N E X O IV

CAPACITACION EQUIPO DE COLABORADORAS

CUADRO RESUMEN CAPACITACION EQUIPO DE COLABORADORAS

AÑO 1989

fecha	hora	Nº horas	Nº presen.	tema
10 de Marzo	15:30-18:00	2.5	11	Exposición Proyecto a Equipo Colaboradoras antiguas
17 de Marzo	15:30-18:00	2.5	20	Dinámica de presentación del proyecto
23 de Marzo	15:30-18:30	3	18	Trabajo en grupo: organización del proyecto
30 de Marzo	15:30-18:00	2.5	22	Organización Grupal I
1 de Abril	9:00-13:00	4	22	Organización Grupal II
7 de Abril	15:30-18:00	2.5	22	Dinámica de conocimiento grupal
14 de Abril	15:30-18:30	3	19	Prueba de Instrumento de Trabajo (Pauta Informe Colaboradora)
21 de Abril	15:30-18:00	2.5	21	Definición determinación de objetivos
28 de Abril	15:30-18:00	2.5	18	Evaluación del Proyecto
5 de Mayo	15:30-18:00	2.5	20	Evaluación Equipo de Colab.

12 de Mayo	15:30-18:00	2.5	18	Evaluación Equipo Colab. II
19 de Mayo	15:30-18:00	2.5	20	Trabajo en base a pauta de Informe de Colaboradoras
26 de Mayo	15:30-18:00	2.5	16	Rol de Colaboradoras al <u>in</u> terior de los grupos
2 de Junio	15:30-18:00	2.5	16	Presentación problemas de financiamiento
9 de Junio	15:30-18:00	2.5	14	Introducción a la Comunic. I
16 de Junio	15:30-18:00	2.5	13	Introducción a la Comunic. II
23 de Junio	15:30-18:00	2.5	15	Perfil de la Colaboradora I
7 de Julio	15:30-18:00	2.5	14	Perfil de la Colaboradora II
14 de Julio	15:30-18:00	2.5	14	Seminario de Comunicación Grupal I
15 de Julio	9:00-13:00	4	13	Seminario de Comunicación Grupal II
21 de Julio	15:30-18:00	2.5	13	Educación Cívica
28 de Julio	15:30-18:00	2.5	13	Ejercicios de Comunicación Grupal I

4 de Agosto	15:30-18:00	2.5	14	Ejercicios de Comunicación Grupal II
11 de Agosto	15:30-18:00	2.5	14	Ejercicios de Comunicación Grupal III
18 de Agosto	15:30-18:00	2.5	13	Dinámica de Conocimiento Grupal I
25 de Agosto	15:30-18:00	2.5	14	Dinámica de Conocimiento Grupal II
1 de Sept.	15:30-18:00	2.5	15	Educación Popular I
8 de Sept.	15:30-18:00	2.5	15	Educación Popular II
22 de Sept.	15:30-18:00	2.5	14	Educación Popular III
6 de Octub.	15:30-18:00	2.5	14	Salud Mental
7 de Octub.	9:00-13:00	4	14	Salud Mental
20 de Octub.	15:30-18:00	2.5	14	Qué es Evaluación y autoevaluación
27 de Octub.	15:30-18:00	2.5	17	Ejercicios de Autoevaluación
3 de Nov.	15:30-18:00	2.5	16	Análisis de Autoevaluación I

10 de Nov.	15:30-18:00	2.5	15	Análisis de Autoevaluacion II
17 de Nov.	15:30-18:00	2.5	14	Análisis de Autoevaluación III
24 de Nov.	15:30-18:00	2.5	14	Preparación de actividades fin de año

CURSO FORMACION MONITORES DEL PROYECTO

1.- Fundamentación

Evaluada la experiencia del Proyecto de la Mujer año 1988, queda de manifiesto la importancia de preparar un Equipo de Monitores que surja del proyecto mismo a fin de lograr una mejor coherencia y grado de compromiso con los objetivos y espíritu que inspira dicho Proyecto.

2.- Objetivos Generales:

Desarrollar aptitudes para un buen manejo de grupo y capacidad de enfrentar diferentes situaciones que surjan en su interior.

Facilitar a través de esta experiencia, su inserción en la comunidad en que viven.

3.- Objetivos Específicos:

Conocer y dominar distintas metodologías para la transmisión y enseñanza de contenidos a diferentes grupos de personas.

Lograr competencia en, al menos, uno de los temas específicos impartidos en el curso.

Preparar programas y temarios específicos para responder a las necesidades y realidad de cada grupo.

4.- Perfil de las Participantes:

Se plantea integrar a esta experiencia de aprendizaje a personas con diferentes niveles de Educación formal y estrato socio-económico.

En el Primer Semestre, el grupo-curso, se forma con 11 mujeres que se pueden caracterizar de la siguiente manera:

- Desde el punto de vista de la educación formal

. Dos mujeres con título universitario.

. Tres mujeres con educación media completa.

A N E X O V

CURSO FORMACION MONITORES PROYECTO

- . Tres mujeres con educación media incompleta.
- . Tres mujeres con educación media y estudios técnicos.

Desde el punto de vista de la edad de las integrantes: éstas fluctúan entre los 24 y los 66 años.

5.- Estructura del Curso:

El período de formación de monitores se divide en dos semestres:

- Primer Semestre: entrega de diferentes contenidos.
- Segundo Semestre: práctica en terreno y sesiones de trabajo grupal para el análisis y estructuración global de la experiencia.

Para el primer semestre se planifican 105 horas de trabajo distribuidas 2 veces por semana, en sesiones de 3 horas y media cada una. (30 sesiones).

En el segundo semestre se continúa con la misma periodicidad, agregándose las horas de práctica en terreno. Se trabaja 122,5 horas, en 35 sesiones de 3 horas y media cada una, dos veces a la semana.

El trabajo práctico se realiza en 8 grupos, en las monitorías de:

- Comunicación Grupal
- Sexualidad
- Organización Grupal

Cada monitoría consta de 4 sesiones de 2 horas cada una. Se realizan 32 sesiones con 64 horas de trabajo.

6.- Metodología:

En el primer semestre el curso se planifica para entregar contenidos temáticos y metodológicos trabajados desde la perspectiva de la Educación Popular.

Para su logro se organiza una distribución del temario, asignando temas específicos a los integrantes del Equipo

Técnico. (Psicólogo y 3 Orientadoras). Al mismo tiempo, se divide la jornada de trabajo (cada sesión) en dos partes:

- Primera hora y media se trabajan contenidos metodológicos.
- Segunda hora y media, se entregan contenidos temáticos (drogas-sexualidad-comunicación).

En el segundo semestre, las sesiones de trabajo se estructuran en términos participativos, en los cuales, las alumnas reportan su experiencia en terreno y plantean dudas e inquietudes.

En estos talleres-laboratorio participa todo el Equipo de monitoras-alumnas, y las supervisoras de práctica (integrantes del Equipo Directivo).

Cada taller tiene una estructura base que consiste en:

- Una presentación y análisis de cada sesión de monitoría realizada a la semana, a cargo de las alumnas responsables en cada caso, complementando con el Informe de la Supervisora y colaboradora que acompaña.

A N E X O VI

PROGRAMAS ESPECIFICOS COMPLEMENTARIOS

PROGRAMAS DE ALFABETIZACION

OBJETIVO GENERAL

- Ayudar a disminuir la tasa de analfabetismo de los sectores poblacionales urbanos a fin de aminorar la discriminación.

Específicamente este Programa se dirige a mujeres que participan de la capacitación del Proyecto, para nivelar su instrucción escolar con el resto de quienes integran los grupos de trabajo.

ESTRUCTURA DEL TALLER

- Cada taller se realiza en un promedio de 10 meses de trabajo, en sesiones de dos horas, dos veces a la semana.

CARACTERISTICAS DE LOS TALLERES

- Edad: promedio entre 45 y 55 años
- Nivel socio-económico: bajo
- Nivel de instrucción: gran porcentaje de analfabetismo. Sólo tres mujeres con primero y segundo año básico, pero sin conocimientos por desuso.

METODOLOGIA

- Se utiliza metodología de Educación Popular con textos programados para educación de adultos.

Un taller sigue los planes del Ministerio de Educación y el otro utiliza un programa que surge de la realidad de la población Lo Hermida, experiencia sistematizada por el Taller de Acción Cultural (T.A.C.).

PROGRAMA DE FORMACION DE MONITORES DE SALUD

OBJETIVO GENERAL

- Capacitar en técnicas de primeros auxilios a pobladores que reúnan ciertas condiciones para desarrollar una labor paramédica dentro de su población.
- Educar a la población en temas de Salud Pública como: basurales, epidemias, etc.
- Habilitar una posta de atención primaria que cubra las emergencias mientras se traslada al enfermo al servicio especializado.

ESTRUCTURA

Este programa tiene un período de 6 meses de duración, en sesiones de dos horas cada una, dos veces a la semana.

Se trabaja, paralelamente, la organización misma del grupo y la entrega de contenidos.

El grupo se estructura como parte de las actividades de la Junta de Vecinos de la población, quienes facilitan el local de reuniones y ubican a los participantes a través de los delegados por manzana.

CARACTERISTICAS DEL GRUPO

Edad : entre 16 y 45 años
Nivel socio-económico : bajo
Nivel de instrucción : mayoría con enseñanza media incompleta.

METODOLOGIA

Se utiliza la Educación Popular como método de enseñanza. La participación del grupo es un factor importante dentro de cada sesión.