



ARCHIVO

92117610

Santiago, Agosto 17 de 1992.

Señores
Fairuz Mosre Rosson, Presidente;
Carolina Laage Vaccaro, Secretaria
Centro de Alumnos del Instituto Inglés
Presente

Estimados jóvenes:

Les agradezco la invitación a participar con un breve texto en la Revista de vuestro Colegio.

Los Centros de Alumnos son, en primer lugar, instancias de participación. Los estudiantes no son meros receptáculos de información cuya única responsabilidad durante la vida escolar sea escuchar a sus profesores y estudiar. Son personas que tienen algo que decir frente a la institución a la que pertenecen y frente al entorno en que viven.

En las directivas de curso y en el Centro de Alumnos, los estudiantes pueden y deben aprender a participar. Ello significa aprender a escuchar y procurar comprender a los que están cerca, a los otros alumnos, a los profesores, a la ciudad y a los problemas que en ella se presentan. Participar es formarse opiniones y compartirlas, es plantearse problemas y resolverlos mancomunadamente, es expresar las inquietudes y los problemas personales y colectivos.

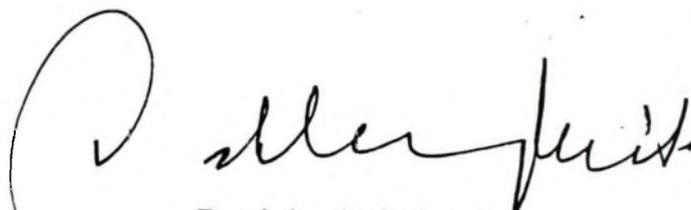
El Centro de Alumnos debe ser la instancia en la que todos aprendan a participar responsablemente, meditando sus opiniones y sometiéndolas al juicio del resto de los estudiantes y de los profesores; que sirva como un puente entre las autoridades del colegio y los alumnos, mediante un diálogo enriquecedor que contribuya a mejorar la convivencia; que acoja las inquietudes de todos y canalice los intereses deportivos y sociales que no caben dentro de la estructura del colegio; que impulse actividades sociales y de solidaridad con los más desposeídos; que reaccione con rapidez y eficacia frente a situaciones de emergencia como, por ejemplo, las inundaciones invernales que afectan a los más pobres.



En la medida en que el Centro de Alumnos desarrolle esas funciones, será tanto más eficaz para aportar a la formación integral de los jóvenes, que egresarán de la Enseñanza Media mejor preparados para participar activamente en la sociedad.

Por su intermedio, hago llegar un cordial saludo a la Comunidad Educativa del Instituto Inglés, a sus profesores, alumnos y personal administrativo.

Atentamente,



Patricio Aylwin Azócar

MEMORANDUM

Nº 000614

DE : Cecilia Huneeus

A : Rodrigo Pinto

FECHA: 11 Agosto 92

ADJUNTO, ENVIO A UD.: _____

Copia de carta del Instituto Inglés
de Puncarua (92/17610) en que
solicitan un aporte de S.E para
ser incluido en la Revista del
Colegio.

Por instrucciones de Marcelo
Trivelli, te ruego preparar algo
corto, a la brevedad.

Te saluda a todo,

Cecilia Huneeus

FAVOR DEVOLVER FIRMADO:



INSTITUTO INGLES

Av. Cachapoal 349-B - Fono 222321 - Casilla 295 - RANCAGUA

REPUBLICA DE CHILE					
PRESIDENCIA					
REGISTRO Y ARCHIVO					
NR.	92/17610				
A:	06 AGO 92				
P.A.A.	<input type="checkbox"/>	R.C.A.	<input type="checkbox"/>	F.W.M.	<input type="checkbox"/>
C.B.E.	<input type="checkbox"/>	M.L.P.	<input type="checkbox"/>	P.V.S.	<input type="checkbox"/>
M.T.O.	<input type="checkbox"/>	E.D.E.C.	<input type="checkbox"/>	J.H.P.	<input type="checkbox"/>
M.Z.C.	<input type="checkbox"/>	CHC			

Rancagua, 31 de julio 1992

Señor
Excelentísimo Presidente de la República
Don Priricio Aylwin Azócar
SANTIAGO

De toda nuestra consideración:

Reciba nuestro afectuoso saludo que representa el sentir del alumnado de nuestro Instituto Inglés de Rancagua.

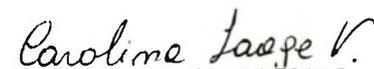
La presente tiene por finalidad solicitar de Ud. su opinión sobre el significado, importancia y trascendencia del Centro de Alumnos para la Educación Media y su Rol en la Formación Integral de la Personalidad del Educando.

Solicitamos también un saludo a la Comunidad Educativa de nuestro Instituto.

Nuestra idea es incluir vuestros conceptos en la Revista del Colegio en su Trigésimo Aniversario y usarlo como elemento que enriquezca nuestro debate estudiantil.

Confiadas en su respuesta, no muy extensa y que nos sea remitida a la brevedad les saluda atentamente,


FARUZ MOSRE ROSSON
PRESIDENTE C.A.A.
INSTITUTO INGLES


CAROLINA LAAGE VACCARO
SECRETARIA C.A.A.
INSTITUTO INGLES

FMR/CLV/pzr
c.c.: Arch

SANTIAGO,

DE : JEFE DE GABINETE PRESIDENCIAL
AL : SR. DIRECTOR INSTITUTO NACIONAL DE LA JUVENTUD
DN. FRANCISCO ESTEVEZ VALENCIA

Para su conocimiento, le adjunto fotocopia de carta del Instituto Inglés, de Rancagua, en que solicitan un aporte de Su Excelencia para ser incluido en la Revista del Colegio al celebrarse su trigésimo aniversario.

Ruego a usted proceder según lo estime conveniente.

Saluda atentamente a Ud.

CARLOS BASCUÑAN EDWARDS

Jefe de Gabinete Presidencial

MARCELO TRIVELLI OYARZUN

Asesor Presidencial

CHC/imr.

DISTRIBUCION

- 1.- Sr. Direc.Int.Nac.de la Juventud
- 2.- Archivo Presidencial

Pedir a R. P. R. que prepare algo confo. W.T.



INSTITUTO INGLES

Av. Cachapoal 349-B - Fono 222321 - Casilla 295 - RANCAGUA

REPUBLICA DE CHILE					
PRESIDENCIA					
REGISTRO Y ARCHIVO					
NR.	92/17610				
A:	06 AGO 92				
P.A.A.	<input type="checkbox"/>	R.C.A.	<input type="checkbox"/>	F.W.M.	<input type="checkbox"/>
C.B.E.	<input type="checkbox"/>	M.L.P.	<input type="checkbox"/>	P.V.S.	<input type="checkbox"/>
M.T.O.	<input type="checkbox"/>	E.D.E.C.	<input type="checkbox"/>	J.R.A.	<input type="checkbox"/>
M.Z.C.	<input type="checkbox"/>				
CHC					

Rancagua, 31 de julio 1992

ARCHIVO

Señor
Excelentísimo Presidente de la República
Don Patricio Aylwin Azócar
SANTIAGO

De toda nuestra consideración:

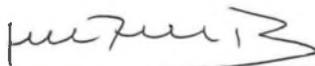
Reciba nuestro afectuoso saludo que representa el sentir del alumnado de nuestro Instituto Inglés de Rancagua.

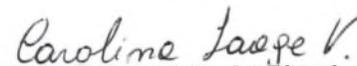
La presente tiene por finalidad solicitar de Ud. su opinión sobre el significado, importancia y trascendencia del **Centro de Alumnos** para la Educación Media y su Rol en la Formación Integral de la Personalidad del Educando.

Solicitamos también un saludo a la Comunidad Educativa de nuestro Instituto.

Nuestra idea es incluir vuestros conceptos en la Revista del Colegio en su Trigésimo Aniversario y usarlo como elemento que enriquezca nuestro debate estudiantil.

Confiadas en su respuesta, no muy extensa y que nos sea remitida a la brevedad les saluda atentamente,


FAIRUZ MOSKE ROSSON
PRESIDENTE C.A.A.
INSTITUTO INGLES


CAROLINA LAAGE VACCARO
SECRETARIA C.A.A.
INSTITUTO INGLES

FMR/CLV/pzr
c.c.: Arch



ARCHIVO

92/17610

Santiago, Agosto 17 de 1992.

Señores
Fairuz Mosre Rosson, Presidente;
Carolina Laage Vaccaro, Secretaria
Centro de Alumnos del Instituto Inglés
Presente

Estimados jóvenes:

Les agradezco la invitación a participar con un breve texto en la Revista de vuestro Colegio.

Los Centros de Alumnos son, en primer lugar, instancias de participación. Los estudiantes no son meros receptáculos de información cuya única responsabilidad durante la vida escolar sea escuchar a sus profesores y estudiar. Son personas que tienen algo que decir frente a la institución a la que pertenecen y frente al entorno en que viven.

En las directivas de curso y en el Centro de Alumnos, los estudiantes pueden y deben aprender a participar. Ello significa aprender a escuchar y procurar comprender a los que están cerca, a los otros alumnos, a los profesores, a la ciudad y a los problemas que en ella se presentan. Participar es formarse opiniones y compartirlas, es plantearse problemas y resolverlos mancomunadamente, es expresar las inquietudes y los problemas personales y colectivos.

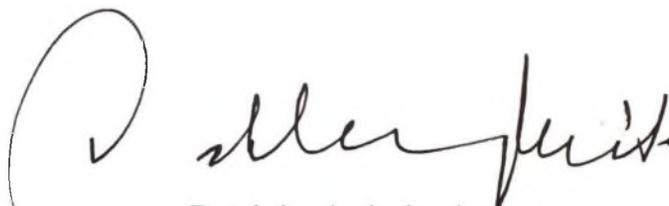
El Centro de Alumnos debe ser la instancia en la que todos aprendan a participar responsablemente, meditando sus opiniones y sometiénolas al juicio del resto de los estudiantes y de los profesores; que sirva como un puente entre las autoridades del colegio y los alumnos, mediante un diálogo enriquecedor que contribuya a mejorar la convivencia; que acoja las inquietudes de todos y canalice los intereses deportivos y sociales que no caben dentro de la estructura del colegio; que impulse actividades sociales y de solidaridad con los más desposeídos; que reaccione con rapidez y eficacia frente a situaciones de emergencia como, por ejemplo, las inundaciones invernales que afectan a los más pobres.



En la medida en que el Centro de Alumnos desarrolle esas funciones, será tanto más eficaz para aportar a la formación integral de los jóvenes, que egresarán de la Enseñanza Media mejor preparados para participar activamente en la sociedad.

Por su intermedio, hago llegar un cordial saludo a la Comunidad Educativa del Instituto Inglés, a sus profesores, alumnos y personal administrativo.

Atentamente,



Patricio Aylwin Azócar



31863

FRANQUEO CONVENIDO
REG. EP. N. 9903
FECHA 00. 12. 89
AGENCIA 21 - SANTIAGO - 21

EMPRESA DE CORREOS DE CHILE
CERTIFICADOS
18 AGO 1992
21-SANTIAGO-21

Señores
Fairuz Mosre Rosson, Presidente;
Carolina Laage Vaccaro, Secretaria
Centro de Alumnos del Instituto Inglés
Av. Cachapoal N° 349 B
Rancagua

NO RECLAMADA
DEVUELVASE AL REMITENTE

PRESIDENCIA R N° 10868

C. 295