



ORD. : 1-108 /

ANT. : No hay

MAT. : Proyecto Construcción  
Escuela Gral Básica,  
sector Yañez Zabala y  
Pablo Neruda.

VALDIVIA, **31 AGO. 1993**

**DE : ALCALDE DE LA COMUNA**

**A : S.E. PRESIDENTE DE LA REPUBLICA  
DON PATRICIO AYLWIN AZOCAR**

- 
- 1.- En su última visita a nuestra ciudad Ud. visitó a los pobladores del Ex-Campamento Chorrillos, hoy día población Pablo Neruda, quienes le hicieron un planteamiento central respecto de la necesidad de tener un colegio con Jardín Infantil incluido. Para iniciar este proceso, que contó con vuestra buena disposición de hacer los esfuerzos necesarios para su concreción, la Municipalidad elaboró el proyecto dentro de las pautas Técnicas exigidas para obras de este Tipo.
- 2.- Como ya ha pasado un buen tiempo desde que le enviáramos el Proyecto y hasta la fecha no hemos tenido ninguna noticia sobre las posibilidades de financiamiento y los pobladores consultan en nuestro Municipio, es que quisieramos molestar nuevamente la atención de S.E. para que considere esta urgente necesidad de los pobladores de ese sector que suman más de 10.000 habitantes y no cuentan con ningún tipo de infraestructura educacional.



- 3.- Presidente ojalá Dios quiera que sea posible y nuestro Gobierno pueda hacer un esfuerzo para ayudar a la educación de esta gente muy humilde de Valdivia, cuyos hijos tienen un alto nivel de inasistencia y deserción escolar por falta de colegios cercanos a sus hogares, lo que está de más decir, afecta los índices de delincuencia, alcoholismo y drogadicción de estas poblaciones.
- 4.- Esperando una vez más vuestra buena disposición y acogida, saluda atentamente a S.E.



*[Handwritten signature]*  
**GONZALO ESPIÑOZA PEREZ**  
**A L C A L D E**

DISTRIBUCION: N°346  
(Proyectos N°173)

- 1.- S.E. PRESIDENTE DE LA REPUBLICA
- 2.- SR.GABRIEL VALDES - SENADOR DE LA REPUBLICA
- 3.- SECPLAC
- 4.- ARCHIVO



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE VALDIVIA

Secretaría Comunal de Planificación y Coordinación - SECPLAC

Departamento de Proyectos y Estudios

P R O Y E C T O

"CONSTRUCCION ESCUELA GENERAL DE EDUCACION BASICA

EN AVENIDA FRANCIA DE LA CIUDAD DE VALDIVIA"

\*\*\*\*\*

VALDIVIA, Abril 1993.



## I N D I C E

	<u>Págs. N°</u>
RESUMEN Y CONCLUSIONES	
1.- INTRODUCCION	1
2.- DIAGNOSTICO DE LA SITUACION ACTUAL	
2.1 ANTECEDENTES GENERALES	1
2.2 AREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO	2
2.2.1 Ubicación	2
2.2.2 Area de Influencia en relación a las Juntas de Vecinos	2
2.2.3 Red Escolar Existente	2
2.3 ANTECEDENTES DE DEMANDA	3
2.3.1 Población en Edad Escolar	3
2.3.2 Situación Socio-Económica de la Población en el Area de Influencia del Proyecto	3-4-5
2.4 OTROS ANTECEDENTES	5
2.5 ANALISIS DE LOS ESTABLECIMIENTOS DEL AREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO	6-7
2.5.1 Matrícula Escuela D-3	8
3.- DEFICIT ACTUAL	9
4.- IDENTIFICACION DEL PROBLEMA	9
5.- OPTIMIZACION SISTEMA ACTUAL	9
6.- ANALISIS DE TAMAÑO Y LOCALIZACION	10
6.1 TAMAÑO	10-11
6.2 LOCALIZACION	11
7.- ALTERNATIVA Y PRESELECCION DEL PROYECTO	11
7.1 ALTERNATIVA N° 1	11
7.2 ALTERNATIVA N° 2	12
8.- COSTOS Y BENEFICIOS DEL PROYECTO	12
8.1 COSTOS DE INVERSION	12
8.2 COSTO EQUIPAMIENTO	12
8.3 COSTOS DE OPERACION	13
8.4 COSTO CONSUMOS BASICOS	13
8.5 COSTO DE MATERIAL DE OFICINA Y ASEO	14
8.6 COSTO DE MANTENCION EDIFICIO	14
8.7 RESUMEN DE LOS COSTOS DE INVERSION Y	



	OPERACION ANUAL	14
8.7.1	Costos de Inversión	14
8.7.2	Costos de Operación Anual	14
9.-	INGRESOS POR SUBVENCION	14
9.1	FINANCIAMIENTO DE LOS COSTO DE OPERACION DEL PROYECTO	14-15
9.2	FINANCIAMIENTO COSTOS DE OPERACION	15
10.-	INDICADORES ESPECIFICOS DEL PROYECTO	16
10.1	COSTO DE INVERSION POR ALUMNO	16
10.2	COSTO DE OPERACION POR ALUMNO	16
11.-	IMPACTO AMBIENTAL	16
12.-	BENEFICIOS DEL PROYECTO	16
13.-	OBSERVACIONES	17

ANEXO N° 1

LAMINA N° 1

PLANO JUNTA DE VECINOS VALDIVIA

PLANO EQUIPAMIENTO COMUNITARIO AVENIDA FRANCIA,

SECTOR YAÑEZ ZABALA.

\*\*\*\*\*



## RESUMEN Y CONCLUSIONES

Las Juntas de Vecinos N° 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38 y 42 están localizadas en el Sector Sur Este de la ciudad de Valdivia, con una superficie aproximada de 1,0875 km<sup>2</sup>.

En este sector se han construido 12 poblaciones producto de erradicaciones provenientes de otros sectores de la ciudad de Valdivia y de la aplicación del programa de subsidio habitacional.

A pesar de estas nuevas construcciones poblacionales, este sector carece de unidad educativa, por lo cual los niños de estas poblaciones deben ir a colegios alejados de sus hogares, con el consiguiente problema de seguridad y económico para sus habitantes.

Como este sector carece de un equipamiento comunitario completo, se pretende la construcción de una Escuela General Básica.

La Escuela propuesta tendrá una matrícula de 1.614 alumnos, desglosada en 1.470 educandos de 1° a 8° Básicos y 144 alumnos de kinder en doble jornada.

La superficie a edificar es 2.322 m<sup>2</sup>. que considera la Escuela en 2 pisos, sus circulaciones cubiertas y multicancha techada, con un costo estimativo de M\$ 499.224.- incluido su equipamiento escolar.

A esta nueva construcción se trasladará parte de la matrícula de la Escuela D-3, su cuerpo docente y auxiliar, debido a que por medidas de racionalizar, la infraestructura educacional, le cederá el local donde funciona en la calle Bueras a la Educación de Adultos.



PROYECTO: "CONSTRUCCION ESCUELA GENERAL DE EDUCACION BASICA  
EN AVENIDA FRANCIA DE LA CIUDAD DE VALDIVIA

1.- INTRODUCCION:

En primer término este proyecto consiste en la construcción de una Escuela de Educación Básica en la Sector de Yáñez Zabala, con el objeto de cubrir una demanda insatisfecha, debido a la construcción de poblaciones en dicho sector, producto de la aplicación del programa de subsidio habitacional y erradicación de Campamentos para los sectores de bajos ingresos económicos. Y en segundo término, con este proyecto se quiere dar término al problema de educación de adultos; que comparte un edificio con la Escuela N° 3 Básica en la calle General Bueras N° 1839, de la ciudad de Valdivia, trasladando parte de la matrícula todo el cuerpo docente y auxiliares y nombre de la unidad educativa General Básica N° 3 a este nuevo local.

2.- DIAGNOSTICO DE LA SITUACION ACTUAL:

2.1 ANTECEDENTES GENERALES:

Las Juntas de Vecinos N° 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38 y 42, se localizan en el sector sur de la ciudad de Valdivia y tiene una superficie aprox. de 1,0875 km<sup>2</sup>. (Ver plano N° 1):

Según el Censo de 1992, este sector poblacional tenía a esa fecha 13.525 habitantes, lo cual determina una densidad de 1.243 hab /km<sup>2</sup>.

Sin embargo, en el tiempo transcurrido desde el Censo hasta el presente, estas cifras han sufrido modificaciones, producto de las poblaciones de erradicación provenientes de otros sectores de la ciudad de Valdivia. Como resultado de este proceso se han incorporado a la población del sector aproximadamente 1.491 personas, con fecha a Abril de 1993.

Otro aspecto importante de considerar es la situación en la situación económica de la población. Según el sistema de estratificación CAS el 88,2% de la población se encuentra en los índices 1, 2, 3, 4, 5 y 6, considerado de pobreza.



Todo el sector poblacional antes descrito, no tiene una Escuela General Básica, inserta en dicho lugar, dependiendo de Unidades Educativas que están alejadas de sus hogares, creando un problema económico y de seguridad a sus pobladores.

## 2.2 AREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO:

2.2.1 Ubicación: La Escuela Básica estará ubicada entre las calles General Alberto Montecinos y David Arellano; en un sitio de 10.621 m<sup>2</sup>. que la I. Municipalidad de Valdivia lo tiene destinado para la construcción de una unidad educativa. (Ver Plano 2001 URB).

El sector de este equipamiento comunitario se encuentra urbanizado con luz eléctrica, agua potable y alcantarillado.

Este lugar fue elegido, debido a que los educandos pueden ir a pie desde sus hogares a la Escuela, por tener una real accesibilidad.

### 2.2.2 Area de Influencia en relación a las Juntas de Vecinos.

La construcción de esta unidad educativa beneficiará a las Juntas de Vecinos N° 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38 y 42 en forma directa, que son Unidades Vecinales de situación económica de pocos ingresos.

2.2.3 Red Escolar Existente: La Lámina N° 1 muestra la red escolar existente y se ve claramente que no existe ningún establecimiento escolar en dicho sector. Todos quedan a una distancia apreciable de las poblaciones, con el consiguiente problema de seguridad y repercusión económica al tener que optar al transporte público para llegar a las Escuelas.

La ubicación de la Red Escolar es la siguiente:



Escuela E-2	Valle Hondo con Palena
Escuela D-3	Gral. Stgo. Bueras N° 1839
Escuela D-6	General Schneider N° 500
Escuela D-1122	Avda. Pedro Montt s/n.
Escuela F-49	Angachilla s/n.
Escuela Particular N° 306	General Schneider 3426

### 2.3 ANTECEDENTES DE DEMANDA:

2.3.1 Población en Edad Escolar: La población en edad escolar del área de influencia del proyecto se muestra en el Cuadro N° 1.

Estos antecedentes fueron entregados por el Depto. Social de la I. Municipalidad de Valdivia a fecha Marzo de 1993.

Cuadro N° 1  
POBLACION EN EDAD ESCOLAR

UNIDAD VECINAL	RANGO DE EDAD					TOTALES
	0 - 2	3 - 5	6 - 9	10 - 13	14 - 15	
J. Vec. N° 31	60	128	143	119	43	493
J. Vec. N° 32	61	129	153	134	69	546
J. Vec. N° 33	11	21	27	32	8	99
J. Vec. N° 36	181	366	435	481	220	1.683
J. Vec. N° 41	144	310	399	307	148	1.308
<b>Totales</b>	<b>457</b>	<b>954</b>	<b>1.157</b>	<b>1.073</b>	<b>488</b>	<b>4.129</b>

Fuente: Depto. Social I. Municipalidad de Valdivia.

2.3.2 Situación Socio-Económica de la Población en el Area de Influencia del Proyecto: El cuadro N° 2 nos muestra los índices CAS de las Juntas de Vecinos N° 31, 32, 33, 36 y 41, todos ellos nos muestran que el mayor porcentaje de la población es de bajos ingresos (88,2%).



Cuadro N° 2

INDICES CAS DE LAS JUNTAS DE VECINOS N°s: 31, 32, 33, 36, 38 y 41.

<u>RANGO DE PUNTAJES</u>	<u>NUMERO DE PERSONAS</u>	<u>NUMERO POR SEXO MASCULINO</u>	<u>NUMERO POR SEXO FEMENINO</u>
a) Unidad Vecinal N° 31-U "San Luis".			
0 - 350	60	26	34
350 - 400	4	3	1
401 - 450	69	34	35
451 - 500	287	134	153
501 - 550	720	330	390
551 - 600	488	234	254
601 - 650	109	61	48
651 - 999	16	6	10
<b>Totales</b>	<b>1.753</b>	<b>828</b>	<b>925</b>
b) Unidad Vecinal N° 32-U "Libertad".			
0 - 350	40	14	26
350 - 400	29	10	19
401 - 450	125	58	67
451 - 500	467	211	256
501 - 550	795	380	415
551 - 600	309	157	152
601 - 650	97	45	52
651 - 999	14	8	6
<b>Totales</b>	<b>1.876</b>	<b>883</b>	<b>993</b>
c) Unidad Vecinal N° 33-U "Villa San Luis".			
0 - 350	4	1	3
350 - 400			
401 - 450	1		1
451 - 500	18	7	11
501 - 550	106	50	56
551 - 600	105	50	55
601 - 650	143	59	84
651 - 999	9	6	3
<b>Totales</b>	<b>386</b>	<b>173</b>	<b>213</b>

Nota: En esta U. Vecinal están incorporadas las J.Vec. N° 35 y 37.



RANGO DE PUNTAJES	NUMERO DE PERSONAS	NUMERO POR SEXO MASCULINO	NUMERO POR SEXO FEMENINO
d) Unidad Vecinal N° 36-U "Yáñez Zabala".			
0 - 350	167	81	86
350 - 400	1	1	
401 - 450	120	55	65
451 - 500	686	319	367
501 - 550	2.263	1.091	1.172
551 - 600	1.171	561	610
601 - 650	219	104	115
651 - 999	6	3	3
<b>Totales</b>	<b>4.633</b>	<b>2.215</b>	<b>2.418</b>

Nota: En esta Unidad Vecinal está incorporada la J.Vec. N° 38

e) Unidad Vecinal N° 42-U "Pablo Neruda".			
0 - 350	95	50	45
350 - 400	9	4	5
401 - 450	59	31	28
451 - 500	522	263	259
501 - 550	2.177	1.072	1.105
551 - 600	720	363	357
601 - 650	115	69	46
651 - 999			
<b>Totales</b>	<b>3.697</b>	<b>1.852</b>	<b>1.845</b>

Fuente: Depto. Social I. Municipalidad de Valdivia.

#### 2.4 OTROS ANTECEDENTES.

De acuerdo a información obtenida en la Dirección de Obras Municipales, el Cuadro N° 3 nos muestra las poblaciones construidas en el area de influencia del proyecto.



Cuadro N° 3

POBLACIONES CONSTRUIDAS EN EL SECTOR DE LAS

JUNTAS DE VECINOS N°s 31, 35, 36, 38 y 42

<u>JUNTA DE VECINOS</u>	<u>NOMBRE POBLACION</u>	<u>N° VIVIENDAS</u>
Junta de Vecinos N° 31	Población San Luis	546
	Ampliación San Luis	122
	Población San pedro	230
	Viviendas Progresivas	196
Junta de Vecinos N° 35	Villa Nagasaki	60
	Villa Cau Cau	175
Junta de Vecinos N° 36	Población Yáñez Zabala	760
	Viviendas Progresivas	170
Junta de Vecinos N° 38	Villa Los Leones	188
	Villa Portal del Rey	31
Junta de Vecinos N° 42	Población Pablo Neruda	760
	Viviendas Progresivas	196
TOTAL CASAS CONSTRUIDAS :		2.872.-
TOTAL VIVIENDAS PROGRESIVAS CONSTRUIDAS :		562.-

**2.5 ANALISIS DE LOS ESTABLECIMIENTOS DEL AREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO:**

Los establecimientos educacionales en el área de influencia del Proyecto están descritos en el punto 2.2.3 del proyecto y se pueden ver en la lámina N° 1.

El Cuadro N° 4, nos muestra el sector de procedencia de la matrícula de Unidades Educativas en el área de influencia del proyecto.



Cuadro N° 4

SECTOR DE PROCEDENCIA DE LA MATRICULA DE LOS ESTABLECIMIENTOS  
EDUCACIONALES EN EL AREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO

JTA. VECINAL	ESCUELAS MUNICIPALES Y PARTICULARES SUBVENCIONADAS					
	E-2	D-3	D-6	E-306	D-1122	F-49
N° 16	-	10	70	-	-	-
N° 22	-	-	11	-	-	-
N° 23	-	4	9	-	-	-
N° 31	167	4	13	1	-	124
N° 32	615	-	16	146	-	-
N° 33	298	2	36	128	-	-
N° 34	-	-	-	3	-	-
N° 35	-	16	3	-	-	-
N° 36	-	4	165	111	365	-
N° 37	-	-	15	-	-	-
N° 38	-	-	-	-	18	-
N° 41	-	-	5	-	-	-
N° 42	180	118	320	113	137	-
N° 44	-	2	7	-	3	-
Otras J. Vec.	476	369	275	24	229	-
<b>Total Matrícula</b>	<b>1.496</b>	<b>525</b>	<b>945</b>	<b>526</b>	<b>752</b>	<b>124</b>

Fuente: Depto. Subvenciones DAEM.

Nota: La Escuela F-49 su matrícula proviene en un 80% de la entidad social Fundación MI CASA, ubicado al costado norte del Colegio y el resto de la población San Pedro, recientemente construida.

Cabe destacar que de acuerdo al Cuadro N° 4, casi todas las unidades educacionales se verán afectadas en su matrícula especialmente la Escuela particular subvencionada N° 306, pero esto se verá compensado en las unidades educativas municipales debido a que tienen una matrícula muy alta, puedan tener cursos de menos alumnos, beneficiando directamente a los educandos y educadores.



2.5.1 Matrícula Escuela D-3: Un punto importante de destacar, es que la Escuela D N° 3, ubicada en la Calle General Bueras; se trasladará con su profesorado a esta nueva Escuela. Su matrícula será absorbida en las unidades educativas cercanas y/o captadas por esta nueva Escuela, debido a que en dicha infraestructura funcionará el Centro de Educación de Adultos, que comparte por 3 años la Escuela y su matrícula como su proyección va en aumento de acuerdo al impulso del Gobierno a este tipo de Educación.

La lámina N° 1 nos muestra claramente que la Escuela D N° 3, quedó sin sector poblacional en sus alrededores y la procedencia de su matrícula que se ve en el Cuadro N° 5, confirma lo antes expuesto y además nos señala que sus alumnos pueden integrarse en parte a este nuevo colegio, los demás ser absorbidos por otras unidades que queden cerca de sus hogares.

Cuadro N° 5  
Número de Alumnos con el respectivos sector  
de sus domicilios de la Escuela D-3

<u>SECTOR</u>	<u>N° ALUMNOS</u>
Sector Escuela	192
Yáñez Zabala y Pablo Neruda	113
San Luis y Libertad	38
Corvi Laurel	67
Las Animas	11
Barrios Bajos	19
Cayumapu	05
Independencia	11
Las Gaviotas y Santo Domingo	04
Niebla y Los Molinos	06
Santa María y Pedro Montt	22
Günther	01
Paillaco	01
Inés de Suárez	01
<b>Total</b>	<b>491</b>



### 3.- DEFICIT ACTUAL.

Debido al emplazamiento en el sector Sur-oeste de la ciudad de Valdivia de 12 nuevas poblaciones, producto de erradicaciones de campamentos y de aplicación del programa de subsidio habitacional para sectores de bajos ingresos económicos este sector creció; pero sin un equipamiento comunitario completo; debido a que sólo se ha construido el Consultorio Externo, por parte del Estado.

Carabineros para 1993 tiene contemplado la construcción de una Subcomisaría. El sector educación ha quedado postergado, con el consiguiente problema que los pobladores tienen que llevar a sus hijos a Escuelas alejadas de sus hogares, teniendo el problema de seguridad y económico. Tanto las Juntas de Vecinos como pobladores del Sector han solicitado reiteradamente que se construya una Escuela en dicho Sector.

### 4.- IDENTIFICACION DEL PROBLEMA.

La parte medular del problema radica en la necesidad de dar educación en el estrato enseñanza básica, al sector poblacional, que comprenden las Juntas de Vecinos N° 31, 32, 33, 35, 36, 38 y 42 debido a que dicho lugar carece de unidad educativa, dependiendo de Colegios que quedan alejados de sus hogares. Además el Estado tiene que dar el equipamiento comunitario indispensable a estos pobladores, el cual incluye la construcción de una Escuela Básica.

Como medida de racionalizar el uso de los establecimientos educacionales, trasladar la Escuela D-3 para destinarla únicamente para Educación de Adultos y su cuerpo docente y auxiliares y parte de la matrícula sería trasladado a este nuevo Colegio.

### 5.- OPTIMIZACION SISTEMA ACTUAL.

La no construcción de la nueva Escuela en el sector de Yáñez Zabala no es recomendable, debido a que las Escuelas que conforman la Red Escolar de dicho distrito tiene una matrícula saturada, y no es posible efectuar ampliaciones de Escuelas por su alto costo que involucraría en cada caso y carecen de espacio físico para efectuarla.



## 6.- ANALISIS DE TAMAÑO Y LOCALIZACION.

### 6.1 TAMAÑO.

Consulta la construcción de una Escuela General Básica de acuerdo al programa Arquitectónico de la Ex Sociedad Constructora de Establecimientos Educacionales es del tipo B-17 para una matrícula total de 1.614 alumnos, conformada por 1.470 alumnos de 1° a 8° Básico y 144 alumnos de kinder, todos en doble jorjada, modificada de acuerdo a las condiciones climáticas de la zona. La construcción será en 2 pisos de albañilería reforzada con calefacción central.

#### Area Administrativa:

Oficina Director	12,0 m2.
Oficina Inspector	12,0 m2.
Secretaría-Espera	18,0 m2.
Archivo	3,0 m2.
Depósito material didáctico	6,0 m2.
Sala Profesores	46,0 m2.
Portería	<u>3,0 m2.</u>
Total	100 m2.

#### Area Docente:

Unidad Técnico Pedagógica	18,0 m2.
2 Aulas 30 alumnos	72,0 m2.
15 Aulas 45 alumnos	810,0 m2.
2 Aulas Grupo Diferencial 6 alumnos	36,0 m2.
1 Aula Tecnología	72,0 m2.
1 Aula Tecnología Taller	84,0 m2.
1 Biblioteca con sep. libros	72,0 m2.
Patio cubierto comedor	<u>108,0 m2.</u>
Total	1.277,0 m2.



Area de Servicio:

SS.HH. Duchas Alumnos	103,5 m2.
SS.HH. Personal	9,0 m2.
Duchas Profesores	4,5 m2.
Baño Personal Auxiliar	4,5 m2.
Sala Personal Auxiliar	6,0 m2.
Cocina Despensa	25,5 m2.
Bodega General	15,0 m2.
Vivienda	<u>36,0 m2.</u>
<b>Total Area de Servicios :</b>	<b>204,0 m2.</b>

Circulaciones Cubiertas (pasillos interiores) 620,0 m2.  
Kinder (2 aulas para kinder con SS.HH.) 126,0 m2.

Area de Juego (Multicancha Techada) 600,0 m2.

**Total Superficie Edificada: 2.322,0 m2.**

NOTA: Están consideradas en el Area Docente 2 aulas tecnológicas de acuerdo al nuevo programa de enseñanza del MINEDUC.

6.2 LOCALIZACION.

No presenta problemas debido a que la Escuela está inserta en el radio urbano de la ciudad y el terreno es de propiedad municipal.

7.- ALTERNATIVA Y PRESELECCION DEL PROYECTO.

7.1 ALTERNATIVA N° 1: CONSTRUCCION ESCUELA.

De acuerdo al proyecto Arquitectónico propuesto, la construcción de esta nueva unidad educativa con su equipamiento y calefacción central, tendrá un costo estimativo de \$ 499.224.000.-, cuyo monto está expresado en moneda de Diciembre 1992.



7.2 ALTERNATIVA N° 2: REPARACION INTEGRAL CON CONSTRUCCION DE NUEVAS SALAS KINDER Y SS.ºHH.º EN LA ESCUELA F-49 DE ANGACHILLA.

Esta alternativa no es válida debido a que se mantendrá el problema de ubicación y de accesibilidad de la Escuela (ver lámina N° 1), el costo sería similar al costo de la construcción de la nueva unidad educativa debido a lo siguiente: El acceso a la Escuela es malo, no existe alcantarillado, ni colector público. El estado actual de la Escuela F-49 Angachilla es malo, debiendo efectuar reparación integral del edificio y la construcción de un pabellón completo y Sala para Kinder para albergar la diferencia de la matrícula que asciende a cerca de 1.400 alumnos.

8.- COSTOS Y BENEFICIOS DEL PROYECTO.

8.1 COSTOS DE INVERSION.

- Costos del Terreno: El valor comercial del terreno en que se ubicará la unidad educativa es de 3.500 m<sup>2</sup>.

Costo terreno: 10.621 m<sup>2</sup>. x 3.500 = \$ 37.173.500.-

- Costos de Construcción: Para determinar el costo de construcción, se tomó como base los últimos llamados a licitación de construcción de Escuelas y Liceos efectuados por la Dirección de Arquitectura; para albañilería reforzada en 2 pisos, que asciende a un valor estimativo \$ 180.000.- el m<sup>2</sup>. (valor diciembre de 1992).

Costo construcción edificio	2.322 m <sup>2</sup> x \$ 180.000	= \$417.960.000
Multicancha Techada	600 m <sup>2</sup> . x 60.000	= \$ 3.600.000
Calefacción Central		= \$ <u>25.000.000</u>
Total costo de construcción:		\$ 478.960.000

8.2 COSTO EQUIPAMIENTO.

El equipamiento de la Unidad Educativa tiene un costo estimativo de \$ 20.264.000.- y se puede ver en el Anexo N° 1.-



### 8.3 COSTOS DE OPERACION:

El personal que se ocupará en esta nueva unidad educativa será el cuerpo docente y auxiliares de la Escuela D-3 y la diferencia que exista se contratará como lo muestra el siguiente Cuadro:

#### Cuadro N° 6

PERSONAL NECESARIO PARA UN ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL  
DE UNA MATRICULA DE ALUMNOS EN DOBLE JORNADA  
(Dic. 1992)

<u>N° CARGO ESC. NUEVA</u>	<u>N° CARGO ESC. D-3</u>	<u>PERSONAL A CONTRATAR</u>	
1 Director	1 Director	-	
2 Inspectores Gles.	1 Inspector Gral.	1 Inspector	\$ 120.000
45 Docentes	30 Docentes	15 Docentes (\$72.000)	\$ 1.080.000
1 Administrativo	-	1 Administr. (\$46.000)	\$ 46.000
4 Auxiliares	3 Auxiliares	1 Auxiliar (\$40.000)	\$ 40.000
TOTAL MENSUAL	\$ 3.772.278	TOTAL MENSUAL	\$ 1.286.000
TOTAL ANUAL	\$ 45.267.336	TOTAL ANUAL	\$15.432.000

**Costo Total Planilla Escuela Nueva: \$ 60.699.336.-**

**Fuente:** Depto. DAEM Valdivia.

### 8.4 COSTO CONSUMOS BASICOS:

Los costos de los consumos básicos corresponden a valores estimados medios, observados en Escuelas Municipalizadas de una matrícula similar como la Escuela E-2 Teniente Merino:

<u>ITEM</u>	<u>VALOR</u>	
Agua	\$ 25.000.-	
Luz	\$ 55.000.-	
Gas	\$ 15.000.-	
Calefacción	\$ 10.000.-	
Teléfono	\$ 15.000.-	
Otros Gastos	\$ 15.000.-	
<b>Total Mensual</b>		<b>: \$ 135.000.-</b>
<b>Total Anual</b>		<b>: \$ 1.620.000.-</b>



#### 8.5 COSTO DE MATERIAL DE OFICINA Y ASEO:

Se ha estimado un costo mensual en materiales de aseo y oficina de \$ 20.000.-

- Costo Mensual \$ 20.000.-
- Costo Anual \$ 240.000.-

#### 8.6 COSTO DE MANTENCION EDIFICIO:

Con el fin de mantener en buena forma la unidad educativa se ha considerado un costo anual de \$ 500.000.- por concepto de mantención de la infraestructura educacional:

#### 8.7 RESUMEN DE LOS COSTOS DE INVERSION Y OPERACION ANUAL: (En M\$)

##### 8.7.1 Costos de Inversión:

- Costo Terreno	\$	37.173.-
(Costo de Oportunidad)		
- Costo Construcción	\$	478.960.-
- Costo Equipamiento	\$	<u>20.264.-</u>
<b>Total Costo Inversión :</b>	<b>\$</b>	<b>499.224.-</b>

##### 8.7.2 Costos de Operación Anual:

- Costo Personal	\$	60.699.-
- Costo Consumos Básicos	\$	1.620.-
- Costo Mat. Oficina y Aseo	\$	240.-
- Costo Mantención Edificios	\$	<u>500.-</u>
<b>Costo Operación</b>	<b>\$</b>	<b>63.059.-</b>

#### 9.- INGRESOS POR SUBVENCION:

##### 9.1 FINANCIAMIENTO DE LOS COSTOS DE OPERACION DEL PROYECTO:

Todos los Establecimientos Educativos perciben una subvención escolar por alumnos que asisten a clases, de acuerdo al Decreto N° 2-89 del MINDEDUC.



El ingreso estimativo para este Colegio considerando un porcentaje de asistencia sería el que muestra el cuadro N° 7.

Cuadro N° 7

INGRESO POR SUBVENCION ESTIMATIVO ESCUELA NUEVA

<u>KINDER</u>	<u>SUBVENCION</u>	<u>% ASISTENCIA</u>	<u>INGRESO POR SUBV.</u>
144 alumnos	\$ 6.130.-	90%	\$ 794.448.-
<u>1° a 6° BASICO</u>			
1.290 alumnos	\$ 6.744.-	92%	\$ 8.003.779.-
<u>7° y 8° BASICO</u>			
180 Alumnos	\$ 7.466.-	93%	\$ 1.249.808.-
TOTAL INGRESO POR SUBVENCION MENSUAL:			\$ 10.048.035.-
TOTAL ANUAL		:	\$ 120.576.425.-

Supuestos: El porcentaje a asistencia se tomó como base la Escuela E-2 Tte. Merino.

9.2 FINANCIAMIENTO-COSTOS DE OPERACION:

El cuadro N° 8 nos muestra la situación de los Ingresos versus los costos de Operación. Este cuadro demuestra que la Escuela no tendrá déficit operacional y contribuirá al financiamiento.

CUADRO N° 8

INGRESOS: SUBVENCION - COSTOS OPERACION

(M\$ Anual)

Ingresos por Subvención	M\$ 120.576.-
Costos de Operación	M\$ 63.059.-
Superávit	M\$ 57.517.-



10.- INDICADORES ESPECIFICOS DEL PROYECTO.

Los indicadores específicos del Proyecto son los siguientes:

Nº Alumnos : 1.614 alumnos

10.1 COSTO DE INVERSION POR ALUMNO.

El costo de Inversión por alumno es de \$ 296.753.-

10.2 COSTO DE OPERACION POR ALUMNO.

El costo de Operación por alumno es de \$ 39.070.-

11.- IMPACTO AMBIENTAL.

El proyecto en referencia no generará un impacto ambiental negativo, por ser una construcción que cumple todas las normas exigidas por el MINEDUC y el Servicio de Salud. El diseño arquitectónico será realizado por profesionales de la zona, mejorando ostensiblemente las condiciones actuales sanitarias del lugar.

12.- BENEFICIOS DEL PROYECTO.

- Mejoramiento del nivel de rendimiento escolar, influenciado por una nueva unidad educativa y de equipamiento en que se podrá brindar el servicio educacional.
- Disminución del riesgo de contraer enfermedades entre la población estudiantil del sector, derivado de las condiciones higiénicas y sanitarias de una Unidad Educativa nueva.
- Disminución del índice de repitencia, producto del mejor nivel de calidad del servicio educacional brindado, así como también por las mejores condiciones ambientales que provocaría un mayor agrado por asistir al establecimiento educacional.
- Aumento de la tasa de asistencia promedio anual de los estudiantes al establecimiento, especialmente en la época invernal.



13.- OBSERVACIONES.

El Distrito Yañez Zabala donde estará ubicada la nueva Escuela, constituye uno de los sectores con más problemas sociales de la ciudad de Valdivia. Existe un alto índice de delincuencia juvenil y alcoholismo. Con un nuevo establecimiento educacional y con la multicancha propuesto en el proyecto, sería posible lograr una comunidad integrada al colegio, a través de actividades extraescolares, formación de clubes deportivos, etc. De esta forma se estaría contribuyendo a que los jóvenes puedan ocupar su tiempo libre en labores productivas y beneficiosas para ellos.

ROBERTO OJEDA GOLUZA  
DEPTO. PROYECTOS DAEM

VALDIVIA, Abril de 1993.

ROG/gra.



## ANEXO N° 1

EQUIPAMIENTO ESCOLAR ESCUELA EN AVDA. FRANCIA

(Moneda Diciembre 1992)

	<u>VALOR UNITARIO (M\$)</u>	<u>VALOR TOTAL (M\$)</u>
<u>OFICINA DIRECTOR</u>		
01 Escritorio 3 cajones 1,60x90x75	49.-	49.-
01 Sillón Giratorio	45.-	45.-
01 Estante Doble madera 180x1,50x0,45	100.-	100.-
01 Paraguero	5.-	5.-
01 Percha	4.-	4.-
06 Sillones con brazo madera	16.-	96.-
07 kardex 4 cajones		100.-
		<hr/>
Sub Total : .....		399.-
<u>OFICINA INSPECTOR</u>		
01 Escritorio 2 cajones 1,41x0,90x75	40.-	40.-
01 Sillón con brazo	16.-	16.-
01 Estante madera 180x1,50x0,45	100.-	100.-
04 Kardex 4 cajones	100.-	400.-
04 Sillas madera	14.-	56.-
01 Máquina Escribir eléctrica	250.-	250.-
01 Máquina sumadora	40.-	40.-
		<hr/>
Sub Total : .....		902.-
<u>SECRETARIA ESPERA</u>		
01 Escritorio 120x0,80x075	35.-	35.-
01 Silla para Secretaria	40.-	40.-
01 Mesa Dactilografía	20.-	20.-
10 Sillas N°1	4,5.-	45.-
01 Percha	5.-	5.-
01 Paraguero	4.-	4.-
01 Máquina escribir eléctrica	250.-	250.-
		<hr/>
Sub Total : .....		399.-



	<u>VALOR UNIDAD (M\$)</u>	<u>VALOR TOTAL (M\$)</u>
<u>ARCHIVO</u>		
01 Estantes Global	28.-	28.-
01 Mesa madera 1x0,80x75	18.-	18.-
01 Mimeografo	900.-	900.-
01 Silla	4,5.-	4,5.-
Sub Total : <u>aaaaaaaaaaaa</u>		950.-
<u>DEPARTAMENTO MATERIAL DIDACTICO</u>		
01 Estante Global	28.-	28.-
Sub Total : <u>aaaaaaaaaaaa</u>		28.-
<u>SALA DE PROFESORES</u>		
06 Mesas comedor	22.-	132.-
50 Sillas madera	14.-	700.-
01 Percha grande	10.-	10.-
01 Paraguero	4.-	4.-
02 loockers dobles c/cajón	100.-	200.-
Sub Total : <u>aaaaaaaaaaaa</u>		1.046.-
<u>PORTERIA</u>		
01 Silla N°1	4,5.-	4,5.-
01 Mesa Unipersonal N°1	6,8.-	6,8.-
Sub Total : <u>aaaaaaaaaaaa</u>		11.-
<u>AREA DOCENTE</u>		
<u>Sala UTP</u>		
01 Escritorio madera 1,20x0,8x0,75	35.-	35.-
01 Sillón con brazo	16.-	16.-
04 Kardex 4 cajones	100.-	400.-
01 Máquina escribir eléctrica	250.-	250.-
01 Máquina sumadora	40.-	40.-
01 Estante madera 1,60x1,20x0,45	80.-	80.-
03 Sillas madera	14.-	42.-
Sub Total : <u>aaaaaaaaaaaa</u>		863



(continuación Area Docente)

	<u>VALOR UNIT. (M\$)</u>	<u>VALOR TOTAL (M\$)</u>
<u>2 Aulas Grupo Diferenciales</u>		
01 Mesa profesor	16.-	16.-
01 Silla profesor	4,5.-	4,5.-
30 Mesas unipersonales	6,8.-	204.-
30 Sillas N°1	4,5.-	135.-
01 Estante madera 2 partes	50.-	50.-
Sub Total :	-----	409.-
<u>17 Aulas Alumnos</u>		
17 Mesas profesor	16.-	272.-
17 Sillas profesor	4,5.-	76.-
17 Estantes madera 2 puertas	50.-	850.-
400 Sillas N°1	4,5.-	1.800.-
400 Bancos Unipersonales N°1	6,8.-	2.720.-
335 Sillas N°2	4,2.-	1.407.-
335 Bancos Unipersonales N°2	6,4.-	2.144.-
Sub Total :	-----	9.269.-
<u>Aula Bibliotecas</u>		
10 Mesas Comedor	24.-	240.-
40 Sillas N°1	4,5.-	180.-
01 Estante pared con puertas	300.-	300.-
01 Escritorio 1,20x0,80x0,75	35.-	35.-
01 Silla madera	14.-	14.-
01 Estante Dep. Libros	20.-	20.-
01 Televisor 22"	200.-	200.-
01 Video grabador 4 cabezales	180.-	180.-
01 Radio con amplificador	800.-	800.-
Sub Total :	-----	1.969.-
<u>Comedor</u>		
10 Mesas Comedor	24.-	240.-
100 Sillas N°1	4,5.-	450.-
Sub Total :	-----	690.-



(continuación Area Docente)

	<u>VALOR UNITARIO (M\$)</u>	<u>VALOR TOTAL (M\$)</u>
<u>Aulas Tecnológicas (Taller)</u>		
08 Bancos Carpinteros dobles	100.-	800.-
08 Estantes metálicos /guardar herramientas	100.-	800.-
Herramientas y equipos	G1.-	<u>1.000.-</u>
Sub Total :	#####	2.600.-
 <u>Aulas Kinder</u>		
02 Mesas profesor	22.-	44.-
02 Sillas Profesor	4,5.-	9.-
74 Sillas Kinder	3,4.-	252.-
16 Mesas Kinder	14.-	224.-
04 Estantes dobles	50.-	<u>200.-</u>
Sub Total :	#####	729.-
 TOTAL EQUIPAMIENTO :		 M\$ 20.264.-

ROBERTO OJEDA GOLUZA  
DEPTO. PROYECTOS Y ESTUDIOS

ROG/yrar

VALDIVIA, Diciembre de 1992.

MINISTERIO DE PLANIFICACION NACIONAL  
MIDEPLAN  
DEPARTAMENTO DE INVERSIONES

MINISTERIO DE HACIENDA  
DIRECCION DE PRESUPUESTOS  
DEPTO. INVER. Y CREDITO PUBLICO

FICHA EBI  
PROCESO PRESUPUESTARIO 1993  
Postula: Ejecución (etapa)

1. PROYECTO CONSTRUCCION "ESCUELA GENERAL DE EDUCACION BASICA  
Tipología código BIP proceso nombre  
EN AVDA. FRANCIA DE LA CIUDAD DE

2. Localización  
Región: Décima  
Provincia: Valdivia  
Comuna: Valdivia

3. Instituciones que participan VALDIVIA"  
Unidad Técnica: Dirección de Arquitectura  
Responsable Operación: I. Municipalidad Valdivia  
Responsables Financieras:

4. Clasificación Sectorial: Educación

5. Situación: Nuevo 6. Presentación: \_\_\_\_\_

7. DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR: (máximo 20 líneas)

Consiste en la construcción de una Escuela de Educación General Básica, con una superficie aprox. de 2.322 m2. para una matrícula de 1.614 alumnos de Kinder a 8vo. Año Básico en doble jornada.

Esta construcción se realizará en albañilería reforzada en dos pisos con equipamiento escolar incluido y calefacción central.

8. Justificación (máximo 20 líneas):

En el sector Yáñez Zabala se han construido 12 poblaciones nuevas y su equipamiento comunitario es incompleto, por lo cual se hace imprescindible la construcción de una escuela en este sector de alta densidad poblacional (1.243 hab./km2.)

9. RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE \_\_\_\_\_ (etapa): km2:  
(Montos en moneda de fecha: \_\_\_\_\_)  
Fecha resultado: Marzo 93 Momento óptimo para la inversión: Magnitud del proyecto: 2.322 m2.  
Vida Util: 30 años Total de Beneficiarios Directos: 1.614 alumnos,  
48 docentes y 4 aux.

INDICADORES ECONOMICOS	ESPECIFICOS		TIPO	EMPLEO A REQUERIR DURANTE EJECUCION		(Mon/mes)
	CODIGO	VALOR		ANUAL	OPERACION	
VAN privado (\$/1000)			Nº Calif.			
TIR privado (%)			Semi Calif.			
Tasa desc. Priv.(%)			Calificada			
VAN Social (\$/1000)						
TIR Social (%)						

Código BIP \_\_\_\_\_

10. INVERSION INCURRIDA A LA FECHA EN EL \_\_\_\_\_ (tipología)

(Montos en moneda nominal)

ETAPA	AÑO	FUENTE	ASIGNADO		GASTADO	
			\$1000	US\$/1000	\$/1000	US\$/1000

11. CALENDARIO DE FINANCIAMIENTO DE LA INVERSION

Crédito Externo:

Fecha última modificación: \_\_\_\_\_

Montos Expresados en Moneda de Diciembre 1991

Tipo Cambio \_\_\_\_\_ \$/US\$

FUENTE	SOLICITADO NETO PARA 1993		INVERSION ESTIMADA PARA 1994		INVERSION POSTERIOR A 1994		SALDO TOTAL POR INVERTIR	
	M\$	MUS\$	M\$	MUS\$	M\$	MUS\$	M\$	MUS\$
TOTAL FUENTE	499.224.-						499.224.-	

12. ROBERTO OJEDA GOLUZA  
Funcionario Responsable InformaciónI. MUNICIPALIDAD VALDIVIA  
Institución212151  
Fono

13. RESULTADO ANALISIS TECNICO ECONOMICO

Fecha resultado :

Resultado del análisis :

Institución analizó :

Comentarios :



## IDEA DE PROYECTO ESCUELA SECTOR

### POBLACION YAÑEZ ZABALA

UBICACION: REGION: Xa. Región  
PROVINCIA: VALDIVIA  
CIUDAD: VALDIVIA  
CALLE: AVDA. SCHNEIDER S/n

DESCRIPCION DEL PROYECTO: Consiste en la construcción de una Escuela de Educación Básica tipo B 16 del Programa Arquitectónico pedagógicos de la Ex-Sociedad Constructora de Establecimientos Educativos con una capacidad para 1.380 alumnos en doble jornada.

Este programa tiene una Area Administrativa de 90 m<sup>2</sup> Area docente de 1.146 m<sup>2</sup> (14 aulas 45 alumnos y 2 aulas, 30 alumnos), Area de Servicio 204 m<sup>2</sup>, Superficies Circulaciones Cubiertas 597,6 m<sup>2</sup>, Multicancha de 600 m<sup>2</sup>, con una superficie total aproximadamente de 2.434 m<sup>2</sup>.

JUSTIFICACION DEL PROYECTO Este amplio sector que tiene una población de 13.525 habitantes según Censo 1992, sólo tienen 02 Colegios Básicos en sus inmediaciones que tienen una matrícula restringida debido a que tienen una infraestructura pequeña. Los niños del sector tienen que ir a Escuelas que quedan lejos de su lugar de residencia, siendo esto un problema económico y de seguridad para estas familias.  
Hay que considerar que este sector de un 100% de bajos ingresos económicos.

ESTIMACION DE INVERSIONES: El costo aproximado de la Construcción de una Escuela Básica para 1.380 alumnos en doble jornada es la siguiente:



ITEM	VALOR ESTIMATIVO
Diseño	\$ 5.000.=
Construcción Escuela 2038 m2 m\$	407.320.=
Calefacción Central	25.000.=
Equipamiento (5% Estimativo)	22.000.=
TOTAL INVERSION ESTIMATIVA	<hr/> 459.520.=

UBICACION: La nueva Escuela Básica estará ubicada al lado del Consultorio Externo en Avenida Francia, sitio de propiedad Municipal que está destinado según el Plano Regulador para equipamiento escolar (Se anexa certificado de Urbanismo)

DEPARTAMENTO DE PROYECTOS Y ESTUDIOS  
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE VALDIVIA

CMD/ROG/ram.



## CERTIFICADO

El Departamento de Urbanismo de la I. Municipalidad de Valdivia, Certifica que esta Municipalidad es propietaria de un terreno destinado a equipamiento comunitario ubicado en Avenida Francia frente a la población Yañez Zavala, dentro del cual se dispone de aproximadamente 9.276 m<sup>2</sup> para la construcción de una Escuela.

Se adjunta el plano URB de Noviembre de 1990 confeccionado por este Departamento.



FEDERICO LARSEN KUNSTMANN  
ARQUITECTO ASESOR  
JEFE DEPTO. URBANISMO

VALDIVIA, 19 de Abril de 1990.-



## CERTIFICADO

El Departamento de Urbanismo de la I. Municipalidad de Valdivia, Certifica que esta Municipalidad es propietaria de un terreno destinado a equipamiento comunitario ubicado en Avenida Francia frente a la población Yañez Zavala, dentro del cual se dispone de aproximadamente 9.276 m<sup>2</sup> para la construcción de una Escuela.

Se adjunta el plano URB de Noviembre de 1990 confeccionado por este Departamento.



FEDERICO LARSEN KUNSTMANN  
ARQUITECTO ASESOR  
JEFE DEPTO. URBANISMO

VALDIVIA, 19 de Abril de 1990.-





CARTA COMPROMISO

LA ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE VALDIVIA, se compromete a financiar los gastos de operación del Proyecto "CONSTRUCCION ESCUELA SECTOR AVDA. FRANCIA DE VALDIVIA, una vez terminadas las obras contempladas en el mismo.

VALDIVIA, Abril de 1993.



  
PATRICIA ESTRADA ITURRA  
ALCALDE SUBROGANTE

ROG/yra.



Ant. 93/21500-93/17922

CBE. 93/17922

Santiago, 27 de Octubre de 1993

Señor  
Gonzalo Espinoza Pérez  
Alcalde de I. Municipalidad de Valdivia  
Valdivia

**ARCHIVO**

Estimado señor Alcalde:

Me refiero a su ORD. Nº 1708 del 31 de agosto pasado, respecto del proyecto de construcción de la Escuela General Básica de la Población Pablo Neruda de Valdivia.

Sobre el particular, informo a Ud. que dicha iniciativa postuló a financiamiento FNDR-BID, proceso 1994, por un monto de M\$ 499.224, pero que no se encuentra dentro de los proyectos priorizados por el CORE X Región, por lo que deberá ser presentado nuevamente por la Municipalidad de Valdivia para el proceso 1995, antes del mes de abril del próximo año.

Por otra parte, señalo a Ud. que el proyecto se encuentra en proceso de revisión en el Ministerio de Planificación y Cooperación.

Saluda atentamente a Ud.

CARLOS BASCUÑAN EDWARDS  
Jefe de Gabinete Presidencial

MARCELO TRIVELLI OYARZUN

Asesor Presidencial

CHC/NRB/nrb  
c.c.: Archivo Presidencial



Ant. 93/17922

CBE. 93/17922

Santiago, 08 de septiembre 1993

Señor Alcalde  
Don Gonzalo Espinoza Pérez  
I. Municipalidad de Valdivia  
Valdivia

ARCHIVO

Estimado señor Alcalde:

Por encargo de S.E. el Presidente de la República, don Patricio Aylwin Azócar, tengo el agrado de acusar recibo de su Oficio ORD. Nº 1.708 del 31 de agosto reciente, que dice relación con el proyecto de construcción de un Colegio para la Población Pablo Neruda.

Sobre el particular, señalo a usted que su presentación se encuentra siendo estudiada, y una vez concluido éste, le daremos una opinión al respecto.

Saluda atentamente a Ud.

CARLOS BASCUÑAN EDWARDS  
Jefe de Gabinete Presidencial

*pp Cecilia Hennessy*  
MARCELO TRIVELLI OYARZUN  
Asesor Presidencial

CHC/imr.

c.c.: Archivo Presidencial

Codigo RPC

Panel de Actualización  
Correspondencia

Fecha 02-SEP-1993

Nip 93/17922 - Hora 17:28 Tipodoc OFI Caracter

Nundoc 1.708 Fechadoc 31-AUG-93 Destinatario PAA

Firma Gonzalo Espinoza Pérez

Institución Municipalidad de Valdivia

Ciudad Valdivia

Región X

Derivada CBE Fecha 02-SEP-93 Nop Pais CHI

Resumen Necesita Respuesta S  
Responde al Nop No

SOLICITAN APOYO PARA PROYECTO CONSTRUCCION ESCUELA BASICA SECTOR  
YANES ZABALA Y PABLO NERUDA, ES UN SECTOR CON MAS DE 10.000 HABITAN  
TES Y NO CUENTAN CON ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL.

*Oficina Municipal  
de Educación*

*Cecilia*

**ARCHIVO**