

REPUBLICA DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION
SECRETARIA MINISTERIAL EDUCACION
REGION DE ANTOFAGASTA

19-5-21

ANTECEDENTES DEL SECTOR EDUCACIONAL

ANTOFAGASTA, JULIO DE 1990.

ANTECEDENTES DEL SECTOR EDUCACIONAL

I.- DIAGNOSTICO

1.- Indicadores del Sector

Los indicadores más relevantes que definen la situación del sector educacional a nivel regional son los siguientes:

1.1. Nivel de Escolaridad promedio de la población:

En el año 1989 se alcanzó en la región a 9 años de estudios equivalente a 1er. año de enseñanza media lo que está por sobre el nivel de escolaridad nacional que llegó a 8,25 años de estudios (8º Año Básico).

Se plantea como necesario en este período incrementar este nivel de escolaridad.

1.2. Matrícula

En el año 1989 se alcanzó a una matrícula de 104.377 alumnos, correspondiendo 100.893 a niños y 3.484 a adultos.

La relación de la matrícula por niveles es la siguiente:

a) Niños

<u>Niveles</u>	<u>Matrícula</u>
Prebásica	9.032
Básica	63.723
Diferencial	1.030
Media C.H.	22.627
Media T.P.	4.481
	<hr/>
	100.893

b) Adultos

Básica	719
Media C.H.	1.734
Media T.P.	534
Educación Fundamental	29
Educ. Técnica Elemental	468
	<hr/>
	3.484

TOTAL. 104.377

Esta matrícula se atendió en 173 establecimientos reconocidos por el Ministerio Educación.

En el presente año funcionan 179 colegios (ver cuadros anexo)

1.3. Cobertura Educativa

La cobertura educativa alcanzada el año 1989 fue la siguiente:

<u>Nivel</u>	<u>Población</u>	<u>Matrícula</u>	<u>Cobertura</u>
Ens. Básica	49.312	9.032	17,13%
Media C.H.	62.554	64.753	98,58%
Media T.P.	30.408	27.108	75,72%

Las acciones que se desarrollan deben estar orientadas a incrementar esta cobertura, especialmente en enseñanza prebásica.

1.4. Rendimiento Escolar (año 1989)

<u>Nivel</u>	<u>Promoción</u>	<u>Reprobación</u>	<u>Abandono</u>
a) Ens. Básica	93	5,7	1,3
b) Ens. Media C.H.	77,9	14,4	7,7
c) Ens. Media T.P.	82,3	10,1	7,6

Se plantea como necesario, mejorar las tasas de promociones, especialmente en la Enseñanza Media C. Humanista y Técnico Profesional.

1.5. Resultados Desde año 1989

En los resultados académicos la región ha obtenido un nivel de rendimiento satisfactorio, con un promedio de respuestas correctas por sobre las de sus similares del nivel nacional:

<u>Asignaturas</u>	<u>Promedio</u> <u>Educ. Municipal</u>	<u>Promedio</u> <u>Educ. Subv.</u>	<u>Promedio</u> <u>Educ.P.Pag.</u>	<u>Promedio</u> <u>Nacional</u>
Castellano	53,0	58,9	76,6	56,5
Matemáticas	51,5	56,2	76,0	54,7
C.Naturales	56,5	57,9	77,2	58,6
Hist. y Geog.	54,7	57,1	76,3	57,1

Aún cuando la región presenta estos resultados, en algunos colegios especialmente de los sectores urbano marginales y rurales se obtuvieron resultados bajo el promedio regional.

1.6. Infraestructura Escolar y Capacidad Instalada

Si bien es cierto la capacidad instalada permite la atención de la actual matrícula, existe un déficit en cuanto al mejoramiento de los locales escolares, especialmente lo que se refiere arreglo de pisos, cielos, instalación eléctrica, SS.HH. etc. Asimismo la recuperación de talleres, laboratorios y bibliotecas que se usan como salas de clases.

1.7. Implementación y Equipamiento Escolar:

Se presenta un déficit de implementación y material didáctico en la mayoría de los establecimientos educacionales de la región:

- a) Establecimientos municipales. especialmente los de enseñanza básica que se encuentran en sectores de extrema pobreza
- b) En los colegios Técnicos Profesionales
- c) En las Escuelas de Concentración Fronterizas
- d) En Educación de Adultos.

1.8. Asistencialidad:

- a) En alimentación escolar se ha producido una disminución de la cobertura de atención, especialmente en almuerzo escolar que en el año 1984 disminuyó en un 55% en relación a las raciones que se entregaban el año 1980.

1.9. Actividades Extraescolares

En este último período se ha producido una disminución de las actividades y participantes en las actividades extraescolares. En el año 1985 se realizaron a nivel regional 48 eventos con la participación de 12.715 estudiantes y en el año 1989 se efectuaron 30 eventos con la participación de 3.024 alumnos.

2.- Aspectos Técnicos

Las principales necesidades técnicas que se presentan en el sector educacional son las siguientes:

- a) Perfeccionamiento del docente en aspectos metodológicos del trabajo en el aula.
- b) Perfeccionamiento y reciclaje del personal que se desempeñan en Secreduc, Direcprovs, Centro y Micro-Centro de Diagnóstico en materias relacionadas con su quehacer profesional.

3.- Recursos Humanos

- a) Establecimientos Educativos:

<u>Niveles</u>	<u>Cantidad Profesores</u>
Ens. Prebásica	299
Ens. Básica	2.519
Ens. Diferencial	113
Ens. Media	1.373
Total	<u>4.304</u>

Aún cuando la mayoría de los docentes son titulados, las acciones de perfeccionamiento han sido mínimas, por lo que se requiere perfeccionarlo en materias orientadas a mejorar su trabajo en el aula.

Las Corporaciones y DAEM de la región no manifiestan mayores necesidades de personal. Las mayores autorizaciones del ejercicio de la función docente por parte de Secreduc, se han efectuado en las asignaturas de Artes Manuales (21 profesores) y Religión (22 Profesores) por lo que se puede concluir que faltan los docentes especialistas para estas asignaturas.

- b) Secreduc. y Unidades dependientes

En la actualidad existe un déficit de recursos humanos, tanto en Secretaría Ministerial como en los Departamentos Provinciales, - Centro y Micro-Centro de Diagnóstico.

- a) Se requiere reponer los cargos que han quedado vacantes por tralados, destinaciones o renunciias de los funcionarios.
- b) También es necesario incrementar las plantas para atender niveles o especialidades que en la actualidad son cubiertas con mucha dificultad.

(Ver cuadro anexo con necesidades de personal.)

4.- Aspectos Jurídicos/Administrativos

4.1. Subvención Educacional

- a) Se sugiere efectuar un estudio de la subvención educacional, especialmente de la educación de adultos, cuyos montos unitarios son muy bajos, lo que hace que los ~~funcionarios~~ y DAEM, vean este tipo de Educación como un nivel deficitario.

- b) La postulación a la subvención de Educación Técnico Profesional, Educación Diferencial y Subvención de Educación de Adultos e Internado presenta una serie de dificultades.

La subvención adicional de Educación Técnico Profesional, en general es destinada a paliar déficits financieros desvirtuándose el objetivo para lo cual fue creada.

Se sugiere buscar otros mecanismos de distribución de estos recursos.

5.- Aspectos Financieros

5.1. Subvención Educacional

El Ministerio de Educación destina recursos del sector a la subvención educacional de 115 colegios municipales y 29 establecimientos particulares.

El año 1989 se destinó la cantidad de M\$ 4.542.404, correspondiendo M\$ 3.837.631 (84,48%) al sector municipal y M\$ 704.773 (15,52) al sector particular subvencionado.

5.2. Proyectos de Inversión

Para el año 1990 el sector educacional presentó a financiamiento FNDR o FNDNR-BID un total de 55 proyectos de inversión por un costo de M\$ 1.861.692.

De estos proyectos 12, tienen presupuesto para el presente año por un costo M\$ 424.944 y 25 de ellos quedaron aprobados técnicamente en espera de financiamiento por un monto de M\$ 405.447

6.- Actividades Culturales

1.- Con el propósito de conocer, difundir y preservar nuestro patrimonio cultural, el Ministerio de Educación ha implementado a través del Departamento de Extensión Cultural una serie de acciones itinerantes que se han desarrollado en nuestra región, entre las cuales se destacan:

- Los Conciertos Itinerantes
- Teatro Itinerante
- Ballet Folklórico (Bafona)
- Préstamos audio-visuales

Asimismo, se han generado en la propia región una serie de actividades como concursos, exposiciones, presentaciones de Teatro, etc.

2.- No obstante lo desarrollado, se plantea como necesario incrementar cualitativa y cuantitativamente las actividades de extensión cultural en la comunidad regional especialmente en aquellas comunas más distantes de la capital regional; estimular y valorar la labor cultural que desarrolla el profesor y promover la creación de una entidad que centralice el quehacer cultural de la región.

7.- Otras necesidades materiales

Los Departamentos Provinciales de Educación de Antofagasta y El Loa no cuentan con vehículos para efectuar las actividades de supervisión, especialmente para visitar las escuelas rurales y los colegios de la precordillera y de los lugares más distantes de la región.

INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

1) Necesidades de Mejoramiento de la Infraestructura Educacional

a)

Con el propósito de mejorar la actual infraestructura escolar para el año 1990 se presentaron 55 proyectos de inversión por un costo de M\$ 1.861.692.

De estos proyectos 12 se encuentran en ejecución con financiamiento FNDP-BID por un costo de M\$ 424.944 de acuerdo al siguiente detalle:

<u>Tipo Proyecto</u>	<u>Cantidad Proyectos</u>	<u>Superficie</u>	<u>Beneficiarios</u>	<u>Costo M\$</u>
Reposición	3	2.787	1.290	296.596
Construcción	1	70	1.200	7.648
Ampliación	1	Global	1.357	18.384
Mejoramiento	1	Global	895	15.547
Equipamiento	4	Global	1.548	64.140
Viviendas Profesores R.	2	367,65	-	22.629
TOTAL	12	3.224,65	6.290	424.944

b) Asimismo 25 de ellos fueron aprobados técnicamente y se encuentran en espera de financiamiento por un costo total de M\$ 405.447.

c) Para el año 1991 se presentaron 51 proyectos por un costo de M\$ 2.032.173 de acuerdo al siguiente panorama:

<u>Tipo Proyecto</u>	<u>Cantidad</u>	<u>Superficie</u>	<u>Beneficiarios</u>	<u>Costo M\$</u>
Reposición	1	2.250	952	338.842
Construcción	4	604	4.047	514.550
Ampliación	7	Global	3.900	299.367
Mejoramiento	18	Global	27.000	502.180
Equipamiento	18	Global	32.000	313.901
Construcción Viv.P.	3	695	-	63.333
Total	51	3.549	67.899	M\$2.032.173

ANEXO Nº 1

ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES AÑO 1990

1.- Cantidad de establecimientos por niveles

<u>Niveles</u>	<u>Cantidad</u>
Prebásica	40
Básica	91
Diferencial	8
Media C.H.	28
Media T.P.	8
Media Adultos	1
Básica Adultos	3
	<u>179</u>

2.- Cantidad de establecimientos por dependencia

Municipales	115
Particulares Subv.	29
Particulares No Subv.	23
JUNJI	12
	<u>179</u>

ANEXO Nº 2

NECESIDADES DE RECURSOS HUMANOS SECRETARIA MINISTERIAL DE EDUCACION

1.- Reposición de Cargos:

- Jefe Departamento Educación
- Jefe Presupuesto
- 3 auxiliares
- 1 Oficial Administrativo.

2.- Necesidad de Incrementar las plantas

a) Secreduc.

- 1 Culturologo
- 1 Constructor civil
- 2 Oficial administrativo
- 1 Auxiliar

b) Direcprov. Antofagasta

- 1 Supervisor Educación Parvularia
- 1 Supervisor Educación Adultos
- 1 Oficial Administrativo
- 1 Auxiliar

c) Direcprov. El Loa

- 1 Supervisor Educación Diferencial
- 1 Supervisor Educación Parvularia
- 1 Supervisor en Orientación

d) Centro Diagnóstico Antofagasta

- 1 Asistente Social
- 1 Fonoaudiólogo
- 1 Oficial Administrativo

e) Microcentro Diagnóstico Chuquicamata

- 1 Docente especialista
- 1 Psicólogo
- 1 Asistente Social
- 1 Oficial Administrativo
- 1 Auxiliar

ANEXO Nº 3

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO FNDP 1990

<u>CODIGO</u>	<u>NOMBRE DEL PROYECTO</u>	<u>COSTO</u>
20026617	EQUIPAMIENTO TALLERES LICEO TECNICO A-14 ANTOFAGASTA.	18.492
20031361	REPOSICION ESCUELA BASICA D-90, ANTOFAGASTA.	128.433
20031353	AMPLIACION Y HABILITACION LICEO B-8 CALAMA	18.384
200048	REPOSICION ESCUELA DIFERENCIAL F-33 CALAMA	113.734
20031703	CONSTRUCCION SS.HH. ESCUELA F-99 MEJILLOS.	7.648
20023846	CONSTRUCCION VIVIENDAS PROFESORES ESCUELA SEQUITOR Y SOLOR, SAN PEDRO DE ATACAMA.	7.518
20023863	CONSTRUCCION CASAS PROFESORES BAQUEDANO Y SIERRA GORDA.	15.111
20031389	EQUIPAMIENTO INTERNADO LICEO C-20 TALTAL	4.115
20024955	EQUIPAMIENTO LICEO B-2, TOCOPILLA	7.988
20031326	REPARACION ESCUELA E-3, TOCOPILLA	15.547
20037442	REPOSICION INTERNADO DE TOCONAO, SAN PEDRO DE ATACAMA.	54.429
20037443	REPOSICION SERVICIOS HIGIENICOS Y EQUIPAMIENTO ESCUELA E-21 TOCONAO.	33.545
	TOTAL	MS 424.944

LISTADO DE PROYECTOS F.N.D.R. RECOMENDADOS TÉCNICAMENTE
NO PRIORIZADOS POR EL COREDE PARA 1990
POR SECTORES Y COMUNAS

CODIGO NOMBRE DEL PROYECTO BIP	MONTO 1990	MONTO SITUACION TOTAL RECOMEND.
II SECTOR EDUCACION		
I COMUNA ANTOFAGASTA		
20026550 REPOSICION MOBILIARIO LICEOS CIENTIFICO-HUMANISTAS, ANTOFAGA	22472	22472 RS
20026654 REPOS.MOBILIARIO ESCUELAS BASICAS SECTOR NORTE, ANTOFAGASTA	19609	19609 RS
20032440 REPARACION ESCUELA D-85, ANTOFAGASTA	12593	12593 RS
20026659 REPOSICION MOBILIARIO ESCUELAS BASICAS SECTOR SUR, ANTOF.	16287	16287 RS
20026661 REPOS.MOBILIARIO ESCS.BASICAS SECTOR NOR-ORIENTE, ANTOFAGASTA	18874	18874 RS
20031394 REPARACION LICEO A-15, ANTOFAGASTA	24750	24750 RS
20026649 REPOSICION MOBILIARIO LICEOS TECNICO PROFESIONALES, ANTOF.	11256	11256 RS
20031393 REPARACION LICEO A-17, ANTOFAGASTA	25976	25976 RS
20026667 REPOS. MOBILIARIO ESCUELAS BASICAS SECTOR CENTRAL, ANTOF.	17606	17606 RS
20026635 EQUIPAMIENTO LICEO COMERCIAL A-12, ANTOFAGASTA	19355	19355 RS
Subtotal *		
200261884	189358	189358
I COMUNA CALAMA		
20031264 CONST. VVDAS. PROFESORES RURALES AYQUINA Y LASANA, CALAMA	6000	6000 RS
Subtotal *		
20031264	6000	6000
I COMUNA MARIA ELENA		
20014649 AMPLIC. Y EQUIP. LICEO POLITEC. C-1, P.VALDIVIA, MARIA ELENA	60579	60579 RS
20031359 CONST. VVDAS. PROFESORES RURALES PEDRO DE VALDIVIA	15096	15096 RS
Subtotal *		
40046008	75675	75675
I COMUNA SAN PEDRO		
20023836 MEJORAMIENTO ESCUELA E-21 TOCONAO, SAN PEDRO DE ATACAMA	8427	8427 RS (ABANDONADA)
20031314 REPARACION ESCUELA G-24 SEQUITOR, SAN PEDRO DE ATACAMA	4289	4289 RS
20031315 HABILITACION TALLERES ESCUELA E-26, S. PEDRO DE ATACAMA	2500	2500 RS
Subtotal *		
60186465	15216	15216
I COMUNA SIERRA GORDA		
20031333 AMPLIACION ESCUELA G-101, SIERRA GORDA	22877	22877 RS
Subtotal *		
20031333	22877	22877
I COMUNA TALTAL		
20012934 CONST. JARDIN INFANTIL POB. LA CALETA, TALTAL	39064	39064 RS
Subtotal *		
20012934	39064	39064
I COMUNA TOCOPILLA		
20031317 REPARACION LICEO B-2, TOCOPILLA	13754	13754 RS
20031491 EQUIPAMIENTO ESCUELA E-10, TOCOPILLA	6266	6266 RS
20031570 EQUIPAMIENTO ESCUELA F-6, TOCOPILLA	3045	3045 RS

REPUBLICA DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION
SECRETARIA MINISTERIAL EDUCACION
REGION DE ANTOFAGASTA

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE ESCUELAS

BASICAS DE SECTORES POBRES

OBJETIVO : Mejorar el aprendizaje en Lectura, Escritura y Matemáticas, fundamentales para el logro de nuevos conocimientos a lo largo de la vida escolar en niños de zonas rurales y de extrema pobreza.

FUNDAMENTO: Los niños de zonas rurales y de extrema pobreza urbana, afectados por las desmedradas condiciones económicas, sociales, culturales y de salud en que viven, se encuentran en desventaja respecto de quienes viven en zonas urbanas media-alta para alcanzar los aprendizajes que exige el curriculum escolar. Ello está demostrado en los resultados que obtuvieron en el SIMCE (Sistema de Medición de la Calidad de la Educación). Además, existe consenso en la comunidad en relación con la baja calidad de la Educación que se entrega en escuelas municipales y particulares subvencionadas, el deterioro de los locales escolares y la falta de materiales.

COBERTURA: El Programa incluye al 10% de los establecimientos de Educación Básica municipales y particulares, seleccionados de acuerdo con :

- a) Bajos resultados en el SIMCE 1989
- b) Situación socioeconómica de los alumnos
- c) Marginalidad geográfica

En cada establecimiento seleccionado se atenderá prioritariamente a docentes y alumnos de 1º a 4º año.

A nivel nacional se incluirán 900 Escuelas y un total de 190.000 alumnos aproximadamente. A nivel regional el Ministerio de Educación ha preseleccionado 10 Escuelas, 9 municipales y 1 particular subvencionada. Las escuelas serán definitivamente seleccionadas en reuniones que se efectuarán la semana del 7 al 11 de mayo.

Escuelas Preseleccionadas:

- Iquique : E - 10
- Antofagasta : D - 59, E - 81, F - 94, F - 95, G - 111 y Colegio Evangélico José Lancaster
- Calama : E - 31, F - 41, F - 53 y D - 35

DESCRIPCION: El programa desarrollará cinco acciones centrales:

- a) Reparación de locales escolares y dotación con equipamiento básico y mobiliario necesario (sólo escuelas municipales)

- b) Talleres de perfeccionamiento a profesores de 1º a 4º básico de junio a noviembre. Previamente se capacitarán 150 supervisores del país que se harán cargo de los talleres en cada escuela.
- c) Complementación de los textos escolares ya entregados con libros suficientes para cada alumno de 1º a 4º año en Castellano, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.
- d) Cada curso de 1º y 2º año básico será dotado con una Biblioteca de 30 libros. Además, se entregarán grabadoras portátiles, un mimeógrafo o ditto y material didáctico.
- e) Talleres de apoyo para alumnos de 3º y 4º año básico con problemas de aprendizaje, para reforzar el aprendizaje y elevar su autoestima. Se formarán pequeños grupos conducidos por jóvenes o padres previamente capacitados y premunidos de material educativo preparado por el Ministerio.

DIFUSION:

ANTOFAGASTA:

- Miércoles 9 de mayo, de 15:00 a 17:30 horas: Reunión informativa con Intendente, Parlamentarios de la zona, Alcaldes, autoridades educacionales municipales, autoridades y técnicos de Secretaría Ministerial de Educación, Dirección Provincial de Educación y Centro de Diagnóstico. Exponen dos funcionarios del Ministerio de Educación.
- Jueves 10 de mayo, de 09:00 a 12:30 horas: Reunión de Coordinación de los funcionarios del Ministerio con equipo técnico de Secretaría Ministerial y Dirección Provincial de Antofagasta.

EL LOA:

- Viernes 11 de mayo, 09:00 a 12:00 horas: Reunión informativa con Gobernador de El Loa, Alcaldes, autoridades educacionales municipales, autoridades de Secretaría Ministerial de Educación y Dirección Provincial de Educación El Loa. Exponen dos funcionarios del Ministerio de Educación.
- Viernes 11 de mayo, de 14:30 a 17:00 horas: Reunión de Coordinación de los funcionarios del Ministerio con autoridades de Secretaría Ministerial de Educación y Equipo Técnico de Dirección Provincial de Educación El Loa.

REPUBLICA DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION
SECRETARIA MINISTERIAL EDUCACION
REGION DE ANTOFAGASTA

ANTECEDENTES GENERALES PROGRAMA MEJORAMIENTO CALIDAD
ESCUELAS DE SECTORES POBRES (P - 900)
REGION DE ANTOFAGASTA

1.- Cantidad de Escuelas asignadas al Programa

Tocopilla	=	1	
Antofagasta	=	6	
Calama	=	4	
Total		11	Escuelas

2.- Total matrícula incorporada (1º - 4º Año)

3.707 alumnos

3.- Total Cursos a atender (1º - 4º Año)

104 Cursos

4.- Indicadores Educativos

a) Puntaje SIMCE/88	CASTELLANO	MATEMATICA
Nacional	54.22	51.81
Regional	58.12	54.69

b) Puntaje SIMCE/89 (Ver anexo)

5.- Supervisores asignados

a) Depto. Provincial Educación Antofagasta

- Juan A. Córdova Miranda (Coordinador Provincial)
Escuelas : D-59; F-95; G-111; José Lancaster
- Rafael Vega Muñoz
Escuelas : F-94; E-81; E-10

b) Depto. Provincial Educación El Loa

- Edmundo Predes Rodríguez (Coordinador Provincial)

Escuelas: D-35; E-31; F-41; F-53

6.- Acciones realizadas

- Participación en 1er. Encuentro de Supervisores Programa 900 Escuelas C.P.E.I.P. 22 al 25 de mayo de 1990.
- Participación en jornadas de Formación de Supervisores para el funcionamiento de Talleres de Aprendizaje Punta de Tralca 24 al 27 de junio.
- Participación en jornadas de Formación de Supervisores para el Perfeccionamiento Docente a realizarse en Punta de Tralca del 09 al 13 de julio.
- Realización de jornadas de difusión y sensibilización a nivel de Escuelas, Centros de Padres y Comunidad.
- Realización Taller "Por que los niños no aprenden (fracasan) en la Escuela", con los docentes de las Escuelas adscritas.
- Emisión de Boletines de Prensa

IDENTIFICACION ESCUELA	MATRIC. 79-80	CURSOS 79-80	INCREM. RAC. J.M.A.E.B.	INFRAESTRUCTURA	EQUIPAMIENTO	RESULTADOS SIMCE	
E-10 Tacopilla 17 de septiembre s/n Fono: 811502 Director: Gloria Cordones V.	390	12	De 126 a 210	Buen estado general. Se ha agregado una sala prefabricada que carece de piso.	Carece de mimeógrafo, máquina de escribir, grabadora y video.	1988 Cast. 44.8 Mat. 41.7	1989 42.2 51.4
D-59 Antofagasta Vicuña Nº 1105 Pobl. Prat "B" Fono: 232013 Director: Santiago Paucay	517	16	De 84 a 154	Buen estado general. Mal funcionamiento SS.HH. y bebederos niños.	Carece de mimeógrafo, ditto y grabadora. Cuenta con máquina de escribir y video, mobiliario escolar en mas estado.	1988 Cast. 48.0 Mat. 44,5	1989 49.7 44,1
E-81 Antofagasta Calbuco Nº 5031 Pobl. Lautaro Fono : 231888 Director: Elizabeth Araya C.	114	5	De 28 a 84	Regular estado general. Presenta trizaduras en algunas murallas y mal funcionamiento SS.HH. alumnos y profesores. Pisos de pasillos en mal estado.	Carece de mimeógrafo, ditto, máquina de escribir, grabadora y video. Mobiliario escolar en regular estado. Carencia de ampolletas en las salas de clases.	1988 Cast. 47.2 Mat. 41.7	1989 45.5 44.4
F-94 Antofagasta A. Lincoln Nº 5290 Pobl. Y.Las Condes Fono: 231977 Director: Juan Valerio	133	6	De 28 a 84	Salas de clases en mal estado (pisos, instalación eléctrica, vidrios) SS.HH. en mal funcionamiento. No se cuenta con camarines ni duchas.	Carece de mimeógrafo, ditto, video. Cuenta con máquina de escribir y grabadora. Mobiliario en mal estado.	1988 Cast. 44.6 Mat. 45.3	1989 54.9 49.2
F-95 Antofagasta El Roble Nº 1315 Pobl. Prat "B" Fono: 232005 Director: Jorge Díaz	112	4	De 28 a 98	Mal estado general. Pisos deteriorados, paredes apollilladas, mal funcionamiento de SS.HH.	Carece de mimeógrafo, ditto, máquina de escribir, grabadora y video. Mobiliario en regular estado.	1988 Cast. 43.3 Mat. (S/Inf.)	1989 56.4 49.5

IDENTIFICACION ESCUELA	MATRIC. 1º 4º	CURSOS 1º 4º	INCREMENT. RAC. J.H.A.E.B.	INFRAESTRUCTURA	EQUIPAMIENTO	RESULTADOS SIMCE.	
						1988	1989
6-111 Antofagasta J. Gutenberg S/Nº Pobla. Nueva Balmaceda Director Quenue Wall D.	130	4	De 28 a 140	Pabellón con 3 salas, sin uso por mal estado. Resto salas de clases regular estado. Deterioro en pisos y deficiencias en SS.HH.	Carece de mimeógrafo, dito, grabadora y video. Cuenta con máquina de escribir. Mobiliario en regular estado.	Cast. Mat.	1988 1989 39.3 30.2 39.5 43.2
José Lancaster Antof. (Part. Subv.) A. Circunv. Nº 2380 Fono: 227038 Director: Luis Bastías	385	11	De 56 a 112	Buen estado en general.	Carece de mimeógrafo, máquina de escribir, grabadora y video.	Cast. Mat.	1988 1989 40.0 50.2 40.4 52.8
D-35 Calama A. Grecia Nº 2128 Fono 211863 Director: Waldemar Quiñones A.	808	18	De 154 a 280	Regular estado general. Pisos de salas de clases deteriorados.	Carece de mimeógrafo, máquina de escribir, grabadora. Cuenta con video. Mobiliario regular estado.	Cast. Mat.	1988 1989 50.2 49.1 49.5 49.8
E-31 Calama Baquedano Nº 1139 Fono 212865 Director: Luis Pastén	260	8	De 70 a 112	Buen estado general. Mal estado SS.HH.	Carece de mimeógrafo, máquina de escribir, grabadora y video. Cuenta con dito. Mobiliario mal estado.	Cast. Mat.	1988 1989 50.3 59.5 44.7 46.2
F-41 Calama Colombia Nº 2926 Fono 212132 Director Carlos Vargas	534	12	De 140 a 266	Regular estado general, especialmente salas y SS.HH.	Carece de mimeógrafo, dito y máquina de escribir. Cuenta con grabadora y video. Mobiliario regular estado.	Cast. Mat.	1988 1989 43.60 50.4 43.90 46.4
G-53 Calama Peine Nº 782 Fono 211249 Director: Teresa Díaz	324	8	De 20 a 48	Buen estado en general.	Carece de dito, máquina de escribir y grabadora. Cuenta con mimeógrafo y video.	Cast. Mat.	1988 1989 49.1 48.7 44,6 46.5

REPUBLICA DE CHILE
 MINISTERIO DE EDUCACION
 SECRETARIA MINISTERIAL EDUCACION
REGION DE ANTOFAGASTA

RESULTADOS PROVINCIALES SIMCE 89, POR DEPENDENCIA.

Porcentajes promedios de respuestas correctas

DEPENDENCIA	ASIGNATURA	R E S U L T A D O S		
		PROV. ANTOFAGASTA	PROV. EL LOA	ONACIONAL
MUNICIPAL	CASTELLANO	55,5	52,7	53,0
	MATEMATICA	54,7	50,7	51,5
	Hia. y GEOGRAFIA	58,5	54,2	54,7
	Cs. NATURALES	61,6	58,2	56,5
SUBVENCIONADO	CASTELLANO	66,2	60,6	58,9
	MATEMATICA	64,3	60,7	56,2
	Hia. y GEOGRAFIA	54,8	54,0	57,1
	Cs. NATURALES	58,5	54,4	57,9
PARTICULAR	CASTELLANO	73,4	/	76,6
	MATEMATICA	71,2		76,0
	Hia. y GEOGRAFIA	68,2		76,3
	Cs. NATURALES	73,6		77,2

REPUBLICA DE CHILE
 MINISTERIO DE EDUCACION
 SECRETARIA MINISTERIAL EDUCACION
REGION DE ANTOFAGASTA

RESULTADOS REGIONALES SIMCE 89, COMPARACION CON RESULTADOS NA
 CIONALES, POR DEPENDENCIA

Porcentaje promedio de respuestas correctas

DEPENDENCIA	ASIGNATURA	RESULTADOS GENERALES	
		2a REGION	NACIONAL
MUNICIPAL	CASTELLANO	54,7	53,0
	MATEMATICA	53,5	51,5
	Hia. Y GEO GRAFIA	57,0	54,7
	Cs. NATURA- LES	60,3	56,5
SUBVENCIONA DA	CASTELLANO	63,2	58,9
	MATEMATICA	62,4	56,2
	Hia. Y GEO GRAFIA	54,2	57,1
	Cs. NATURA- LES	55,4	57,9
PARTICULAR	CASTELLANO	73,4	76,6
	MATEMATICA	71,2	76,0
	Hia. y GEO GRAFIA	68,2	76,3
	Cs. NATURA LES	73,6	77,2

