



CBE 92/13908

13-4-9

Señora  
Mónica Jiménez de la Jara  
Directora Ejecutiva PARTICIPA  
Presente

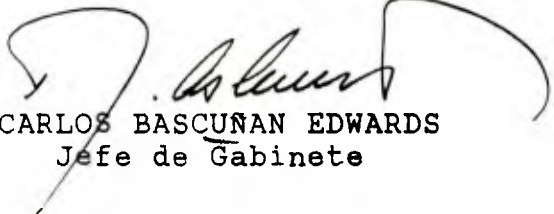
De mi consideración:

Por encargo de S.E. el Presidente de la República, acuso recibo de su solicitud referente a celebrar un encuentro con los Dirigentes de Centros de Alumnos que participaron en un ciclo de formación, organizado por Participa en conjunto con el Ministerio de Educación.

Es deseo del Presidente Aylwin poder reunirse con las diferentes organizaciones sociales. Sin embargo, es esta ocasión, lamentablemente no es posible acceder a su petición.

No obstante lo anterior, si lo estima conveniente, puede hacer llegar a S.E. a través de este Gabinete las conclusiones de dicho ciclo.

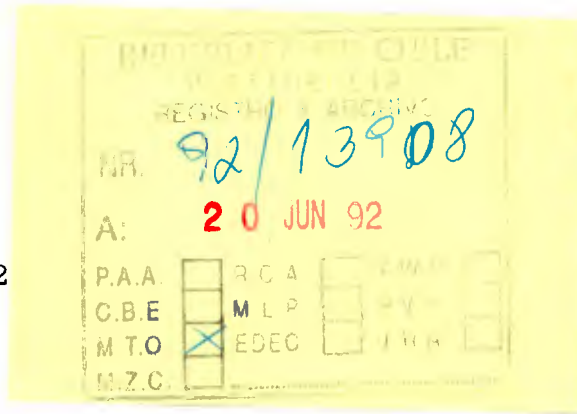
Sin otro particular, le saluda atentamente,

  
CARLOS BASCUÑAN EDWARDS  
Jefe de Gabinete

Santiago, Julio 2 de 1992.

CBE/mpd

M.P.D.  
Agendar  
M.T.O.



Almirante Simpson 014  
Santiago - Chile  
Fonos: 2225384-341564  
Fax: (562) 2221374

Santiago, junio 19 de 1992

Señor  
Marcelo Trivelli  
Gabinete del Presidente de la República  
Fax: 6904349  
PRESENTE

Estimado Marcelo:

PARTICIPA en conjunto con el Ministerio de Educación realizó un ciclo de formación de dirigentes de Centros de Alumnos de 50 Liceos de la Región Metropolitana.

En esta actividad participaron 120 jóvenes y 20 profesores, Asesores de Centros de Alumnos. El ciclo tuvo como sede el Instituto Nacional, al que concurrieron los participantes.

El programa del ciclo de formación se anexa para su estudio, pero básicamente se estructuró en base a los siguientes actividades.

1. Jornada de Capacitación 8 horas de duración, sábado 9 de mayo.
2. Cinco Foros-Paneles  
4 horas de duración cada uno, los días sábados 16, 21, 30 de mayo y 6 y 13 de junio sobre los siguientes temas:
  - Democracia como forma de gobierno
  - Democracia y Partidos Políticos
  - Democracia y Derechos Humanos
  - Democracia y Educación
  - Democracia como Estilo de Vida
3. Jornada de Cierre  
Evaluación y compromiso de los jóvenes con la comunidad en presencia del señor Ministro de Educación.

Al finalizar esta experiencia considerada como muy positiva y que esperamos encontrar recursos para realizarla en todo Chile, tenemos el siguiente diagnóstico:

PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA  
22 JUN 1992  
ARCHIVO PRESIDENCIAL

...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...

...

...  
...  
...  
...  
...

...



1. Los jóvenes se sienten desligados y excluidos del sistema social. Esto se expresa en las fuertes críticas que hacen, con carácter de protesta y queja. Son pocos los jóvenes y organizaciones que han traspasado la barrera y han logrado un diálogo basado en el consenso y la propuesta.
2. Los jóvenes evidencian en su discurso y acción una gran desinformación de los ámbitos de acción y las instituciones a las que pueden acceder y participar. Esta desinformación se expresa también en que no saben como organizarse, ni conocen las instancias locales y regionales donde pueden acudir. La mantención de las organizaciones juveniles es difícil ya que no logran formalizar su estructura orgánica (personalidad jurídica, relación con el Instituto de la Juventud y las Municipalidades, etc).
3. Entre los jóvenes dirigentes se observan grandes líderes, sin embargo, esta capacidad es subutilizada, ya que no tienen conciencia de ella. El manejo y dominio del modelaje, su capacidad comunicativa y de compromiso es desaprovechada.
4. Los jóvenes presentan una gran capacidad de movilización frente a problemas coyunturales, no así frente a tareas de largo alcance.
5. Evidencian una gran motivación e interés por temas como: ecología, uso del tiempo libre y desarrollo personal.
6. Las organizaciones sociales de jóvenes más grandes y relevantes, como son Scout y la Iglesia Católica, presentan una gran capacidad de gestión interna, sin embargo aún no logran instituirse como organizaciones abiertas. Sus temáticas son fundamentalmente sociales, sin embargo, la participación cívica y ciudadana no es para ellos un objetivo relevante.

7. Otro problema identificado en ciertos grupos formales juveniles es la alta politización que presentan.

Lo que más nos preocupa es el desencanto de los jóvenes con las instituciones sociales, desde la familia, liceo, partidos políticos hasta las del Estado.

Al mismo tiempo se observa una desconexión con el mundo adulto y una sensación de abandono, de olvido de parte de los adultos de la realidad juvenil.

Mariana Aylwin fue una de las personas invitadas a dialogar con los jóvenes; sugirió que sería altamente conveniente una reunión del Presidente con este grupo de jóvenes.

Nos imaginamos este encuentro en La Moneda, si fuera posible, en el Gran Comedor. Creemos que la estructura debería ser familiar- coloquial y que podría dividirse en tres partes:

- a) "El Presidente pregunta a los Jóvenes"- 45 minutos.
- b) Café-galletas
- c) "Los Jóvenes preguntan al Presidente" - 45 minutos.

PARTICIPA se ofrece para colaborar en toda la organización, concretamente Carolina Celedón y su equipo integrado por Magdalena Jara, Patricia Richards y Mauricio Lorca serían responsables de todo.

Marcelo, creo como Mariana, que sería maravilloso para los jóvenes y profesores, que el Presidente se reuniera con ellos.

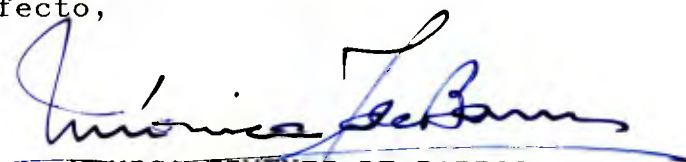


4

Almirante Simpson 014  
Santiago - Chile  
Fonos: 2225384-341564  
Fax: (562) 2221374

Yo estaré fuera 23 días del mes de julio, pero Laurita Novoa, Presidenta del Directorio está dispuesta a estar presente, si el Presidente lo requiere y Carolina Celedón a organizar junto a ustedes el encuentro.

Muy agradecida, te saluda con afecto,



MONICA JIMENEZ DE BARROS  
Directora Ejecutiva  
PARTICIPA

MJ/is.



CICLO DE FORMACION DE LIDERES JUVENILES  
MINISTERIO DE EDUCACION - PARTICIPA

INSTITUTO NACIONAL  
SABADO 13 DE JUNIO 1992  
16:00 HORAS.

PROGRAMA:

- 16:00 horas: Foro Panel  
"La Democracia como Estilo de Vida"  
Conduce:  
Sergio Godoy Etcheverry  
Director Area Comunicaciones y Relaciones Públicas  
PARTICIPA.
- Exponen:  
Laura Novoa Vásquez  
Presidenta del Directorio de PARTICIPA  
Eugenio Tironi Barros  
Director de Comunicaciones y Cultura  
Ministerio Secretaría General de Gobierno.
- 17:00 horas: Clausura Ciclo de Formación.
- Testimonios de alumnos y profesores asesores.
- Palabras de:  
Laura Novoa Vásquez  
Presidenta del Directorio de PARTICIPA  
Ricardo Lagos Escobar  
Ministro de Educación.
- Entrega diplomas a alumnos y profesores destacados.
- 17:45 horas: Cierre  
Cocktail y retiro de diplomas

CICLO DE FORMACION DE LIDERES JUVENILES  
MINISTERIO DE EDUCACION PARTICIPA

FORO PANEL "DEMOCRACIA Y EDUCACION"  
INSTITUTO NACIONAL

SABADO 6 DE JUNIO DE 1992

16:00 HORAS

PROGRAMA:

16:00 horas:

Exponen:

**Mariana Aylwin Oyarzún**

Pedagoga y Licenciada en Historia,

Vicepresidenta Partido Demócrata Cristiano.

**Iván Núñez Prieto**

Asesor

Ministerio de Educación

Preguntas de los asistentes.

17:30 horas:

Cierre y café





Almirante Simpson 014  
Santiago - Chile  
Fonos: 2225384-341564  
Fax: (562) 2221374

CICLO DE FORMACION DE LIDERES JUVENILES  
MINISTERIO DE EDUCACION - PARTICIPA  
FORO PANEL "DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS"

INSTITUTO NACIONAL  
SABADO 30 DE MAYO DE 1992.  
16:00 HORAS.

**PROGRAMA**

16:00 horas: Foro Panel  
Participan:

**José Zalaquett Daher.**

Abogado especialista en derechos humanos. Ex integrante de la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación.

Ex Presidente Comité Ejecutivo Internacional de Amnistía Internacional.

**Mónica Jiménez de Barros.**

Directora Ejecutiva de PARTICIPA.

17:45 horas: Cierre y café.



Almirante Simpson 014  
Santiago - Chile  
Fonos: 2225384-341564  
Fax: (562) 2221374

"CICLO DE FORMACION DE LIDERES JUVENILES"

FORO PANEL "LA DEMOCRACIA COMO FORMA DE GOBIERNO"

SABADO 16 DE MAYO DE 1992 A LAS 16:00 HORAS

INSTITUTO NACIONAL.

PROGRAMA:

**16:00 horas:** Apertura.  
Modera:  
**Sergio Godoy Etcheverry**  
Jefe de Relaciones Públicas  
**PARTICIPA.**

Expone:  
**Viola Soto Guzmán**  
Vicerrectora Académica  
Universidad Metropolitana de Ciencias de la  
Educación. (UMCE)

**Manuel Pereira López**  
Profesor. Integrante de la Asamblea de Socios  
**PARTICIPA.**

Preguntas y conversación con los asistentes.

**17:45 horas:** Café y Cierre.



CICLO DE FORMACION DE LIDERES JUVENILES  
MINISTERIO DE EDUCACION - PARTICIPA  
JORNADA DE CAPACITACION (PROFESORES ASESORES)

SABADO 9 DE MAYO

PROGRAMA:

- 09:00- 09:30 horas: Recepción y registro de los asistentes
- 09:30- 10:00 horas: Dinámica de conocimiento e integración
- 10:00- 11:30 horas: Técnica de Animación (Mario Soto Alarcón)
- 11:30- 11:45 horas: Café
- 11:45- 13:30 horas: Democracia y Centro de Alumnos  
(Juan Pablo Beca Frei)
- 13:30- 14:30 horas: Almuerzo
- 14:30- 15:30 horas: Rol de los Centro de Alumnos  
(Livia Valdovinos Jeldes)
- 15:30- 17:00 horas: Rol del Profesor Asesor  
(Livia Valdovinos Jeldes)
- 17:00- 17:15 horas: Café
- 17:15- 18:30 horas: Técnicas de Comunicación y manejo de grupos  
(Carolina Celedón Cariola)
- 18:30- 19:30 horas: Evaluación.

## ANEXO 1.

## PROGRAMA JORNADA CAPACITACION

VIERNES 8 DE MAYO DE 1992

18:00 - 18:30 horas: Recepción asistentes.  
18:30 - 19:00 horas: Inauguración escuela.  
19:00 - 20:30 horas: "PARTICIPACION JUVENIL Y DEMOCRACIA".

SABADO 9 DE MAYO DE 1992

9:00 - 9:30 horas: Recepción.  
9:30 - 10:00 horas: Animación.  
10:00 - 11:30 horas: Taller: "LIDERAZGO E IDENTIDAD."  
11:30 - 12:00 horas: Café.  
12:00 - 14:00 horas: Tema: "LIDERAZGO Y COMUNICACION".  
14:00 - 15:00 horas: Almuerzo  
15:00 - 17:00 horas: Tema: "LIDERAZGO Y ORGANIZACION".  
17:00 - 17:30 horas: Café.  
17:30 - 19:30 horas: Tema y taller: "LIDERAZGO Y  
PLANIFICACION".  
19:30 - 20:00 horas: Exposición trabajos del taller.  
20:00 - 20:30 horas: Cierre.

## VI. EVALUACION

Las evaluaciones de las actividades se harán en dos momentos del ciclo.

- a) Finalizada la jornada de capacitación se pasará una pauta que evaluará 2 aspectos:
  - Organización general.
  - Exposiciones y talleres. en cuanto a su claridad, contenido y utilidad.
  
- b) En la jornada de cierre se responderá una pauta que medirá las charlas realizadas . en cuanto a su calidad, continuidad, utilidad y contenido.



4.	Honorarios Académicos (Curso liderazgo, 13 x 3 = 39 horas valor hora = U\$ 30)	U\$	1,170
5.	Traslado de Autoridades (pasaje avión US\$ 148 x 4 veces, (4 traslados VIII).	U\$	592
	Traslados V (auto rentado con chofer US\$ 82 x 4 veces)	U\$	328
6.	Viáticos Autoridades (8 autoridades US\$ 90 x día)	U\$	720
7.	Movilización Jóvenes 400 jóvenes x U\$ 4.5 c/u	U\$	1.800
8.	Correo y varios (1.200 contactos)	U\$	278
9.	Imprevistos	U\$	240
	TOTAL	U\$	9.918

## APORTE NACIONAL

	Local. amplificación y otros	U\$	1,875
	Alimentación (U\$ 14 x 400 Per.)	U\$	5,600
	Honorarios encargados de proyectos (Nacional, regional V y VIII).	U\$	1.000
	Secretaria (U\$ 28 por hora; 160 horas)	U\$	448
	Honorarios Académicos y Autoridades	U\$	1,000
	Material impreso: credenciales y lápices	U\$	270
	TOTAL	U\$	9 . 9 9 6

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

(éstas se realizarán en forma simultánea en las tres regiones señaladas)

**ABRIL 1992**

- 1, 2 y 3 Capacitación Equipo operativo
- 10 Reunión con autoridades participantes (conferencia de prensa).
- 20 - 24 Invitación a liceos.

**Mayo 1992**

- 8 y 9 Jornada de Capacitación
- 16 Primer Foro-Panel
- 23 Segundo Foro-Panel
- 30 Tercer Foro-Panel

**Junio 1992**

- 6 Cuarto Foro-Panel
- 13 Quinto Foro-Panel
- 20 Jornada de cierre

## V. COSTOS.

## 1. Material impreso:

Afiches 1000	U\$	1.000
Invitaciones 500	U\$	417
Chapitas (400 U\$ 1)	U\$	400
Block con hojas 500	U\$	834

2. Material educativo (1.200 cuadernos de formación US\$ 1.5 c/u) U\$ 1.800

3. Material de secretaría U\$ 417

## 1.2. Liderazgo Efectivo:

- Liderazgo e Identidad
- Liderazgo y Comunicación
- Liderazgo y Organización
- Liderazgo y Planificación.

Estos temas serán tratados por especialistas. Los profesores asesores y Centro de Alumnos que asistan trabajarán en forma separada a los jóvenes, con profesionales especializados.

## 2. Foro-paneles:

- 2.1. La Democracia como forma de gobierno
- 2.2. Democracia y Partidos Políticos
- 2.3. Democracia y Derechos Humanos
- 2.4. Democracia y Educación
- 2.5. La Democracia como estilo de vida

A cada uno de estos Foro-Paneles asistirán 4 personalidades que representen diferentes ámbitos del quehacer social: político, científico, moral y de medios de comunicación.

Además, antes de cada foro panel los jóvenes tendrán 1 hora de ejercicios de liderazgo a cargo de los especialistas.

## 3. Jornada de Cierre.

Evaluación y compromiso de los jóvenes con su comunidad.

La metodología de toda la escuela será activa y participativa considerando que los jóvenes requieren de un aprendizaje basado en su experiencia y realidad concreta.

Las actividades presentadas se realizarán en forma simultánea en la Región Metropolitana, V y VIII.

Los asistentes al curso en cada región serán:

R. Metropolitana: 100 alumnos  
50 profesores asesores

V Región: 80 alumnos  
40 profesores asesores

VIII Región: 80 alumnos  
40 profesores asesores

### III. OBJETIVOS DEL PROYECTO:

#### 1. Objetivo General:

Formar líderes juveniles pertenecientes a Centros de Alumnos de Enseñanza Media de la Región Metropolitana. V y VIII. para que valoren el sistema democrático, desarrollen habilidades de liderazgo efectivo y se familiaricen con los principios del desarrollo organizacional.

#### 2. Objetivos Específicos:

- a) Que los estudiantes conozcan y analicen los distintos factores que intervienen en un régimen democrático
- b) Que los estudiantes tomen conciencia de la importancia de los derechos humanos como fundamento y práctica de la democracia.
- c) Que los estudiantes valoren la vida democrática y las diversas vías de participación juvenil.
- d) Que los estudiantes desarrollen habilidades y destrezas para establecer una comunicación efectiva.
- e) Que los estudiantes adquieran las herramientas que faciliten la planificación y ejecución de una actividad y se desenvuelvan adecuadamente en una organización.
- f) Que los profesores asesores se familiaricen con las técnicas necesarias para conducir grupos de líderes juveniles eficientes y constructivos.

### IV. ACTIVIDADES DEL PROYECTO:

La metodología de este proyecto supone las siguientes actividades:

1. Jornada de Capacitación.
  - 1.1. Participación Juvenil y Democracia.

Este tema será dado por una autoridad o personalidad pública.



## I. IDENTIFICACION:

País: Chile

Título: Formación de líderes juveniles que contribuyan al desarrollo de la comunidad.

Institución Ejecutora: Area de Programa de PARTICIPA.

Organismo Organizador: Ministerio de Educación.

Organismo Auspiciador: Organización de los Estados Americanos.  
OEA: Area Económica y Social.

## II. FUNDAMENTACION DEL PROYECTO:

Durante el régimen anterior, el común denominador de la situación de la gran mayoría de los jóvenes chilenos fue la marginación o exclusión.

La marginación se expresó en lo económico por el fenómeno del desempleo juvenil; por la ausencia de espacios de participación en los ámbitos propios en la comuna, universidades y liceos; en lo cultural, por la censura en los medios de comunicación y la carencia de medios para un uso creativo del tiempo libre; en lo social, por la multiplicación de los daños psicosociales como la drogadicción, el alcoholismo y el embarazo precoz; y en lo educativo, por la diferenciación creciente de la calidad de la enseñanza formal.

Debido a todo este proceso es importante crear las condiciones para que los jóvenes conquisten un espacio central en el Chile democrático, entendiéndolo que sin duda serán ellos los protagonistas principales dentro del nuevo contexto político.

Su tarea principal consistirá en fomentar, estimular y consolidar una práctica de diálogo social asegurando una forma democrática de gobierno a través de la consolidación de un estilo de vida democrático en las relaciones humanas.

Los jóvenes deberán participar en forma responsable, contribuyendo al desarrollo de su comunidad inmediata y del país. Esto significa acceder a fuentes de información oportunas y adecuadas, y desarrollar ciertas actitudes y habilidades como el respeto y tolerancia por las ideas de los demás; el creer en la capacidad de las personas de perfeccionarse; el promover el diálogo como único y verdadero mecanismo de entendimiento social; y el estar abierto al cambio, privilegiando la creatividad en la búsqueda de nuevas alternativas que faciliten la participación juvenil en las distintas organizaciones.

Este proyecto pretende capacitar a un número importante de líderes de centros de alumnos en las habilidades mencionadas, de manera que puedan ejercer su responsabilidad en forma democrática y eficiente y así motivar a otros jóvenes a participar en este ámbito.

ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS:  
AREA ECONOMICA Y SOCIAL

MINISTERIO DE EDUCACION

P A R T I C I P A  
AREA DE PROGRAMAS

PROYECTO

"FORMACION DE LIDERES JUVENILES  
QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE  
DE LA COMUNIDAD".

1992